

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP Negeri 1 NARINGGUL CIANJUR
PENDIDIK	: EDI SUDIRMAN ,S.Pd.
NIP	: 19640524 198903 1007
MATA PELAJARAN	: PRAKARIYA
KELAS/SEMESTER	: 8 /1
TAHUN PELAJARAN	: 2021-2022
MATERI	: KERAJINAN
MATERI POKOK	: • Konsep, , karakter dan teknik pengolahan bahan lunak.
ALOKASI WAKTU	: 6 JP (Pertemuan 1 - 3)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 *Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan bahan lunak.*
- 4.1 Menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak yang sesuai dengan potensi daerah setempat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. menjelaskan pengertian bahan lunak alami dengan benar;
2. mengidentifikasi jenis bahan lunak alami secara mandiri.
3. mendeskripsikan karakteristik bahan lunak alami untuk membuat kerajinan.dengan baik;

C. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah melalui grup Google Classroom yang diambil dari video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui grup WhatsApp.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan Grup WhatsApp, Handphone Android, Laptop dan Video Pembelajaran.link berikut: <http://ditsmp.kemdikbud.go.id/modul-pembelajaran-jarak-jauh-semester-genap/> (materi modul PJJ kls 8 tertukar)

E. PROSES PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Melalui Whatsapp guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word.
- b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi social/physical distancing.
- c. Apabila memiliki perangkat HP/Gadget maka isilah presensi (kehadiran) pada link yang telah disediakan oleh guru.
- d. Apabila ada jaringan internet, simaklah motivasi pembelajaran yang disajikanguru melalui link video beriku <https://www.youtube.com/watch?v=n4JPBy7cob8> tentang pesan anak Indonesia untuk berkarya dan Peserta didik dapat menyimpulkan pesan dan makna yang disampaikan dalam video tersebut.
- e. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. pahami tujuan pembelajaran yang akan Peserta didik capai sebelum melanjutkan pembelajaran,
- f. Materi tentang kerajinan bahan bahan lunak , sangat penting untuk Peserta didik kuasai, karena akan membantu Peserta didik dalam mengasah keterampilan life skill yang penting bagi kehidupan Peserta didik di kemudian hari

2. Inti

Pertemuan ke- 1

- * Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang pengertian, kerajinan bahan lunak alam.pada.berikut: (modup PJJ halalaman: 10-11)

Pertemuan ke- 2

- * Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang jenis, karakteristik, kerajinan bahan lunak alam pada berikut: (modup PJJ halalaman: 10 - 14)

Pertemuan ke- 3

- ❖ Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang, karakteristik, fungsi, prosedur, dan teknik pengolahan kerajinan bahan lunak alam(modup PJJ halalaman: 11 - 13) link berikut:
 - o Mas Ale (2020).<https://ayoksinau.teknosentrik.com/tanah-liat/>
 - o Kiateetik (2016). <http://kiatekita.blogspot.com/2017/10/clay-buatan-dari-bahan-dasar-tepung-dan.html>
 - o Thelifoef (2011). <https://thelifeoflulubelle.com/2011/12/01/salt-dough-vs-cornstarch-clay/>
 - o Fimela (2016). <https://www.fimela.com/beauty-health/read/3757365/minum-jus-batang-pisang-tiap-hari-efektif-turunkan-berat-badan>
- * Peserta didik Peserta didik harus menganalisis karakteristik jenis-jenis bahan lunak alami yang dapat digunakan dalam pembuatan kerajinan pada gambar 1.2 s/d 1.4 di atas dengan seksama dan teliti, lalu Peserta didik buat kesimpulan tentang karakteristik/ciri-ciri dari masing-masing bahan lunak alami tersebut, selanjutnya hasilnya Peserta didik tuliskandalam Lembar Kerja 1 (LK.1) (modul PJJ halaman 14)

3. Penutup

- a. Guru menugasi peserta didik untuk melakukan kegiatan mengamati Konsep, jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan lunak
- b. **Orang tua** mengingatkan peserta didik mengirim atau melampirkan tugas pembelajaran LK.1, kepada guru melalui *offline* atau *online* (*Whatsapp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan kepada guru melalui *offline* atau *online* (*Whatsapp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan

F. SUMBER BELAJAR

- **Media elektronik:**

PowerPoint, link youtube, dan Internet

- **Buku:**

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Siswa Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Henni Ratnasusanti, M.Pd. Dr. Martono, M.Pd(2020) **MODULPEMBELAJARAN JARAK JAUH. PADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK JENJANG SMP.** Jakarta: Kemdikbud RI.

