

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## No. 01

Nama Satuan Pendidikan : SMP Santo Mikael  
Mata Pelajaran : Prakarya  
Kelas/Semester : IX /Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Materi Pokok : Dasar-dasar Elektronika  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### 1. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3. menganalisis dasar-dasar sistem elektronika analog, elektronika digital, dan sistem pengendali	3.3.1. Menamai komponen-komponen elektronika berdasarkan simbolnya 3.3.2. Membedakan polaritas komponen-komponen elektronika 3.3.3. Menghitung nilai kapasitas komponen-komponen elektronika 3.3.4. Menjelaskan fungsi komponen-komponen elektronika

### 2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama: Setelah mengikuti pembelajaran melalui model Discovery Learning, Peserta Didik dapat: <ul style="list-style-type: none"><li>- mengenal komponen-komponen elektronika dengan benar</li><li>- memahami penggunaan komponen-komponen elektronika dengan benar</li></ul>
--

### 3. MATERI PEMBELAJARAN

a. Jenis dan Fungsi komponen-komponen elektronika b. Nilai kapasitas koomponen-komponen elektroninka c. Polaritas komponen-komponen elektronika
---

### 4. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (5 menit)			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyapa, memberi salam, mengkonfirmasi kondisi kesehatan siswa dan kesiapannya untuk mengikuti proses pembelajaran daring</li><li>- Memberi motivasi belajar, manfaat dan aplikasi untuk kehidupan sehari-hari</li><li>- Apersepsi (Memberikan Pertanyaan dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari)</li><li>- Menyampaikan Tujuan pembelajaran/KD yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta sistem penilaian</li></ul>			
INTI (30 menit daring, 40 menit luring)			
SINTAK	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS PESERTA DIDIK	KETERANGAN
Stimulation (Pemberian rangsangan)	Guru melalui zoom meeting melakukan share screen berupa gambar atau video rangkaian elektronika sistem pengendali	Peserta Didik mencermati gambar atau video rangkaian elektronika sistem pengendali	DARING

Problem Statemen (Pernyataan/Identifikasi masalah)	Guru membimbing siswa dalam kegiatan menalar data dari informasi	Peserta Didik mencermati LK-1 dan menanyakan yang belum jelas sehubungan dengan instruksi pengerjaan LK-1	DARING
Data Processing (Pengolahan data)		Peserta Didik secara Off-line mencari dan menggunakan data yang diperoleh untuk menyelesaikan LK-1	LURING
Verification (Pembuktian)	Guru memberikan tanggapan terhadap hasil jawaban Peserta Didik pada LK-1	Peserta Didik menindaklanjuti tanggapan dari Guru	LURING
Generalization (Menarik simpulan/generalisasi)		Peserta Didik menyimpulkan jawaban dari data yang diperoleh secara mandiri juga tanggapan dari Guru	LURING
<b>PENUTUP (5 menit)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menutup aktifitas pembelajaran dengan doa bersama</li> <li>- Guru mengingatkan tugas yang harus dikumpulkan serta memberitahukan materi/kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Guru mengingatkan untuk selalu mematuhi protocol kesehatan disaat pandemic covid 19</li> </ul>			

## 5. SUMBER, ALAT DAN BAHAN

<b>Sumber</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemdikbud. 2017. Buku Siswa Prakarya SMP/ MTs Kelas IX Semester 1. Jakarta: Kemdikbud RI. (Hal. 39 - 76)</li> <li>• Kemdikbud. 2017. Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas IX. Jakarta: Kemdikbud RI. (Hal. 194-212)</li> </ul>
<b>Alat</b>	Gawai
<b>Bahan</b>	Gambar/video/PPT komponen dan rangkaian elektronika sistem pengendali

## 6. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Diri	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Terlampir pada modul	Penugasan LK-1	-

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cimahi, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Kristina Widiastuti, S.Pd.**

**Paulus Jefri Jhon Peter Sirait, S.Pd.**