

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Conggeang
Mata Pelajaran	: Prakarya
Kelas/Semester	: IX/1
Tema	: kerajinan
Sub Tema	: Kerajinan Bahan Keras
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan mem-buat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu, dan atau rotan.

4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu, dan atau rotan yang sesuai dengan potensi daerah setempat.

A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran Discovery Learning :

Peserta didik dapat menjelaskan pengertian bahan keras.

Peserta didik dapat mendeskripsikan jenis ,sifat dan karanteristik bahan keras .

KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu, dan atau rotan.

4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu, dan atau rotan yang sesuai dengan potensi daerah setempat.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Setelah proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian bahan keras.
2. Menjelaskan jenis, sifat dan karakteristik dari bahan keras.

Media : Buku Paket Siswa Prakarya kelas IX semester 1, Lembar Penilaian

Alat/Bahan : Papan tulis, spidol, laptop dan infokus

B. Kegiatan Pembelajaran.**Kegiatan pendahuluan**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Pengertian , Jenis dan Karakteristik Bahan Keras dalam kehidupan sehari-hari
- Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Pembagian kelompok belajar.

Kegiatan Inti

Stimulasi (pemberian rangsangan)	➤ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Pengertian , Jenis dan Karakteristik Bahan Keras.
Problem statemen (Identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Pengertian , Jenis dan Karakteristik Bahan Keras Amatilah gambar 1.1, pada buku paket `mengenai Aneka Kerajinan bahan Keras di Indonesia. Coba teliti dengan saksama, Manakah yang termasuk bahan keras alami dan buatan? Apa kesan yang kamu dapatkan?Ungkapkan pendapatmu dalam pembelajaran.➤ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian , Jenis dan Karakteristik Bahan keras.(LK-1) pada buku paket.

Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket dan sumber lainnya.
Data processing (pengolahan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Pengertian , Jenis dan Karakteristik Bahan Keras. ➤ Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain ketika presentasi.
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengertian , Jenis dan Karakteristik Bahan Keras. ➤ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi yang dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
- Berdoa dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar penilaian sikap di lampiran 1
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis di lampiran 3
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar pengamatan unjuk kerja di lampiran 4

2. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas.
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching(klasikal) atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan,maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

3. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Arief Rachmansyah, S.Pd
NIP. 19620219 198111 1 001

Sumedang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Desi Sundari, S.kom
19851208 200901 2 001

Lampiran 1

PENILAIAN SIKAP

No	Nama Peserta didik	Jenis Tugas :			
				
		Kriteria			
		Kesungguhan	Santun Menghargai	Kerjasama/Interaksi	Peduli
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst					

Keterangan:

Rentang Skor : 1 – 5

1 = Belum terlihat

2 = Mulai terlihat

3 = Kadang-kadang terlihat

4 = Sering terlihat

5 = Sudah berkembang baik

Lampiran 2

LEMBAR KERJA -1 (LK-1)

Observasi Kerajinan Bahan Keras Nusantara

- Amatilah jenis kerajinan bahan keras yang ada di beberapa wilayah Nusantara. (Contohnya; Ukiran kayu.) Cari jenis kerajinan lainnya!
- Amatilah hal apa yang membedakan dari masing-masing wilayah!
- Ungkapkan perasaan yang timbul terhadap karunia Tuhan berdasarkan produk kerajinan bahan keras yang ada di negara tercinta Indonesia (Lihat LK-1)

LEMBAR KERJA -1 (LK-1)

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

Observasi Kerajinan Bahan Keras Nusantara.

Kerajinan bahan keras						
Jenis kerajinan	Daerah asal	bentuk	warna	tekstur	Ragam hias	Perbedaan yang menonjol

Ungkapkan perasaan tentang hasil pengamatan bahan keras pada produk kerajinan:

.....

Lampiran 3

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Jelaskan yang dimaksud dengan kerajinan bahan keras alam dan buatan!
2. Tuliskan 4 macam contoh kerajinan bahan keras!
3. Sebutkan contoh bahan keras dari alam!
4. Jelaskan karakteristik dari bahan keras alam!
5. Jelaskan karakteristik dari bahan keras buatan!

Jawab

1. Kerajinan bahan keras alami adalah produk kerajinan yang bahan dasarnya bersifat keras dan diambil dari alam. Sedangkan kerajinan bahan keras buatan merupakan produk yang dibuat dari bahan keras namun sifatnya buatan atau lewat proses pengolahan terlebih dahulu.
2. Meja, kursi, lemari, patung
3. Kayu, rotan, bambu
4. Karakteristik bahan keras alam sifatnya pejal, solid, kuat, padat dan tidak berubah bentuk.
5. Karakteristik bahan keras buatan adalah bahan untuk karya kerajinan yang diolah dan dicampur dengan bahan-bahan tertentu sehingga menjadi keras dan memiliki sifat kuat dan tahan lama.

Lampiran 4

LEMBAR PENGAMATAN UNJUK KERJA/KETERAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Sangat baik	baik	cukup	kurang
1	Kerja sama yang baik dengan teman satu kelompok				
2	Keaktifan dalam diskusi kelompok dan diskusi kelas				
3	Membuat laporan hasil diskusi dengan runut, baik dan benar.				
4	Disiplin				
Skor perolehan					
Nilai					

Keterangan:

Sangat baik : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

Nilai = jumlah skor perolehan/16 x 100