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap : Kedisiplin selama berada di grup daring dan aktif mengumpulkan tugas
2. Pengetahuan : Tes tertulis Online/Offline 3.
3. Keterampilan : Penilaian kinerja selama pembelajaran daring

Catatan selama pmbaelajaran darin jarak jauh : peran guru dan peran orang tua

1. Peran **guru** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
 - a. memfasilitasi bahan ajar dan media pembelajaran untuk bisa diakses dandipastikan diterima serta dapat digunakan oleh siswa baik offline atau online.
 - b. memfasilitasi siswa berupa instruksi pembelajaran baik langsung maupun tidak langsung menggunakan media offline atau online.
 - c. merespon setiap permasalahan dan kesulitan pembelajaran, baik dalam menggunakan unit bahan ajar ini atau pertanyaan yang berhubungan langsung dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Peran **orang tua** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
 - a. memastikan putra/putrinya sudah menerima dan siap menggunakan modul ini untuk pembelajaran.
 - b. memastikan putra/putrinya dalam keterlibatan pembelajaran melaluipengawasan langsung atau tidak langsung.
 - c. mengingatkan kan putra putrinya dalam mengumpulkan tugas-tugas yang disediakan dalam modul atas petunjuk guru.
 - d. berkoordinasi dengan wali kelas/guru jika terjadi permasalahan dalam persiapan dan pelaksanaan pembelajaran menggunakan modul ini.

Mengetahui
Kepala S M P Negeri 1 Naringgul

SUPRIATNA, S.Pd
NIP: **19691001 199212 1001**

Naringgul. 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

EDI SUDIRMAN, S.Pd.
NIP ;19640524 198903 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP Negeri 1 NARINGGUL CIANJUR
PENDIDIK	: EDI SUDIRMAN ,S.Pd.
NIP	: 19640524 198903 1007
MATA PELAJARAN	: PRAKARIYA
KELAS/SEMESTER	: 8 /1
TAHUN PELAJARAN	: 2021-2022
MATERI	: KERAJINAN
MATERI POKOK	: • Konsep, jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak yang sesuai dengan potensi daerah setempat.
ALOKASI WAKTU	: 8 JP (Pertemuan 1 - 4)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan bahan lunak.
- 4.1 *Menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak yang sesuai dengan potensi daerah setempat.*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. menjelaskan fungsi kerajinan bahan lunak alami secara inovatif;
2. menjelaskan teknik pengolahan yang digunakan dalam pembuatan kerajinan bahan lunak alami dengan mandiri, kreatif, dan inovatif;
3. menjelaskan jenis alat dan bahan lunak alami yang digunakan dalam pembuatan kerajinan secara mandiri;
4. mendeskripsikan prosedur pembuatan kerajinan bahan lunak alami dengan tepat;;

C. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah melalui grup Google Classroom yang diambil dari video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui grup WhatsApp.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan Grup WhatsApp, Handphone Android, Laptop dan Video Pembelajaran. link berikut: <http://ditsmp.kemdikbud.go.id/modul-pembelajaran-jarak-jauh-semester-genap/> (materi modul PJJ kls 8 tertukar)

E. PROSES PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Melalui Whatsapp guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word.
- b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi social/physical distancing.
- c. Apabila memiliki perangkat HP/Gadget maka isilah presensi (kehadiran) pada link yang telah disediakan oleh guru.
- d. Apabila ada jaringan internet, simaklah motivasi pembelajaran yang disajikan guru melalui link video beriku <https://www.youtube.com/watch?v=n4JPBy7cob8> tentang pesan anak Indonesia untuk berkarya dan Peserta didik dapat menyimpulkan pesan dan makna yang disampaikan dalam video tersebut.
- e. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. pahami tujuan pembelajaran yang akan Peserta didik capai sebelum melanjutkan pembelajaran,
- f. Materi tentang kerajinan bahan lunak , sangat penting untuk Peserta didik kuasai, karena akan membantu Peserta didik dalam mengasah keterampilan life skill yang penting bagi kehidupan Peserta didik di kemudian hari

