

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK MEKAR SARI
Kelas / Semester : Kelas A (Kelompok Usia 4-5 Thn) / Ganjil
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Peliharaan
Sub-sub Tema : Ayam
Pembelajaran Ke : 1 (Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan)
Alokasi Waktu : 10 M
KD : 1.1 – 3.3 – 4.3 – 3.6-4.6 – 3.12-4.12 – 2.9 - 3.15 . 4.15
Alat dan Bahan : Ayam dalam kandang, jagung, beras, video senam Ayam, daun pisang kering
laptop, Tulisan Ayam, Lem, Gambar Ayam

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyayangi ayam
2. Anak dapat mengikuti Senam Ayam
3. Anak dapat mengenal macam-macam makanan ayam (Jagung, beras, daun pisang kering, Nasi, dll)
4. Anak dapat membentuk tulisan ayam dengan media jagung
5. Anak memiliki rasa peduli terhadap hewan disekitar
6. Anak dapat menghias gambar ayam dengan biji-bijian (Jagung, beras, daun pisang kering)

B. Kegiatan Pembelajaran

- I. Pembukaan (3 Menit)
 - Penerapan SOP Pembukaan
 - Bercakap-cakap cara menyayangi Ayam (Nam)
 - Bercakap-cakap tentang makanan ayam (Kog)
 - Mengamati macam-macam makanan ayam (Jagung, beras, daun pisang kering)
 - Menjelaskan kegiatan dan aturan mainnya
- II. Inti (3 Menit)
 - Senam Ayam (FM)
 - Membentuk tulisan "Ayam" dengan media Jagung (Bhs)
 - Memberi makan ayam dalam kandang (Sosem)
 - Mozaik gambar ayam dari daun pisang kering
- III. Istirahat (1 Menit)
 - Cuci tangan
 - Doa sebelum makan
 - Bermain
- IV. Penutup (3 Menit)
 - Menanyakan perasaan tentang hari ini
 - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
 - bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
 - menginformasikan kegiatan hari esok
 - berdoa setelah belajar

C. penilaian Pembelajaran

- Skala Pencapaian Perkembangan Harian
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK Mekar Sari

Kab. Gorontalo, 05 November 2021
Guru Kelas A

Sitti Rahma Koni, S.Pd
Nip. 19870425 201001 2 001

Sitti Rahma Koni, S.Pd
Nip. 19870425 201001 2 001

1. Format Skala Penilaian Perkembangan

KD dan Bid. Pengemb	Indikator	Asifa	Ardi	Abdillah	Nangsi	Reva
NAM 1.1	Anak dapat Menyayangi ayam					
FM /KF 3.3 4.3	Anak dapat mengikuti senam Ayam					
KOG 3.6-4.6	Anak dapat mengenal macam-macam makanan ayam (Jagung,beras, Nasi,dll)					
BHS 3.12-4.12	Anak dapat membentuk tulisan ayam dengan media jagung					
SOSEM 2.9	Anak memiliki rasa peduli terhadap hewan disekitar					
SENI 3.15-4.15	Anak dapat membuat mozaik gambar ayam dari daun pisang kering					

Keterangan : Hasil penilaian di isi dengan

1. BB : Belum berkembang (anak dapat melakukan kegiatan masih harus di contohkan atau dibimbing guru)
2. MB : Mulai berkembang (Anak dapat melakukan kegiatan masih harus diingatkan oleh guru)
3. BSH: Berkembang sesuai harapan (Anak dalam melakukan kegiatan sudah bisa mandiri)
4. BSB : Berkembang sangat Baik (Anak dalam melakukan kegiatan sudah mandiri dan mampu mengingatkan temannya)

2. Catatan Anekdote


Hari / tanggal :

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	KD	PERISTIWA/PERILAKU	CAPAIAN HASIL
1	Asifa					
2	Ardi					
3	Abdillah					
4						

3. Instrumen Penilaian Hasil Karya

FORMAT HASIL KARYA

NAMA ANAK :
HARI/TGL :
KELOMPOK / USIA :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
Analisis Ketercapain Kompetensi Dasar	3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Hasil Karya : Nama Kegiatan : Membentuk tulisan "Ayam" dengan media Jagung	
Analisis Ketercapain Kompetensi Dasar	3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
Hasil Karya : Nama Kegiatan : Anak dapat membuat mozaik gambar ayam dari daun pisang kering	

Gambar Ayam

