



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 8 Probolinggo
Mata Pelajaran	: Prakarya
Semester/Kelas	: I/VII
Materi Pokok	: Tahapan Budi Daya Tanaman Obat
Alokasi waktu	: 22 JP (11 x Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami :

- Menganalisa tahapan budidaya tanaman obat (persiapan lahan, pemupukan, pengendalian hama penyakit, pemeliharaan, pemanenan) (Pertemuan 1)
- Memahami persiapan praktik budidaya tanaman obat (Pertemuan 2)
- Memahami proses pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam. (Pertemuan 3)
- Membuat perencanaan kegiatan budidaya tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam secara berkelompok (Pertemuan 4-5)
- Melakukan praktik penanaman tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam seperti hidroponik atau vertikultur (Pertemuan 6-7)
- Melakukan pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam (Pertemuan 8-11)
- Membuat dan mempresentasikan laporan tertulis praktik budidaya tanaman obat (Pertemuan 11)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

A. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi pentingnya mengenal tahapan budidaya tanaman obat (persiapan lahan, pemupukan, pengendalian hama penyakit, pemeliharaan, pemanenan).
- Guru mengingatkan kembali informasi untuk pembelajaran pada semester satu pada aspek budi daya materi esensial Prakarya di GC.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik terlebih dahulu membaca materi di buku paket tentang tahapan budidaya tanaman obat (persiapan lahan, pemupukan, pengendalian hama penyakit, pemeliharaan, pemanenan).
- Guru membuka tanya jawab pertanyaan bagi peserta didik tentang tahapan budidaya tanaman obat (persiapan lahan, pemupukan, pengendalian hama penyakit, pemeliharaan, pemanenan).
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik tentang tahapan budidaya tanaman obat (persiapan lahan, pemupukan, pengendalian hama penyakit, pemeliharaan, pemanenan).
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menyusun tahapan budi daya tanaman obat.
- Guru memberi peluang kepada peserta didik untuk berdiskusi di GC dan WAG dalam menyelesaikan tugas.

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
- Guru memberi umpan balik dengan memberikan reward kepada peserta didik yang sudah aktif dalam pembelajaran.
- Guru menginformasikan materi pertemuan yang akan datang mengenai persiapan praktik budidaya tanaman obat.

3. Penilaian/ Assesment :

- Sikap (disiplin, teliti, kreatif dan semangat mengerjakan tugas di rumah).
- Pengetahuan (penugasan, tes tulis)
- Keterampilan (penugasan, produk)

Pertemuan 2

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi pentingnya mengenal persiapan praktik budidaya tanaman obat.
2. Guru menyampaikan informasi untuk pembelajaran materi persiapan praktik budidaya tanaman obat.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik terlebih dahulu membaca materi di buku paket tentang persiapan praktik budidaya tanaman obat.
2. Guru membuka tanya jawab pertanyaan bagi peserta didik tentang persiapan praktik budidaya tanaman obat.
3. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik tentang persiapan praktik budidaya tanaman obat.
4. Guru meminta peserta didik untuk mempersiapkan sarana produksi yang akan digunakan saat melaksanakan praktik budidaya tanaman obat.
5. Guru memberi peluang kepada peserta didik untuk berdiskusi di GC dan WAG dalam menyelesaikan tugas.

C. Kegiatan Penutup

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
2. Guru memberi umpan balik dengan memberikan reward kepada peserta didik yang sudah aktif dalam pembelajaran.
3. Guru menginformasikan materi pertemuan yang akan datang mengenai memahami proses pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam.

3. Penilaian/ Assesment :

- a. Sikap (disiplin, teliti, kreatif dan semangat mengerjakan tugas di rumah).
- b. Pengetahuan (penugasan, tes tulis)
- c. Keterampilan (penugasan, produk)

Pertemuan 3

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi pentingnya mengenal memahami proses pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam.
2. Guru menyampaikan informasi untuk pembelajaran materi memahami proses pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik terlebih dahulu membaca materi di buku paket tentang memahami proses pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam.
2. Guru membuka tanya jawab pertanyaan bagi peserta didik tentang memahami proses pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam.
3. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik tentang memahami proses pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam.
4. Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik untuk mempersiapkan sarana produksi yang akan digunakan saat melaksanakan praktik budidaya tanaman obat.
5. Guru memberi peluang kepada peserta didik untuk berdiskusi di GC dan WAG dalam menyelesaikan tugas.

C. Kegiatan Penutup

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
2. Guru memberi umpan balik dengan memberikan reward kepada peserta didik yang sudah aktif dalam pembelajaran.
3. Guru menginformasikan materi pertemuan yang akan datang mengenai membuat perencanaan kegiatan budidaya tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam secara berkelompok.

3. Penilaian/ Assesment :

- a. Sikap (disiplin, teliti, kreatif dan semangat mengerjakan tugas di rumah).
- b. Pengetahuan (penugasan, tes tulis)
- c. Keterampilan (penugasan, produk)

Pertemuan 4-5

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi pentingnya mengenal membuat perencanaan kegiatan budidaya tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam secara berkelompok.
2. Guru menyampaikan informasi untuk pembelajaran materi membuat perencanaan kegiatan budidaya tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam secara berkelompok.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik terlebih dahulu membaca materi di buku paket tentang membuat perencanaan kegiatan budidaya tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam secara berkelompok.
2. Guru membuka tanya jawab pertanyaan bagi peserta didik tentang membuat perencanaan kegiatan budidaya tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam secara berkelompok.
3. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik tentang membuat perencanaan kegiatan budidaya tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam secara berkelompok.
4. Guru memberi peluang kepada peserta didik untuk berdiskusi di GC dan WAG dalam menyelesaikan tugas.