2. Inti

Pertemuan ke- 1

- * Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang fungsi kerajinan bahan lunak alami pada berikut: (modul PJJ halaman: 15)
- * link berikut: Zoehana (2020). <https://id.pinterest.com/zoehana83/gerabah/>
- * Peserta didik setelah mempelajari materi tentang fungsi kerajinan bahan lunak pada aktivitas 3 dengan seksama dan teliti, lalu Peserta didik amati gambar- gambar yang ada dalam Lembar Kerja 2 (LK.2), fungsi apa yang terkandung dalam masing-masing kerajinan bahan lunak alami tersebut, selanjutnya hasilnya Peserta didik tuliskan hasil pengamatan Peserta didik dalam Lembar Kerja 2 (LK.2), dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom. (modul PJJ halaman: 16-17)

Pertemuan ke- 2

- * Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang teknik pengolahan kerajinan bahan lunak alami (modul PJJ halaman: 18-19), dengan baik.
- * selesai mempelajari materi tentang teknik pengolahan bahan lunak menjadi produk kerajinan pada aktivitas 4 dengan seksama dan teliti, lalu Peserta didik buat simpulan teknik pembuatan apa yang digunakan masing-masing kerajinan bahan lunak alami dalam Lembar Kerja 3 dengan cara mengamati gambar kerajinan, selanjutnya hasilnya Peserta didik tuliskan dalam Lembar Kerja 3 (LK.3. (modul PJJ halaman: 20-22)

Pertemuan ke- 3

- ❖ Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang bahan, peralatan dan prosedur pembuatan kerajinan bahan lunak alami. (modul PJJ halaman: 11 - 13) link berikut:
 - Mas Ale (2020). <https://ayoksinau.teknosentrik.com/tanah-liat/>
 - Kiatetik (2016). <http://kiatekita.blogspot.com/2017/10/clay-buatan-dari-bahan-dasar-tepung-dan.html>
 - Thelifoef (2011). <https://thelifeoflulubelle.com/2011/12/01/salt-dough-vs-cornstarch-clay/>
 - Fimela (2016). <https://www.fimela.com/beauty-health/read/3757365/minum-jus-batang-pisang-tiap-hari-efektif-turunkan-berat-badan>
- * Peserta didik harus menganalisis karakteristik jenis-jenis bahan lunak alami yang dapat digunakan dalam pembuatan kerajinan pada gambar 1.2 s/d 1.4 di atas dengan seksama dan teliti, lalu Peserta didik buat kesimpulan tentang karakteristik/ciri-ciri dari masing-masing bahan lunak alami tersebut, selanjutnya hasilnya Peserta didik tuliskan dalam Lembar Kerja 1 (LK.1) (modul PJJ halaman 14)

Pertemuan ke- 4

- * Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang bahan, peralatan dan prosedur pembuatan kerajinan bahan lunak alami. (modul PJJ halaman;22-24)
- ❖ Supaya lebih memahami tentang pembuatan kerajinan gerabah, *Flour Clay* Peserta didik dapat mempelajari melalui link youtube di bawah ini:
 1. Bisma Nangsib (2020). <https://youtu.be/CS0VIWhtPyw>
 2. Rumah Prakarya Kreatif (2019). <https://youtu.be/69v7Ko7RSv4>
 3. Rumah Prakarya Kreatif (2019). <https://youtu.be/1Nzh1NP5bjc>
 4. Allen Misty (2020). <https://id.pinterest.com/mistymay100/clay/>

