

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SATUAN PENDIDIKAN	: SMA NEGERI 11 ENREKANG
MATA PELAJARAN	: PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS/ SEMESTER	: XI/ I (GANJIL)
MATERI POKOK	: USAHA KERAJINAN BIDANG DATAR
ALOKASI WAKTU	: 8 JAM PELAJARAN
TAHUN PELAJARAN	: 2021 / 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa Mampu :

- 1) Menghayati bahwa akal pikiran dan kemampuan manusia dalam berpikir kreatif untuk membuat produk kerajinan serta keberhasilan wirausaha adalah anugerah Tuhan.
- 2) Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri serta sikap bekerja sama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif, dan inovatif, dalam membuat karya kerajinan bidang datar guna membangun semangat usaha.
- 3) Mendesain dan membuat produk serta pengemasan karya kerajinan bidang datar berdasarkan identifikasi kebutuhan sumber daya, teknologi, dan prosedur berkarya.
- 4) Menyajikan wirausaha kerajinan bidang datar berdasarkan analisis pengelolaan sumber daya yang ada di lingkungan sekitar.

B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Alat dan Bahan :

- a) Buku Prakarya dan Kewirausahaan untuk SMA XI
- b) Buku Pendamping Prakarya dan Kewirausahaan untuk SMA XI
- c) Gambar contoh produk kerajinan untuk pasar lokal.

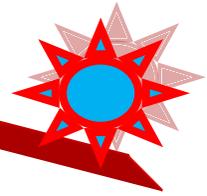
2. Pertanyaan :

- a) Limbah yang berasal dari sisa makhluk hidup disebut :
 - a. Limbah organik
 - b. Limbah anorganik
 - c. Limbah padat
 - d. Limbah cair
 - e. Limbah gas
- b) Limbah organik dibagi menjadi 2 jenis yaitu:
 - a. Organik padat dan organik cair
 - b. Organik padat dan organik kering
 - c. Organik basah dan organik kering
 - d. Organik basah dan organik cair
 - e. Organik lunak dan keras

I. Kegiatan Pendahuluan

Melalui Media WA Grup Kelas, ZOOM, FB, Youtube, dll

- a. Memberi salam dan berdoa bersama.
- b. Guru memperhatikan kebersihan, kehadiran siswa, kesiapan siswa untuk belajar.



- c. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti anjuran pemerintah dalam mencegah penyebaran virus corona (C-19) seperti menggunakan masker, rajin cuci tangan, *physical distancing*, *social distancing*, jaga kebersihan dan jaga imun tubuh.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- e. Memotivasi siswa dengan pertanyaan yang ada di alat bahan.

II. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini.
- b. Guru mengamati dengan cara membaca, menyimak dari kajian literatur/ media atau menonton tayangan video tentang perencanaan usaha produk kerajinan untuk pasar lokal.
- c. Guru membuat pertanyaan tentang perencanaan usaha produk kerajinan untuk pasar lokal.
- d. Guru mengumpulkan informasi dan berdiskusi dalam kelompok untuk memperoleh jawaban dan berbagai pertanyaan yang diajukan tentang perencanaan usaha produk kerajinan untuk pasar lokal.
- e. Guru mengolah dan menganalisis data yang terkumpul dari hasil diskusi dan latihan membuat rencana usaha produk kerajinan untuk pasar lokal.

III. Penutup dan Penilaian

a. Penutup :

- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Penugasan dengan mengkaji literature tentang perencanaan usaha produk kerajinan untuk pasar lokal.

b. Penilaian :

- 1) Sikap Spiritual : mengamal dan mensyukuri ciptaan Allah SWT.
- 2) Sikap Sosial : percaya diri, interaksi, gotong royong, sopan, kerja sama, bertanggung jawab.
- 3) Pengetahuan : tes tertulis, observasi.
- 4) Keterampilan : performance, presentasikan hasilnya melalui media sosial seperti Wa, Fb, Webex, google form, zoom dll secara bergantian dengan teman sekelas.

Masalle, 13 Juli 2020

Mengetahui :

PLT Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SAPARUDDIN, S.Pd

Nip. 19850728 201001 1 021

KARIM, S.Pd

Nip.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SATUAN PENDIDIKAN	: SMA NEGERI 1 ENREKANG
MATA PELAJARAN	: PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS/ SEMESTER	: XI/ I (GANJIL)
MATERI POKOK	: WIRUSAHA PRODUK REKAYASA SISTEM TEKNIK
ALOKASI WAKTU	: 8 JAM PELAJARAN
TAHUN PELAJARAN	: 2021 / 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa Mampu :

- 1) Menghayati bahwa akal pikiran dan kemampuan manusia dalam berpikir kreatif untuk membuat produk rekayasa serta keberhasilan wirausaha adalah anugerah Tuhan.
- 2) Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri serta sikap bekerja sama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif, dan inovatif, dalam membuat karya rekayasa jasa profesi dan profesionalisme untuk membangun semangat usaha.
- 3) Mendesain dan membuat produk serta pengemasan produk rekayasa berdasarkan identifikasi kebutuhan sumber daya, teknologi, dan prosedur berkarya.
- 4) Mempresentasikan karya dan proposal usaha produk rekayasa dengan perilaku jujur, dan percaya diri.
- 5) Menyajikan simulasi wirausaha produk rekayasa berdasarkan analisis pengelolaan sumber daya yang ada di lingkungan sekitar.

