

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : UPT SMA Negeri 7 Soppeng
Mata Pelajaran : PKWU - Pengolahan
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Perencanaan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil)
dari bahan pangan nabati dan hewani
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Memahami ide dan peluang usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani
- Memahami analisa peluang usaha makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani
- Memahami sumber daya yang di butuhkan pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani
- Memahami administrasi dan pemasaran pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani
- Memahami komponen perencanaan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani
- Memahami langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google Classroom, Google Drive, Zoom, WA dan Quizziz
Alat/Bahan : Laptop, HP Android dan Kuota
Sumber Belajar : Buku PKWU Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Kegiatan Belajar

Kegiatan Pendahuluan
Di masa covid 19 siswa tetap belajar ikut aturan protokol kesehatan, pakai masker, cuci tangan dan jaga jarak
Membuka aplikasi google classrom, google drive, dan WA untuk memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan dalam mengikuti pembelajaran
Menyapa dan memberi salam sebelum memulai pembelajaran
Memposting indikator, pencapaian kompetensi, dan materi pembelajaran ruang lingkup penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.
Kegiatan Inti
Memposting materi tentang Perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewan
Mengkondisikan dan memantau kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mempresentasikan yang di sampaikan dengan penguatan pendidikan karakter yang mampu berinovasi, kreatif, kolaboratif skill hots, penerapan literasi

D. Penilaian

- Guru melaksanakan penilaian sikap selama aktifitas belajar siswa melalui pengamatan hasil kerja penilaian, yakni pengetahuan melalui pertanyaan dan jawaban siswa serta paparan siswa dan penilaian keterampilan dalam bentuk tugas (Portofolio).

E. Penutup

- Guru memberikan informasi kepada siswa materi kompetensi yang di pelajari pada pertemuan berikutnya
- Doa dan salam penutup.

Mengetahui,
UPT Kepala SMAN 7 SOPPENG

Drs. HAMBALI, M.Pd
NIP. 196805 05 199512 1 004

Salaonro, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

SELVIANTI, S.Pd