- ❖ Supaya lebih memahami tentang pembuatan kerajinan *Flour Clay*, Peserta didik dapat mempelajari melalui link youtube di bawah ini:
 1. Lesehan Art (2018). <https://youtu.be/89RwIYMMaX8>
 2. Lani Devina (2019). <https://youtu.be/82EiyIrGaDs>
 3. Tayangan Cerdas (2019). https://youtu.be/uoeBD_zoOs
- ❖ Supaya lebih memahami tentang pembuatan kerajinan jenis ubi, Peserta didik dapat mempelajari melalui link youtube di bawah ini ;
 1. PaintingEksplorer(2018). <https://www.youtube.com/watch?v=RaSQA4uYEIY&app=desktop>
 2. Ruslan Wahid (2020). <https://www.youtube.com/watch?v=W--8v1uz9s4>
 3. Tiara Yaya (2019). <https://www.youtube.com/watch?v=Eg4xyO1Ti9o>
- ❖ Setelah mengamati dan mempelajari materi tentang peralatan, bahan, dan prosedur pembuatan kerajinan bahan lunak alami, selanjutnya Peserta didik harus menyelesaikan Lembar Kerja 4, 5 dan 6 (LK.4, LK 5 dan LK.6) untuk lebih menguatkan pemahaman Peserta didik (modul, halaman; 28-32)

3. Penutup

- a. Guru menugasi peserta didik untuk melakukan kegiatan mengamati Konsep jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak yang sesuai dengan potensi daerah setempat.
- b. **Orang tua** mengingatkan peserta didik mengirimkan atau melampirkan tugas pembelajaran (LK.1, LK.2, LK.3, LK.4, LK. 5 dan LK. 6) kepada guru melalui *offline* atau *online* (*WhatsApp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan

Catatan:

- *Bagi yang memiliki perangkat HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara langsung ditulis dalam modul nya atau ditulis langsung di buku tugas prakarya (pengiriman jawaban dengan cara difoto) dengan memperhatikan sumber bacaan dan memanfaatkan mesin pencarian di internet.*
- *Bagi yang tidak memiliki HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara menulis langsung pada modul atau buku tulis, dan dikumpulkan pada waktu yang telah ditentukan.*

F. SUMBER BELAJAR

• Media elektronik:

PowerPoint, link youtube, dan Internet

• Buku:

Paresty, Suci. dkk (2016.). **Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Paresty, Suci. dkk (2016.). **Buku Siswa Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Henni Ratnasusanti, M.Pd. Dr. Martono, M.Pd(2020) **MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH, PADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK JENJANG SMP.** Jakarta: Kemdikbud RI

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap : Kedisiplin selama berada di grup daring dan aktif mengumpulkan tugas
2. Pengetahuan : Tes tertulis Online/Offline 3.
3. Keterampilan : Penilaian kinerja selama pembelajaran daring

Catatan selama pembelajaran darin jarak jauh : peran guru dan peran orang tua

1. Peran **guru** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
 - a. memfasilitasi bahan ajar dan media pembelajaran untuk bisa diakses dandipastikan diterima serta dapat digunakan oleh siswa baik offline atau online.
 - b. memfasilitasi siswa berupa instruksi pembelajaran baik langsung maupun tidak langsung menggunakan media offline atau online.
 - c. merespon setiap permasalahan dan kesulitan pembelajaran, baik dalam menggunakan unit bahan ajar ini atau pertanyaan yang berhubungan langsung dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Peran **orang tua** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
 - a. memastikan putra/putrinya sudah menerima dan siap menggunakan modul ini untuk pembelajaran.
 - b. memastikan putra/putrinya dalam keterlibatan pembelajaran melaluipengawasan langsung atau tidak langsung.
 - c. mengingatkan kan putra putrinya dalam mengumpulkan tugas-tugas yangdisediakan dalam modul atas petunjuk guru.
 - d. berkoordinasi dengan wali kelas/guru jika terjadi permasalahan dalam persiapan dan pelaksanaan pembelajaran menggunakan modul ini.