B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Alat dan Bahan :

- a) Buku Prakarya dan Kewirausahaan untuk SMA XI
- b) Buku Pendamping Prakarya dan Kewirausahaan untuk SMA XI
- c) Media cetak elektronik .
- d) Internet.

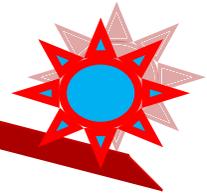
2. Pertanyaan :

- Sebutkan dua macam produksi jasa
- Sebutkan media promosi usaha jasa profesi dan profesionalisme.

I. Kegiatan Pendahuluan

Melalui Media WA grup kelas, ZOOM, FB, Youtube, dll

- a. Memberi salam dan berdoa bersama.
- b. Guru memperhatikan kebersihan, kehadiran siswa, kesiapan siswa untuk belajar.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti anjuran pemerintah dalam mencegah penyebaran virus corona (C-19) seperti menggunakan masker, rajin cuci tangan, *physical distancing*, *social distancing*, jaga kebersihan dan jaga imun tubuh.
- e. Memotivasi siswa dengan pertanyaan (pertanyaan yang ada di alat bahan).



II. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini.
- b. Guru mengamati dengan cara membaca, menyimak dari kajian literatur/ media atau menonton tayangan video tentang perencanaan usaha rekayasa sistem teknik
- c. Guru membuat pertanyaan tentang perencanaan usaha rekayasa sistem teknik
- d. Guru mengumpulkan informasi dan berdiskusi dalam kelompok untuk memperoleh jawaban dan berbagai pertanyaan yang diajukan tentang perencanaan usaha rekayasa sistem teknik.
- e. Guru mengolah dan menganalisis data yang terkumpul dari hasil diskusi dan latihan membuat rencana usaha rekayasa sistem teknik.
- f. Guru mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang perencanaan usaha rekayasa sistem teknik.

III. Penutup dan Penilaian

a. Penutup :

- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Penugasan dengan mengkaji literature tentang perencanaan usaha rekayasa jasa profesi dan profesionalisme.

b. Penilaian :

- 1) Sikap Spiritual : mengamal dan mensyukuri nikmat Allah SWT.
- 2) Sikap Sosial : percaya diri, interaksi, gotong royong, sopan, kerja sama, bertanggung jawab.
- 3) Pengetahuan : tes tertulis, observasi.
- 4) Keterampilan : performance, presentasikan hasilnya melalui media sosial seperti Wa, Fb, Webex, google form, zoom dll secara bergantian dengan teman sekelas.

Masalle, 13 Juli 2021

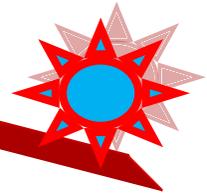
Mengetahui :

PLT Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SAPARUDDIN, S.Pd
Nip. 19850728 201001 1 021

KARIM, S.Pd
Nip.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SATUAN PENDIDIKAN	: SMA NEGERI 11 ENREKANG
MATA PELAJARAN	: PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS/ SEMESTER	: XI/ I (GANJIL)
MATERI POKOK	: BUDIDAYA IKAN KONSUMSI
ALOKASI WAKTU	: 8 JAM PELAJARAN
TAHUN PELAJARAN	: 2021 / 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa Mampu :

- 1) Menghayati bahwa akal pikiran dan kemampuan manusia dalam berpikir kreatif untuk membuat wirausaha produk budi daya ikan konsumsi.
- 2) Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri serta sikap bekerja sama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif, dan inovatif, dalam melaksanakan wirausaha produk budi daya ikan konsumsi untuk membangun semangat usaha.
- 3) Mendesain dan membuat produk serta pengemasan wirausaha produk budi daya ikan konsumsi berdasarkan identifikasi kebutuhan sumber daya, teknologi, dan prosedur berkarya.
- 4) Mempresentasikan karya dan proposal usaha produk wirausaha produk budi daya ikan konsumsi dengan perilaku jujur, dan percaya diri.
- 5) Menyajikan simulasi wirausaha produk budi daya ikan konsumsi berdasarkan analisis pengelolaan sumber daya yang ada di lingkungan sekitar.

