

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kaliwungu

Mata Pelajaran : Prakarya

Kelas / Semester : VIII / 2

Materi Pokok : Proses pembuatan kerajinan bahan lunak alam (flour clay)

Alokasi waktu : 10 menit

KD 4.2	Perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif, sesuai potensi daerah setempat
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan dapat : 1. Mempraktekkan pembuatan adonan flour clay 2. Membuat kerajinan flour clay sesuai kreativitas masing-masing
Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	
<p>1. Media Pembelajaran</p> <p>a. Papan tulis</p> <p>b. contoh produk kerajinan dari flour clay,</p> <p>2. Sumber belajar:</p> <p>a. Buku Prakarya kelas VIII semester 1, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017</p> <p>b. Link youtube</p>	<p>1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)</p> <p>a. Guru menyampaikan salam, berdoa kemudian mengabsen kehadiran siswa.</p> <p>b. Guru mengulas kembali materi pada pertemuan yang sudah lalu</p> <p>c. Guru menyampaikan materi inti yang akan dipelajari</p> <p>d. Guru menunjukkan contoh produk kerajinan dari flour clay</p> <p>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>f. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan</p> <p>2. Kegiatan Inti (5 menit)</p> <p>a. Guru membagi peserta didik dalam kelompok</p> <p>b. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik pada tiap-tiap kelompok</p> <p>c. Guru memandu peserta didik memahami Lembar kerja yang diberikan</p> <p>d. Peserta didik mengamati Lembar Kerja yang diberikan guru</p> <p>e. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami pada Lembar Kerja</p> <p>f. Peserta didik mempraktekkan cara membuat adonan flour clay sesuai prosedur yang ada pada Lembar Kerja</p> <p>g. Peserta didik membuat kerajinan flour clay sesuai kreativitas masing-masing</p> <p>3. Kegiatan Penutup (2 menit)</p> <p>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum.</p> <p>b. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran.</p> <p>c. Memberikan penugasan untuk pertemuan yang akan datang</p> <p>d. Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang</p> <p>e. Salam penutup</p>
PENILAIAN PEMBELAJARAN	
1. Sikap : Penilaian observasi	
2. Keterampilan : Penilaian praktik	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Joko Purwanto
NIP 19650228 199702 1 001

Kaliwungu, Januari 2022
Guru Mapel

Nur Prapti Widyaningrum, S.Pd.T.
NIP 19841126 200902 2 002

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar :

4.2 Perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif, sesuai potensi daerah setempat

A. Tujuan :

1. Peserta didik mampu mempraktekkan pembuatan adonan flour clay
2. Peserta didik dapat membuat kerajinan flour clay sesuai kreativitas masing-masing

B. Alat dan Bahan:

ALAT	BAHAN
Wadah/baskom 1 buah	Tepung terigu 2 sdm
Pengaduk/solet 1 buah	Tepung tapioka 2 sdm
Sendok 1 buah	Tepung beras 2 sdm
Ring gantungan kunci sesuai jumlah anggota kelompok	Natrium benzoate 1 sdm
Peniti Pin sesuai jumlah anggota kelompok	Pewarna makanan
	Lem putih (fox) 2 sdm

C. Langkah Kerja

1. Masukkan tepung terigu, tapioca, tepung beras dan natrium benzoat ke dalam baskom.
2. Aduk sampai rata menggunakan solet
3. Masukkan lem putih ke dalam baskom yang berisi tepung tadi dan uleni sampai kalis dengan menggunakan tangan
4. Bagi adonan tepung yang sudah jadi kemudian beri pewarna makanan secukupnya.
5. Buatlah kerajinan flour clay sesuai perancangan yang sudah dibuat sesuai kreativitas masing-masing

LAMPIRAN 2

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - OBSERVASI PADA KEGIATAN PRAKTIKUM

Mata Pelajaran : Prakarya

Kelas/Semester : VIII A/2

Materi : Proses pembuatan kerajinan bahan lunak alam (flour clay)

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, kerja sama, kreatif dalam melakukan praktikum

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Kreatif	Keterangan
1	Adam Ranga					
2	Aditya Setiawan					
3						
4						
5						
dst					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

LAMPIRAN 3

PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA/KINERJA/PRAKTIK

Mata Pelajaran : Prakarya

Kelas/Semester : VIII A/2

Materi : Proses pembuatan kerajinan bahan lunak alam (flour clay)

Indikator : Peserta didik mampu membuat kerajinan bahan lunak alam dari tepung (flour clay)

No	Nama	Persiapan Praktik	Pelaksanaan Praktik	Kegiatan Akhir Praktik	Jumlah Skor
1	Adam Rangga				
2	Aditya Setiawan				
3					
4					
5					
dst				

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Praktik (Menyiapkan alat Bahan)	30	- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya - Rangkaian alat praktikum tersusun dengan benar dan tepat - Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Praktik	30	- Menggunakan alat dengan tepat - Membuat adonan flour clay yang diperlukan dengan tepat - Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat - Membuat kerajinan flour clay dengan kreativitas sendiri
		20	Ada 3 aspek yang tersedia

		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktik	30	<ul style="list-style-type: none"> - Membuang sampah ketempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja praktikum - Mengembalikan alat ke tempat semula
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia

$$\text{NILAI} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$