Mengetahui
Kepala S M P Negeri 1 Naringgul

SUPRIATNA, S.Pd
NIP: 19691001 199212 1001

Naringgul. 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

EDI SUDIRMAN, S.Pd.
NIP ;19640524 198903 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP Negeri 1 NARINGGUL CIANJUR
PENDIDIK	: EDI SUDIRMAN ,S.Pd.
NIP	: 19640524 198903 1007
MATA PELAJARAN	: PRAKARIYA
KELAS/SEMESTER	: 8 /1
TAHUN PELAJARAN	: 2021-2022
MATERI	: KERAJINAN
MATERI POKOK	: • Konsep, prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif.
ALOKASI WAKTU	: 8 JP (Pertemuan 1 - 4)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 *Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif.*
- 4.2 Merancang pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. menganalisa prinsip perancangan yang digunakan dalam pembuatan produk kerajinan bahan lunak alami secara mandiri;
2. mendeskripsikan proses pembuatan kerajinan bahan limbah lunak alami dengan baik;
3. menentukan jenis bahan dan peralatan yang digunakan dalam pembuatan kerajinan bahan lunak alami dengan tepat;
4. merancang perencanaan praktek pembuatan produk kerajinan bahan lunak alami, secara kreatif dan inovatif.

C. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah melalui grup Google Classroom yang diambil dari video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui grup WhatsApp.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan Grup WhatsApp, Handphone Android, Laptop dan Video Pembelajaran. link berikut: <http://ditsmp.kemdikbud.go.id/modul-pembelajaran-jarak-jauh-semester-genap/> (materi modul PJJ kls 8 tertukar)

E. PROSES PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Melalui Whatsapp guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word.
- b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi social/physical distancing.
- c. Apabila memiliki perangkat HP/Gadget maka isilah presensi (kehadiran) pada link yang telah disediakan oleh guru.
- d. Apabila ada jaringan internet, simaklah motivasi pembelajaran yang disajikan guru melalui link video berikut <https://www.youtube.com/watch?v=n4JPBy7cob8> tentang pesan anak Indonesia untuk berkarya dan Peserta didik dapat menyimpulkan pesan dan makna yang disampaikan dalam video tersebut.

- e. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. pahami tujuan pembelajaran yang akan Peserta didik capai sebelum melanjutkan pembelajaran,
- f. Materi tentang kerajinan bahan lunak , sangat penting untuk Peserta didik kuasai, karena akan membantu Peserta didik dalam mengasah keterampilan life skill yang penting bagi kehidupan Peserta didik di kemudian hari

2. Inti

Pertemuan ke- 1

- * Peserta didik harus membaca, menyimak dan memahami materi dalam aktivitas 2 tentang prinsip/persyaratan perancangan kerajinan bahan lunak alami, proses perancangan dan pembuatan kerajinan bahan lunak alami (modul PJJ halaman: 43-44)
- * link berikut: Pixie (2020). <https://id.pinterest.com/pin/372813675401067825/>
- * Peserta didik Setelah memahami materi pada aktivitas 2, selanjutnya Peserta didik harus mengerjakan Lembar Kerja 7 (LK.7) (modul PJJ halaman: 45)

Pertemuan ke- 2

- * Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang proses perancangan dan pembuatan kerajinan bahan lunak alami. (modul PJJ halaman: 46-53)
- * Peserta didik , untuk menambah pengetahuan dan pemahaman Peserta didik terhadap proses pembuatan kerajinan gerabah ini, Peserta didik dapat menyimak youtube melalui link berikut:
 - Studio Keramik PPPPTK Seni dan Budaya (2008) <http://www.studiokeramik.org/2008/11/membuat-keramik-dengan-teknik-pilin.html>
 - Wikihow (...). <https://id.wikihow.com/Membuat-Pot-Tanah-Liat>
 - Khalid Aiyub (2015) <https://youtu.be/TZPXOD-ea3w>

Pertemuan ke- 3

- ❖ Setelah melakukan analisis pembuatan produk kerajinan bahan lunak alami (modul PJJ halaman: 46-53), Studio Keramik PPPPTK Seni dan Budaya (2008) <http://www.studiokeramik.org/2008/11/membuat-keramik-dengan-teknik-pilin.html> Peserta didik harus membuat sebuah rancangan produk kerajinan yang ingin Peserta didik buat sesuai kebutuhan, dari bahan lunak alami secara mandiri, kreatif, dan inovatif sesuai permasalahan bahan lunak serta alat yang tersedia di rumah maupun lingkungan sekitar dan disesuaikan dengan potensi daerah Peserta didik masing-masing, melalui Lembar Kerja 8(LK.8). (modul PJJ halaman 53-54)

