

## RENCANA PELAKSANAAN PEMNELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN Satap 4 Kayangan
Kelas/Semester	: VIII/1
Tema	: Kerajinan
Sub Materi	: Prinsip Kerajinan Bahan Lunak
Materi Pokok	: Prinsip, Jenis, dan Karakteristik Kerajinan Bahan Lunak
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Memahami Pengertian Kerajinan bahan lunak Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :
  - ◆ Menyebutkan Jenis bahan lunak
  - ◆ Mempraktekkan cara pembuatan kerajinan bahan lunak
  - ◆ Mempersentasikan hasil kerja kelompok.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li><li>❖ Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.</li><li>❖ Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Prinsip Kerajinan Bahan Lunak dalam kehidupan sehari-hari</li><li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran dan materi pada pertemuan yang sedang berlangsung</li><li>❖ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok belajar</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Prinsip Kerajinan Bahan Lunak melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Prinsip Kerajinan Bahan Lunak<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Amatilah gambar 1.1, (hal.3) Coba teliti dengan saksama, apa bahan yang digunakan? Manakah yang termasuk bahan alam dan buatan? Apa kesan yang kamu dapatkan? Ungkapkan pendapatmu baik secara lisan maupun tertulis.</li></ul></li><li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Prinsip Kerajinan Bahan Lunak Misalnya<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apa yang dimaksud dengan kerajinan dari bahan lunak?</li></ul></li><li>❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;</li><li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar</li></ul>

	<p>informasi mengenai Prinsip Kerajinan Bahan Lunak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada Gambar 1.2 (hal.6) terdapat aneka kerajinan bahan lunak. Manakah yang terbuat dari bahan alam? manakah yang terbuat dari bahan buatan? Identifikasikanlah!</li> <li>➤ Pindahkanlah LK-2 pada lembar tersendiri!</li> <li>➤ Ungkapkan perasaanmu yang timbul terhadap karunia Tuhan berdasarkan produk kerajinan bahan lunak yang ada di negara tercinta Indonesia. (Lihat LK-2). Hal.7</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Prinsip Kerajinan Bahan Lunak dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>❖ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Prinsip Kerajinan Bahan Lunak</li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> <li>❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran dari awal sampai akhir belajar.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Uji praktek membuat kerajinan dari bahan lunak.

Mengetahui,

Ketua Sekolah SMPN Satap 4 Kayangan



ZAENUDIN, S.Pd  
NIP. 19681231200 0031056

Salut, 14 Juli 2021

Guru mata pelajaran

Dedi Sukma, S.Pd  
NUPTK. 8147764666200013

LAMPIRAN PEMBELAJARAN

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a) Penilaian Sikap

**JURNAL PENILAIAN SIKAP**

Nama Sekolah : SMPN Satap 4 kayangan  
 Bidang Studi/Kelas : Prakarya / VIII  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 GMP : Dedi Sukma, S.Pd

No	NIS	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Uraian Kejadian
1				
2				
3				
Dst				

b) Penilaian Pengetahuan

- Test tertulis

c) Penilaian keterampilan

- Pada penilain keterampilan ini tidak saya lakukan karena sudah ada pada penilaian pengetahuan

2. Instrumen Penilaian

a) Pengetahuan

Lembar Kerja-2 ( LK-2)

Nama Anggota Kelompok : .....

Kelas : ....

Mengidentifikasi masing-masing 3 bahan alam dan buatan pada produk kerajinan bahan lunak.

Kerajinan Bahan Lunak						
Jenis bahan	Ciri-ciri	Bentuk	Ukuran	Warna	Tertur	Teknik Pembuatan

b) Keterampilan (kosong)

3. Rubrik penilaian

a) Pengetahuan

	Kerajinan bahan lunak			poin	Poin maks
Jenis bahan				1	3
Ciri-ciri				1	3
Bentuk				1	3
Ukuran				1	3
Warna				1	3
Tertur				1	3
Teknik Pembuatan				1	3
<b>Sekor maksilak</b>					<b>21</b>
$NILAI = \frac{\text{Skor Prolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$					

b) Keterampilan tidak buat karena yang diujikan pengetahuan pada pertemuan ini