

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : **ILAH ARMILAH,S.E.**
Nama Sekolah : SMP Islam Ibnurusyd Kotabumi-Lampung
E-mail Guru : ilah.armilah@ibnurusyd.sch.id
Kelas/SMT/BAB : VII(Tujuh) / I (Satu)/I (Satu)
Mata Pelajaran : **PRAKARYA**
Topik : **KERAJINAN SERAT**

Tujuan Belajar :

1. Siswa mampu menyatakan pendapat tentang keragaman karya kerajinan serats ebagai ungkapan rasa bangga sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan dan bangsa.
2. Siswa mampu memahami pengertian, sejarah, jenis, sifat , dari karakteristik kerajinan serat berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.
3. Siswa mampu memahami teknik pengolahan , prinsip perancangan dan prosedur pembuatan dan penyajian kerajinan serat.
4. Siswa mampu merancang, membuat, menguji, dan mengkomunikasikan produk kerajinan serat.

Strategi/aktivitas pembelajaran :

(boleh dengan 4C atau FAST)

1. **Communication and Collaboration** : Kegiatan pembelajaran daring dilakukan melalui Google Classroom dan Webex.cisco video conference. Serta group whatsapp agar komunikasi dua arah antara guru dan siswa dapat lebih intensif.
2. **Critical Thinking** : Dalam pemberian materi ceramah melalui video conference diharapkan siswa mampu menyimak dan memahami penjelasan dengan baik, sehingga siswa terdorong untuk mengajukan pertanyaan yang menggali wawasan dan ide siswa yang bersangkutan.
3. **Collaboration and Critical thinking** : Saat berdiskusi, siswa dipersilahkan menanggapi pendapat siswa lainnya
4. **Creativity** : Siswa diminta merancang, membuat dan mengkomunikasikan sebuah hasil karya kerajinan dari bahan lunak dan mendokumentasikannya dalam bentuk video.

Penilaian :

1. **Pengetahuan dan Keterampilan** :
 - a. Kemampuan siswa dalam berkomunikasi (**Communication**)
 - b. Kemampuan dalam menyampaikan pendapat (**Critical Thingking**)
 - c. Kemampuan dalam menanggapi pendapat siswa lainnya (**Collaboration**)

- d. Kemampuan dalam merencanakan pembuatan sebuah hasil karya kerajinan, membuat, dan mengkomunikasikannya(**Creativity**).
- e. **Keterampilan TIK** : kemampuan dalam memanfaatkan TIK selama proses KBM.

2. **Sikap Karakter** :

- a. Siswa **pandai mensyukuri** karunia dan nikmat Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Siswa bersikap **jujur** dalam menggali ide, merancang, membuat, dan mengkomunikasikan hasil karya kerajinan bahan lunak.
- c. Siswa belajar **mandiri dan disiplin** karena mengerjakan tugas sesuai tenggat waktu yang diberikan .
- d. Siswa belajar **bertanggung jawab** atas pilihannya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kotabumi, 16 Juli 2020

Guru mapel Prakarya

Ahmad Khoiruddin,S.Pd.I

Ilah Armilah,S.E.