Pertemuan ke- 4

- * Peserta didik membaca materi pada aktivitas 2 dan telah menghasilkan rancangan produk kerajinan dari bahan lunak pada aktivitas 4 sebelumnya. Silahkan Peserta didik cermati kembali hasil rancangan tersebut dan catat jika terdapat perubahan rancangan produk kerajinan dari bahan lunak alami tersebut
- ❖ Peserta didik mengirim atau melampirkan tugas pembelajaran (LK.1 dan LK. 2) kepada guru melalui *offline* atau *online* (*WhatsApp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan pemahaman Peserta didik .

3. Penutup

- a. Guru menugasi peserta didik untuk melakukan kegiatan mengamati Konsep jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak yang sesuai dengan potensi daerah setempat.

- b. **Orang tua** mengingatkan peserta didik mengirimkan atau melampirkan tugas pembelajaran (LK.1 dan LK. 2) kepada guru melalui *offline* atau *online* (*WhatsApp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan pemahaman Peserta didik

Catatan:

- *Bagi yang memiliki perangkat HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara langsung ditulis dalam modul nya atau ditulis langsung di buku tugas prakarya (pengiriman jawaban dengan cara difoto) dengan memperhatikan sumber bacaan dan memanfaatkan mesin pencarian di internet.*
- *Bagi yang tidak memiliki HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara menulis langsung pada modul atau buku tulis, dan dikumpulkan pada waktu yang telah ditentukan.*

F. SUMBER BELAJAR

• **Media elektronik:**

PowerPoint, link youtube, dan Internet

• **Buku:**

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Siswa Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Henni Ratnasusanti, M.Pd. Dr. Martono, M.Pd(2020) **MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH, PADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK JENJANG SMP.** Jakarta: Kemdikbud RI

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap : Kedisiplin selama berada di grup daring dan aktif mengumpulkan tugas
2. Pengetahuan : Tes tertulis Online/Offline 3.
3. Keterampilan : Penilaian kinerja selama pembelajaran daring

Catatan selama pembelajaran daring jarak jauh : peran guru dan peran orang tua

3. Peran **guru** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:

- a. memfasilitasi bahan ajar dan media pembelajaran untuk bisa diakses dan dipastikan diterima serta dapat digunakan oleh siswa baik *offline* atau *online*.
- b. memfasilitasi siswa berupa instruksi pembelajaran baik langsung maupun tidak langsung menggunakan media *offline* atau *online*.
- c. merespon setiap permasalahan dan kesulitan pembelajaran, baik dalam menggunakan unit bahan ajar ini atau pertanyaan yang berhubungan langsung dalam pelaksanaan pembelajaran.

4. Peran **orang tua** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:

- a. memastikan putra/putrinya sudah menerima dan siap menggunakan modul ini untuk pembelajaran.
- b. memastikan putra/putrinya dalam keterlibatan pembelajaran melalui pengawasan langsung atau tidak langsung.
- c. mengingatkan kan putra putrinya dalam mengumpulkan tugas-tugas yang disediakan dalam modul atas petunjuk guru.
- d. berkoordinasi dengan wali kelas/guru jika terjadi permasalahan dalam persiapan dan pelaksanaan pembelajaran menggunakan modul ini.

Mengetahui
Kepala S M P Negeri 1 Naringgul

SUPRIATNA, S.Pd
NIP: **19691001 199212 1001**

Naringgul. 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

EDI SUDIRMAN, S.Pd.
NIP ;19640524 198903 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP Negeri 1 NARINGGUL CIANJUR
PENDIDIK	: EDI SUDIRMAN ,S.Pd.
NIP	: 19640524 198903 1007
MATA PELAJARAN	: PRAKARIYA
KELAS/SEMESTER	: 8 /1
TAHUN PELAJARAN	: 2021-2022
MATERI	: KERAJINAN
MATERI POKOK	: • Konsep, merancang pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat
ALOKASI WAKTU	:10 JP (Pertemuan 1 - 5)

A. KOMPETENSI DASAR

3.2 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif.

