

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 SIDOARJO
Mata Pelajaran : PRAKARYA / KERAJINAN
Kelas / Semester : VIII / GANJIL
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi waktu : 2 x 30 Menit
Materi Pokok : Pembuatan kerajinan Bahan Lunak yang Kreatif dan Inovatif

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3.2	KD 4.2
Peserta didik dapat Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan kerajinan lunak yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya keramik, kulit, flour clay, getah nyatu, lilin, gips, fiberglass, polymerclay, sabun dan lain-lain	Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya keramik, kulit, flour clay, getah nyatu, lilin, gips, fiberglass, polymerclay, sabun dan lain-lain	Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan kerajinan lunak yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya keramik, kulit, flour clay, getah nyatu, lilin, gips, fiberglass, polymerclay, sabun dan lain-lain).
Kegiatan Pembelajaran		
<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran ❖ Guru mengabsen kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran daring melalui https://www.bitlyabsensi.com ❖ Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sesuai aturan protokoler dari pemerintah. ❖ Guru memberi informasi tentang bahaya narkoba <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Google Classroom) terkait materi Perancangan dan pembuatan produk kerajinan flour clay ❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini berkaitan dengan materi Perancangan dan pembuatan kerajinan dari flour clay. (HOTS) ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perancangan dan pembuatan produk kerajinan dari flour clay (Collecting information and Problem solving) Melalui Whatsapp group ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perancangan dan pembuatan produk kerajinan dari flour clay , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity) <p>Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 		
ALAT, DAN SUMBER BELAJAR		
<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja siswa (terlampir), video .gawai, laptop, buku siswa prakarya kelas VIII edisi revisi 2018 Kemendikbud, jaringan internet, dan sumber lain yang relevan 		
ASSESSMENT : OF LEARNING, FOR LEARNING, AS LEARNING (terlampir)		
Penilaian Sikap : Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, disiplin dalam memanfaatkan waktu Penilaian Pengetahuan : Kuis menggunakan aplikasi google form terkait materi kerajinan bahan lunak Penilaian Keterampilan : berupa portofolio hasil pengerjaan LKPD materi kerajinan bahan lunak		

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Sidoarjo

Sidoarjo,
Guru Mata Pelajaran

Retno Untari HP,S.Pd, M.Pd
NIP. 19630415 198512 2 005

Devy Agus Krisna Yunita S.Pd
NIP.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD.1)

Nama satuan : SMP NEGERI 3 SIDOARJO
 Mata Pelajaran : PRAKARYA
 Kelas/Semester : VIII /ganjil
 Waktu : 2 X 30 Menit
 Bentuk Tugas : TUGAS PORTOFOLIO
 Link : <https://drive.google.com/drive/folders/LKPD9-1>

PETUNJUK KERJA

1. Buatlah perencanaan /laporan tertulis berdasarkan pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan dengan tampilan menarik pada karya kerajinan bahan lunak secara mandiri dan individu
2. Format perencanaan kerajinan terdiri dari :
 - a. Identifikasi kebutuhan
 - b. Menggali ide (sumber belajar)
 - c. Sketsa

Gambar sebelum	Gambar sesudah

- d. Jenis tehnik yang digunakan
- e. Kebutuhan bahan dan alat

No	Nama Benda	Jumlah	Fungsi / kegunaan

RUBRIK PENILAIAN

Aspek yang dinilai	Skor			
	1	2	3	4
kerajinan yang dibuat sesuai tema				
penulisan laporan runtut sesuai contoh				
jenis bahan sesuai dengan tema				
jenis alat sesuai dengan tema				
tehnik yang digunakan sesuai tema				
sketsa yang dibuat menarik				
pengumpulan tugas tepat waktu				

Skor nilai = skor yang diperoleh x 100

Skor total

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD.1)**

Nama satuan : SMP NEGERI 3 SIDOARJO
Mata Pelajaran : PRAKARYA
Kelas/Semester : VIII /ganjil
Waktu : 2 X 30 Menit
Bentuk Tugas : TUGAS KETRAMPILAN
Link : <https://drive.google.com/drive/folders/LKPD9-1>

PETUNJUK KERJA

1. Buatlah sebuah karya kerajinan bahan lunak yang kreatif dan inovatif,
2. bahan yang digunakan memanfaatkan apapun yang ada disekitar lingkunganmu,
3. kemudian jadikan video semenarik mungkin dan di upload di youtube.
4. Video Boleh menggunakan aplikasi editing video tiktok, inshoot dll
5. pengumpulan tugasnya hanya berupa link youtubenanya, yang akan dikumpulkan melalui google classroom

RUBRIK PENILAIAN

Aspek yang dinilai	Skor			
	1	2	3	4
kerajinan yang dibuat sesuai tema				
jenis bahan sesuai dengan tema				
jenis alat sesuai dengan tema				
tehnik yang digunakan sesuai tema				
hasil karya yang dibuat menarik dan inovatif				
video yang dibuat sangat menarik				
pengumpulan tugas tepat waktu				

Skor nilai = skor yang diperoleh x 100

Skor total