C. Kegiatan Penutup

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
2. Guru memberi umpan balik dengan memberikan reward kepada peserta didik yang sudah aktif dalam pembelajaran.
3. Guru menginformasikan materi pertemuan yang akan datang melakukan praktik penanaman tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam seperti hidroponik atau vertikultur.
4. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan dan membawa sarana produksi budi daya tanaman obat.

3. Penilaian/ Assesment :

- a. Sikap (disiplin, teliti, kreatif dan semangat mengerjakan tugas di rumah).
- b. Pengetahuan (penugasan, tes tulis)
- c. Keterampilan (penugasan, produk)

Pertemuan 6-7

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi pentingnya melaksanakan praktik penanaman tanaman obat.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik terlebih dahulu menyiapkan sarana produksi budi daya tanaman obat (benih, tanah, dan wadah/media tanam).
2. Guru menjelaskan secara garis besar mengenai tahapan budi daya tanaman obat yang akan dilakukan.
3. Guru dan peserta didik menuju lokasi budi daya tanaman obat.
4. Peserta didik segera melakukan penanaman benih tanaman obat dan mengisi tabel pada LK 5 : Jadwal Budi daya.
5. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik tentang kesesuaian tahapan budi daya tanaman obat yang telah dilaksanakan oleh kelompoknya.
6. Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik untuk memelihara tanaman obat yang telah ditanam dan hal-hal yang harus diperhatikan selama proses pemeliharaan tanaman obat agar memperoleh hasil panen maksimal.
7. Guru memberi tugas kepada peserta didik mengenai pengertian pemeliharaan, penyiraman, penyulaman, penyiangan, pembubunan, pemupukan, dan pengendalian OPT.
8. Guru memberi peluang kepada peserta didik untuk berdiskusi di GC dan WAG dalam menyelesaikan tugas.

C. Kegiatan Penutup

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
2. Guru memberi umpan balik dengan memberikan reward kepada peserta didik yang sudah aktif dalam pembelajaran.
3. Guru menginformasikan materi pertemuan yang akan datang mengenai melakukan pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam.

3. Penilaian/ Assesment :

- a. Sikap (disiplin, teliti, kreatif dan semangat mengerjakan tugas di rumah).
- b. Pengetahuan (penugasan, tes tulis)
- c. Keterampilan (penugasan, produk)

Pertemuan 8-11

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi pentingnya mengenal sarana produksi budidaya tanaman obat.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

B. Kegiatan Inti

1. Guru dan peserta didik terlebih dahulu melakukan pemeliharaan tanaman obat.
2. Guru membagikan LK 5 : jadwal Budi daya dan peserta didik mengisi LK tersebut sesuai dengan kegiatan yang dilaksanakan.
3. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik tentang kendala yang dihadapi selama proses pemeliharaan tanaman obat.
4. Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan mengenai pengertian pemeliharaan, penyiraman, penyulaman, penyiangan, pembubunan, pemupukan, dan pengendalian OPT serta segera untuk ditulis pada buku tulisnya.
5. Guru menyampaikan peserta didik dapat berdiskusi melalui GC dan WAG mengenai tugas tersebut serta jawaban pertanyaan dapat dikumpulkan di GC atau WAG.

C. Kegiatan Penutup

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
2. Guru memberi umpan balik dengan memberikan reward kepada peserta didik yang sudah aktif dalam pembelajaran.
3. Guru menginformasikan materi pertemuan yang akan datang mengenai laporan tertulis praktik budidaya tanaman obat.

3. Penilaian/ Assesment :

- a. Sikap (disiplin, teliti, kreatif dan semangat mengerjakan tugas di rumah).
- b. Pengetahuan (penugasan, tes tulis)
- c. Keterampilan (penugasan, produk)

Pertemuan 11

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi pentingnya laporan tertulis praktik budidaya tanaman obat.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

B. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mempersiapkan laporan tertulis praktik budidaya tanaman obat serta mempresentasikannya dengan baik dan sopan.
2. Tiap kelompok peserta didik mempresentasikan laporan tertulis praktik budidaya tanaman obat serta mempresentasikannya dengan baik dan sopan.
3. Guru dan peserta didik mengadakan tanya jawab mengenai laporan tertulis yang telah disampaikan.

C. Kegiatan Penutup

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
2. Guru memberi umpan balik dengan memberikan reward kepada peserta didik yang sudah aktif dalam pembelajaran.
3. Guru menginformasikan materi pertemuan yang akan datang mengenai Asesmen Akhir

Semester.

3. Penilaian/ Assesment :

- a. Sikap (disiplin, teliti, kreatif dan semangat mengerjakan tugas di rumah).
- b. Pengetahuan (penugasan, tes tulis)
- c. Keterampilan (penugasan, produk)

Probolinggo, 11 November 2021

Guru Mata Pelajaran,

Drs. RUDITO, M.M.
NIP. 19680212 199512 1002