

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Sumbawa Besar
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Prinsip ,jenis dan sifat serta karakteristik kerajinan bahan keras alam
Pertemuan : Pertama
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat memahami Prinsip ,jenis dan sifat serta karakteristik kerajinan bahan keras alam

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media Pembelajaran : Video , Power point, Modul, buku paket prakarya kelas IX semester 1
- Alat/Bahan ; Laptop, LCD Proyektor
- Sumber Belajar ; LKPD

C. Materi Pembelajaran

Berdasarkan tujuan pembelajaran diatas maka materi pembelajarannya adalah:

- a. Prinsip kerajinan bahan keras alam

D. Pendekatan, Model dan Metode

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model : Discovery Learning
- c. Metode : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
Melakukan persiapan media pembelajaran dalam aplikasi power point, video, modul atau buku paket Prakarya kelas IX semester 1 yang akan di berikan ke peserta didik untuk di pelajari saat tatap muka sebagai sikap disiplin dan tanggung jawab
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya saat tatap muka
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Prinsip ,jenis dan sifat serta karakteristik kerajinan bahan keras alam
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh saat kunjungan rumah

Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Prinsip ,jenis dan sifat serta karakteristik kerajinan bahan keras alam
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Prinsip ,jenis dan sifat serta karakteristik kerajinan bahan keras alam
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi, dan diberi kesempatan bertanya kepada guru mengenai materi Prinsip ,jenis dan sifat serta karakteristik kerajinan bahan keras alam kemudian guru membagikan LKPD kepada siswa untuk dikerjakan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja LKPD secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh guru
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Prinsip ,jenis dan sifat serta karakteristik kerajinan bahan keras alam kemudian guru membagikan LKPD kepada siswa untuk dikerjakan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan di berikan tugas lanjutan (Tugas Rumah)
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis melalui Google Form

Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 2 Sumbawa

Sumbawa Besar , Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SRI NINGSIH, S. Pd.

TOTOK HARI D. S.T, Gr

NIP. 19630621 198403 2 005

NIP. -

Lampiran 1.

Link tes tulis Google Form :

<https://forms.gle/35WaBPaLBPQW3kwQ6>

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik

Sekolah : SMP Negeri 2 Sumbawa Besar
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Prinsip ,jenis dan sifat serta karakteristik kerajinan bahan keras alam (kayu, bambu dan rotan)

A. Kompetensi inti

1. Memahami dan menerapkan pemahaman faktual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
2. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif, dalam ranah kongkret dan ranag abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

B. Kemptensi Dasar

1. Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan bahan keras
2. Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan keras alam dan buatanl yang sesuai dengan potensi daerah setempat (missal: bambu, kayu dan limbah plastik)
3. Merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan keras alam dan buatan yang kreatif dan inovatif , sesuai dengan potensi daerah setempat (kayu, bamboo dan limbah plastik)

C. Indikator Pembelajaran

- Mengidentikasikan bahan dan fungsi kerajinan bahan keras alam dan buatan
- Mengidentikasikan jenis, bahan pembuat dan dan fungsi kerajiann bahan keras alam dan buatan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Siswa dapat mengidentikasikan prinsip, jenis dan sifat serta karakter bahan keras alam (kayu, bambu dan rotan) dengan disiplin jujur dan bertanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

- Jenis, sifat dan karakter bahan keras alam

F. Langkah Kerja

Setelah mempelajari materi KBM 1 tentang prinsip, jenis dan sifat serta karakter bahan keras alam (kayu, bambu dan rotan) kerjakan tugas di bawah ini

Nama :

Kelas :

No absen :

Tabel 1

No	Hasil Kerajinan Bahan Keras Alami	Bahan Kerajinan	Fungsi Kerajinan
1		Rotan	Tempat Duduk
2	
3	
4	

5	
---	---	------	------

- Isi kolom yang masih kosong sesuai dengan contoh no 1 tabel 1

SELAMAT BEKERJA
(Keep Healty)

Lampiran 3

Penilaian Sikap

Instrumen dan rubrik penilaian sikap

No	NamaSiswa	Cermat				Jujur				Tanggung Jawab				Kerja Sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	

Keterangan :

- 4 = jika empat indikator terlihat
- 3 = jika tiga indikator terlihat
- 2 = jika dua indikator terlihat
- 1 = jika satu indikator terlihat

Katagori nilai sikap :

- Sangat baik
- Baik
- Cukup
- Kurang

Indikator penilaian sikap

<p>Cermat</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Mengejakan tugas dengan teliti b) Berhati hati dalam menggunakan peralatan c) Memperhatikan keselamatan diri dan alat d) Memperhatikan keselamatan lingkungan 	<p>Tanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Pelaksanaan tugas secara teratur b) Peran serta aktif dalam kegiatan c) Mengajukan usul pemecahan masalah d) Mengerjakan tugas sesuai dengan yang diinstruksikan
<p>Jujur</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi c) Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain d) Mencantumkan sumber belajar yang dikutip/dipelajari 	<p>Kerja sama</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aktif dalam kegiatan diskusi atau kelompok b) Tidak mendominasi kegiatan kelompok c) Tidak melakukan kegiatan lain selain tugas kelompok d) Tidak membuat kondisi kelompok menjadi tidak kondusif

Penilaian Pengetahuan

(Instrumen tes tertulis)

No	Indikator pencapaian kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk soal	Butir soal	Jawaban
1	Mengidentifikasi bahan dan fungsi kerajinan bahan keras alam dan buatan	Tes tulis	PG	1. Benda kerajinan memiliki fungsi dalam pembuatannya dan fungsi tersebut adalah.... a. Sebagai benda pakai dan benda hias b. sebagai benda pakai c. sebagai benda hias d. ergonomis karya seni	A

Penilaian Keterampilan

LEMBAR CEK UNJUK KERJA

Hasil Kerja LKPD

NO	ASPEK PENILAIAN	INDIKATOR	SKOR	BOBOT	KET
1	Kesesuaian Jawaban dengan bahan kerajinan	Sesuai Ketentuan	3	30	
		Kurang Sesuai Ketentuan	2		
		Tidak Sesuai	1		
2	Kesesuaian jawaban dengan fungsi kerajinan	Sesuai Ketentuan	3	30	
		Kurang Sesuai Ketentuan	2		
		Tidak Sesuai	1		
3	Penggunaan bahasa pada jawaban	Sesuai Ketentuan	3	20	
		Kurang Sesuai Ketentuan	2		
		Tidak Sesuai	1		
4	Waktu	Lebih Cepat dari waktu yang diberikan	3	20	
		Tepat Waktu	2		
		Tidak Selesai	1		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Rentang Nilai (KKM = 75)

Predikat	Bobot
Sangat Baik	92-100
Baik	83 – 91
Cukup	75 – 82
Kurang	< 75