B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Alat dan Bahan :

- a) Buku Prakarya dan Kewirausahaan untuk SMA XI
- b) Buku Pendamping Prakarya dan Kewirausahaan untuk SMA XI
- c) Media cetak elektronik .
- d) Internet.

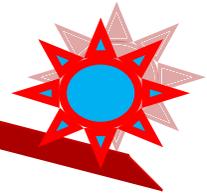
2. Pertanyaan :

- a) Langkah awal yang harus dilakukan sebelum melakukan suatu kegiatan usaha adalah....
- b) Sebutkan cirri-ciri ikan konsumsi?

I. Kegiatan Pendahuluan

Melalui Media WA grup kelas, ZOOM, FB, Youtube, dll

- a. Memberi salam dan berdoa bersama.
- b. Guru memperhatikan kebersihan, kehadiran siswa, kesiapan siswa untuk belajar.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti anjuran pemerintah dalam mencegah penyebaran virus corona (C-19) seperti menggunakan masker, rajin cuci tangan, *physical distancing*, *social distancing*, jaga kebersihan dan jaga imun tubuh.
- e. Memotivasi siswa dengan pertanyaan (pertanyaan yang ada di alat bahan).



II. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini.
- b. Guru mengamati dengan cara membaca, menyimak dari kajian literatur/ media atau menonton tayangan video tentang perencanaan usaha produk budi daya ikan konsumsi.
- c. Guru membuat pertanyaan tentang perencanaan usaha produk budi daya ikan konsumsi.
- d. Guru mengumpulkan informasi dan berdiskusi dalam kelompok untuk memperoleh jawaban dan berbagai pertanyaan yang diajukan tentang perencanaan usaha produk budi daya ikan konsumsi.
- e. Guru mengolah dan menganalisis data yang terkumpul dari hasil diskusi dan latihan membuat rencana usaha produk budi daya ikan konsumsi.
- f. Guru mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang perencanaan usaha produk budi daya ikan konsumsi.

III. Penutup dan Penilaian

a. Penutup :

- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Penugasan dengan mengkaji literature tentang perencanaan usaha produk budi daya ikan konsumsi.

b. Penilaian :

- 1) Sikap Spiritual : mengamal dan mensyukuri ciptaan Allah SWT.
- 2) Sikap Sosial : percaya diri, interaksi, gotong royong, sopan, kerja sama, bertanggung jawab.
- 3) Pengetahuan : tes tertulis, observasi.
- 4) Keterampilan : performance, presentasikan hasilnya melalui media sosial seperti Wa, Fb, Webex, google form, zoom dll secara bergantian dengan teman sekelas.

Masalle, 13 Juli 2021

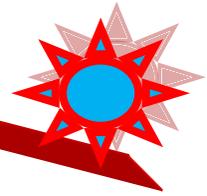
Mengetahui :

PLT Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SAPARUDDIN, S.Pd
Nip. 19850728 201001 1 021

KARIM, S.Pd
Nip.



ANALISIS ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Satuan Pendidikan : SMAN 11 ENREKANG
 Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

PERHITUNGAN MINGGU/ JAM EFEKTIF

A. PERHITUNGAN JAM EFEKTIF

I. Jumlah Minggu :

II. Jumlah Minggu Tidak Efektif :

No	Bulan	Jumlah Minggu
1	Juli	3
2	Agustus	4
3	September	5
4	Oktober	5
5	November	4
6	Desember	3
	Jumlah	24

Bulan	Kegiatan	Jumlah Minggu
Juli	Libur Akhir TP	2
Juli	Kegiatan Awal Masuk Sekolah	1
Desember	Penilaian Akhir Semester Ganjil	1
Desember	Pengolahan Nilai dan Pembagian Rapor	2
Desember	Libur Akhir Semester	1
	Jumlah	7

III. Banyaknya Minggu Efektif : 24 – 7 = 17 Minggu

IV. Banyaknya Jam Pelajaran : 17 Minggu x 2 Jam Pelajaran = 34 Jam Pelajaran

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

No	Materi Pokok/ Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	Wirausaha produk kerajinan untuk pasar lokal	8 JP
2	Wirausaha rekayasa jasa profesi dan profesionalisme	8 JP
3	Wirausaha produk budi daya unggas petelur	8 JP
	Jumlah Jam Cadangan	24 JP

Banyaknya Jam Pelajaran : 17 Minggu x 2 Jam Pelajaran = 34 Jam Pelajaran

Jumlah Jam Cadangan : 2 Jam Pelajaran

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 36 Jam Pelajaran – 2 Jam Pelajaran = 34 Jam Pelajaran

Masalle, 13 Juli 2021

Mengetahui :

PLT Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SAPARUDDIN, S.Pd
Nip. 19850728 201001 1 021

KARIM, S.Pd
Nip.

COVID-19 NEW NORMAL 2021