4.2 *Merancang pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat.*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. membuat produk kerajinan bahan lunak buatan secara kreatif dan inovatif;
2. membuat kemasan untuk penyajian produk kerajinan bahan limbah lunak buatan secara mandiri;
3. menyajikan hasil karya kerajinan bahan lunak buatan secara kreatif dan inovatif.

C. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah melalui grup Google Classroom yang diambil dari video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui grup WhatsApp.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan Grup WhatsApp, Handphone Android, Laptop dan Video Pembelajaran. link berikut: <http://ditsmp.kemdikbud.go.id/modul-pembelajaran-jarak-jauh-semester-genap/> (materi modul PJJ kls 8 tertukar)

E. PROSES PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Melalui Whatsapp guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word.
- b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi social/physical distancing.
- c. Apabila memiliki perangkat HP/Gadget maka isilah presensi (kehadiran) pada link yang telah disediakan oleh guru.
- d. Apabila ada jaringan internet, simaklah motivasi pembelajaran yang disajikan guru melalui link video berikut <https://www.youtube.com/watch?v=n4JPBy7cob8> tentang pesan anak Indonesia untuk berkarya dan Peserta didik dapat menyimpulkan pesan dan makna yang disampaikan dalam video tersebut.
- e. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. pahami tujuan pembelajaran yang akan Peserta didik capai sebelum melanjutkan pembelajaran,

- f. Materi tentang kerajinan bahan lunak , sangat penting untuk Peserta didik kuasai, karena akan membantu Peserta didik dalam mengasah keterampilan life skill yang penting bagi kehidupan Peserta didik di kemudian hari

2. Inti

Pertemuan ke- 1

- * Siapkanlah bahan dan alat untuk membuat produk kerajinan dari lunak buatan sesuai perancangan yang telah Ananda buat, dengan penuh rasa syukur atas karunia ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dan memperhatikan prosedur penggunaan alat yang benar dan memperhatikan K3 (kesehatan dan keselamatan kerja) dalam penggunaannya. link berikut: Pixie (2020). <https://id.pinterest.com/pin/372813675401067825/>
- * Peserta didik membuat bagian-bagian produk kerajinan dari bahan lunak buatan yang kalian siapkandengan menggunakan alat yang sesuai dengan langkah-langkah pembuatan produk pada rancangan yang kreatif dan inovatif dengan memperhatikan K3, ketelitian dan akurasi, serta mencari referensi penunjang lain baik dari internet maupun bahan cetak lainnya.

Pertemuan ke- 2

- * Catatlah setiap kegiatan dan mendokumentasikannya (dalam bentuk foto / Video) serta memberikan ulasan/komentar sendiri atas kegiatan langkah-langkah membuat produk sesuai dengan rancangan dan dituangkan pada Lembar Kerja 1 (LK.1) (modul PJJ hal;146).
- * Langkah pertama dalam aktivitas 5 ini, Ananda harus mempelajari dan memahami materi di bawah ini yaitu tentang penyajian atau pengemasan produk kerajinan bahan lunak buatan. (modul PJJ hal;147-148). link berikut:
 - o Pinterest (2020). <https://id.pinterest.com/pin/730568370793765432/>
 - o Uprinid. (2020). <https://uprint.id/blog/ide-souvenir-pernikahan/>
 - o Afrhiza (2017). <https://afrhizasyfthny.wordpress.com/2017/10/10/kemasan-kerajinan-bahan-lunak/>

Pertemuan ke- 3

- * Amatilah produk kerajinan yang Ananda buat pada aktivitas sebelumnya, dengan memperhatikan bentuk dan ukuran produk, jenis bahan yang digunakan, kekuatan produk dan estetika produk secara mandiri dan teliti. Buatlah rancangan penyajian atau pengemasan produk yang kreatif dan inovatif dengan memperhatikan fungsi utama kemasan dan menggunakan bahan ramah lingkungan! Sekaligus membaca referensi pada buku siswa semester 1 BAB 1 tentang materi penyajian atau pengemasan produk kerajinan bahan lunak buatan.
- * Setelah menghasilkan rancangan penyajian atau pengemasan produk pada aktivitas sebelumnya dengan penuh rasa syukur, siapkanlah bahan dan alat untuk membuat penyajian atau kemasan produk kerajinan sesuai dengan rancangan yang kreatif dan inovatif, dengan menggunakan bahan ramah lingkungan sesuai dengan potensi daerah setempat serta memperhatikan kesehatan dan keselamatan kerja!

