

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan : SMA NEGERI 1 SARIWANGI
 Pendidikan Mata : PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
 Pelajaran Kelas / : X/ 1
 Semester KD / : 3.5/4.5 / HPP
 Materi Pokok : 10 Menit
 Alokasi Waktu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran jarak jauh daring interaktif , kalian diharapkan dapat memahami konsep kewirausahaan beserta karakteristik kewirausahaan sehingga kalian dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan dapat mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C).

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap muka (1 menit) - Peserta didik memberi salam, berdoa - Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengisi absensi angket PPK religius dan angket survey diagnostik dan memberi motivasi - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1. <i>seeking of information</i>	Tatap muka (2 menit) - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi HPP(Creative), siswa diberikan kebebasan untuk memilih penyajian materi HPP dalam bentuk PDF berupa Flipbook ataupun video pembelajaran yang tersedia pilihannya di papan tulis virtual
Langkah 2. <i>acquisition of information</i>	Tatap muka (4 menit) - Guru dan peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai HPP (<i>Collaboration</i>) - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi tentang HPP(<i>Critical Thinking</i>)
Langkah 3. <i>synthesizing of knowledge</i>	Tatap Muka (2 menit) - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait HPP (<i>Communication</i>) - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dengan menuliskan pertanyaannya pada papan tulis dari aplikasi nearpod - Peserta didik kemudian mengisi form latihan soal untuk materi HPP yang tersedia di papan tulis kelas virtual. - Siswayang telah selesai mengerjakan tugas contoh perhitungan HPP diberikan kesempatan untuk melaksanakan game edukasi
Penutup	Tatap Muka (1 menit) - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam - Guru menugaskan siswa untuk mengisi angket refleksi untuk perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran secara interaktif
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Portofolio Produk penentuan HPP dari produk makanan aweta yang di buatnya

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran HPP kelas Virtual Lampiran 1)
- Alat penilaian I (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)


Tasikmalaya, 8 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Sariwangi

Wiwin Widaniawati, M.Pd
 NIP. 19691030199303 2 004

Guru Mata Pelajaran


Endah Saadah, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 197706122007012040



Lampiran I

Kelas Virtual dalam Pembelajaran daring interaktif

