

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Salang
Mata Pelajaran : Prakarya (Pengolahan)
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Pengolahan bahan pangan buah menjadi makanan dan minuman
Alokasi Waktu : 80 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan karakteristik buah-buahan segar.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian.
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, gambar dan buah-buahan segar
- Sumber Belajar : Buku Prakarya Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2017, buku referensi yang relevan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Karakteristik Buah-buahan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Mengamati	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Karakteristik Buah-buahan.
Menanya	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Karakteristik Buah-buahan.
Mengkolaborasikan	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Karakteristik Buah-buahan.
Mengkomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Kegiatan Akhir (15 Menit)	
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Karakteristik Buah-buahan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
Guru memberikan latihan soal terkait karakteristik buah-buahan.	
Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian Produk

Ujung Salang, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

AIDANUR FITRI, S.Pd
NIP. 197310302003122006

AIDANUR FITRI, S.Pd
NIP. 197310302003122006