Pertemuan ke- 4

- * Buatlah penyajian atau pengemasan produk kerajinan yang telah Ananda hasilkan sesuai dengan rancangan yang kreatif dan inovatif, dengan memperhatikan fungsi utama kemasan dan menggunakan bahan ramah lingkungan sesuai dengan potensi daerah setempat serta memperhatikan kesehatan dan keselamatan kerja.
- * Catatlah setiap kegiatan dan mendokumentasikannya (dalam bentuk foto /Video) serta memberikan ulasan/komentar sendiri atas kegiatan menyajikan atau mengemas produk sesuai dengan perancangannya dan dituangkan pada LK.2. (modul PJJ halaman ; 149-150)

Pertemuan ke- 5

- * Kirimlah dan lampirkan tugas pembelajaran (LK.1 dan LK.2) kepada guru melalui *offline* atau jika dimungkinkan *online* (*WhatsApp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan.

3. Penutup

- a. Guru menugasi peserta didik untuk melakukan kegiatan mengamati Konsep merancang pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat
- b. **Orang tua** mengingatkan peserta didik mengirimkan dan lampirkan tugas pembelajaran (LK.1 dan LK.2) kepada guru melalui *offline* atau jika dimungkinkan *online* (*WhatsApp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan.

Catatan:

- *Bagi yang memiliki perangkat HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara langsung ditulis dalam modul nya atau ditulis langsung di buku tugas prakarya (pengiriman jawaban dengan cara difoto) dengan memperhatikan sumber bacaan dan memanfaatkan mesin pencarian di internet.*
- *Bagi yang tidak memiliki HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara menulis langsung pada modul atau buku tulis, dan dikumpulkan pada waktu yang telah ditentukan.*

F. SUMBER BELAJAR

• Media elektronik:

PowerPoint, link youtube, dan Internet

• Buku:

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Siswa Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Henni Ratnasusanti, M.Pd. Dr. Martono, M.Pd(2020) **MODULPEMBELAJARAN JARAK JAUH, PADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK JENJANG SMP.** Jakarta: Kemdikbud RI

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap : Kedisiplin selama berada di grup daring dan aktif mengumpulkan tugas
2. Pengetahuan : Tes tertulis Online/Offline 3.
3. Keterampilan : Penilaian kinerja selama pembelajaran daring

Catatan selama pembaelajaran darin jarak jauh : peran guru dan peran orang tua

5. Peran **guru** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:

- a. *memfasilitasi bahan ajar dan media pembelajaran untuk bisa diakses dandipastikan diterima serta dapat digunakan oleh siswa baik offline atau online.*
- b. *memfasilitasi siswa berupa instruksi pembelajaran baik langsung maupun tidak langsung*

- menggunakan media offline atau online.*
- c. merespon setiap permasalahan dan kesulitan pembelajaran, baik dalam menggunakan unit bahan ajar ini atau pertanyaan yang berhubungan langsung dalam pelaksanaan pembelajaran.*
- 6. Peran orang tua** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
- a. memastikan putra/putrinya sudah menerima dan siap menggunakan modul ini untuk pembelajaran.*
 - b. memastikan putra/putrinya dalam keterlibatan pembelajaran melalui pengawasan langsung atau tidak langsung.*
 - c. mengingatkan kan putra putrinya dalam mengumpulkan tugas-tugas yang disediakan dalam modul atas petunjuk guru.*
 - d. berkoordinasi dengan wali kelas/guru jika terjadi permasalahan dalam persiapan dan pelaksanaan pembelajaran menggunakan modul ini.*

Mengetahui
Kepala S M P Negeri 1 Naringgul

SUPRIATNA, S.Pd
NIP: **19691001 199212 1001**

Naringgul. 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

EDI SUDIRMAN, S.Pd.
NIP ;19640524 198903 1 007