

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa

Mata Pelajaran : Prakarya

Kelas / Semester : IX / Genap

Waktu : 2 Jam Pelajaran

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan atau plastik yang kreatif dan inovatif
- 4.4 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan atau plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah diberikan beberapa gambar peserta didik mampu menganalisis produk kerajinan berbasis media campuran sesuai dengan karakteristik kerajinan dengan tepat.
- Setelah bekerja kelompok peserta didik mampu menghasilkan sebuah karya kerajinan berbasis media campuran dari 2 atau 3 bahan sesuai desain(rancangan) yang sudah di rencanakan dengan kreatif dan tepat waktu.
- Setelah diberikan jurnal peserta didik mampu mengungkapkan perasaannya dengan jujur dan terbuka saat bekerjasama/ kerja kelompok dengan teman yang ia pilih dalam menyelesaikan praktek kerajinan berbasis media campuran

Sumber belajar:

- # Pembelajaran secara online melalui Google Class Room
- # Diskusi dan presentase melalui platform zoom
- # Video dan gambar sebagai media pembelajaran melalui platform Youtube
- # Media games melalui platform wordwall

Kegiatan Pembelajaran	<p>Pendahuluan – 10 menit</p> <ul style="list-style-type: none"># Guru membuka pelajaran dengan melakukan Kegiatan Awal Rutin melalui Google Class Room dengan menyapa siswa dan meminta siswa mengetikkan kata “Hadir” di kolom komentar sebagai absensi.# Pembelajaran akan diawali dengan permainan atau games melalui link https://wordwall.net/resource/11984303 , yaitu: Murid diminta untuk mencocokkan antara gambar dan asal kerajinan (apakah dari batu, logam, kaca, plastik atau homogen/heterogen)# Setelah waktu permainan selesai (5 menit), murid di ajak melakukan refleksi singkat. Dengan menanyakan: apakah mereka menyukai games yang diberikan? Bagian mana yang disukai? Apa saran mereka jika ada games lagi? (Dengan memberikan kesempatan
------------------------------	---

Kegiatan Inti

pada murid untuk memberikan pendapat dan saran, guru dapat membangun koneksi dan rasa percaya)

- # Guru akan mencatat dan menggunakan yang didapat dari game tersebut untuk memetakan sejauh mana pengetahuan murid tentang kerajinan berbasis media campuran.

Kegiatan 1 15 menit

- # Lakukan kegiatan ***Ungkapkan—tuliskan—Ceritakan***
- # Guru memberikan anak didik instruksi dan waktu untuk menuliskan sebuah ungkapan perasaan dalam selembar kertas apa yang sudah di hasilkan dan apa yang dirasakan mereka setelah melakukan kerjasama pembuatan kerajinan berbasis media campuran secara daring bersama dengan teman kelompok yang mereka tentukan sendiri sesuai dengan minat mereka masing - masing. Guru memberikan waktu untuk mereka berpikir (WAIT TIME). Murid melakukan review atas apa yang telah mereka lakukan selama bekerjasama / berkolaborasi dengan teman 1 kelompoknya.

Jurnal yang diberikan :

- Nama :
Kelas :
1. Perasaan yang saya rasakan saat bekerjasama/ kerja kelompok
.....
 2. Hal yang saya sukai saat bekerja sama / kerja kelompok
.....
 3. Hal yang saya tidak sukai saat bekerjasama / kerja kelompok
.....
 4. Yang perlu saya lakukan saat bekerjasama/ kerja kelompok untuk berikutnya
.....

Kegiatan 2 (30 menit)

- # Guru meminta peserta didik untuk bergabung bersama di zoom untuk melakukan presentase
- # Setelah itu, masing – masing kelompok diminta untuk menceritakan (share) apa yang telah mereka lakukan dan bagaimana perasaan mereka saat bekerjasama/ berkolaborasi dalam pembuatan kerajinan berbasis media campuran. Guru melakukan penerapan KSE dengan Kesadaran diri - pengenalan emosi.
- # Setelah keluh kesah dan mungkin banyak mengalami kendala saat bekerja sama secara online, maka guru memberikan kesempatan pada peserta didik dalam melakukan kesadaran diri dan mampu mengenali emosinya dengan. Guru meminta anak didik untuk:

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ STOP/ menghentikan apapun yang sedang dilakukan. ➤ Kemudian Take a deep Breath/ Tarik nafas dalam. Sadari napas masuk, sadari napas keluar. Rasakan udara segar yang masuk melalui hidung. Rasakan udara hangat yang keluar dari lubang hidung. Lakukan 2-3 kali. Napas masuk, napas keluar. ➤ Setelah itu guru meminta anak didik Observe/ Amati. Amati apa yang dirasakan pada tubuh. Amati perut yang mengembang sebelum membuang napas. Amati perut yang mengempes saat membuang napas. Amati pilihan-pilihan yang dapat dilakukan. ➤ Langkah terakhir adalah Proceed/ Lanjutkan. Latihan selesai. Dan dilanjutkan dengan aktivitas pembelajaran dengan perasaan dan emosi yang terkendali. <ul style="list-style-type: none"> # Memberikan apresiasi bagi usaha yang telah mereka lakukan dalam melakukan Kerjasama/kolaborasi dengan teman satu kelompok saat membuat kerajinan berbasis media campuran. # Guru akan menggunakan hasil pekerjaan murid untuk memetakan kebutuhan belajar untuk praktek kedua. (Dari hasil ungkapan yang di tuliskan dan dibacakan akan kelihatan) <p>Kegiatan 3 (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> # Guru menunjukkan salah satu gambar kerajinan berbasis media campuran # Guru meminta salah satu murid untuk mengidentifikasi kerajinan tersebut (Bahannya, apakah termasuk kerajinan homogen atau heterogen dan bagaimana teknik pengerjaannya) # Anak didik diminta mengomentari hasil identifikasi dari temannya tadi. guru mendiferensiasi pembelajaran dengan menggunakan beberapa video dan gambar kerajinan berbasis media campuran dari berbagai jenis bahan baik yang homogen dan heterogen sesuai dengan yang diminati anak didik (Bahan kerajinan yang diminati anak didik), misalnya kerajinan yang terbuat dari kayu, batu, kaleng atau plastik. # Pastikan murid benar-benar paham konsep kerajinan berbasis media campuran yang homogen dan heterogen. <p>Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> # Sebagai penutup pembelajaran, minta anak didik melakukan refleksi, dengan mengungkapkan di kolom komentar pada google class room. # Pertanyaan pemandu berikut dapat digunakan untuk memandu
----------------	--

	<p>proses refleksi anak didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah bagian yang paling menarik dari pembelajaran hari ini ? Mengapa? 2. Berdasarkan apa yang telah kalian pelajari, menurut kalian apakah kerajinan berbasis media campuran homogen dan heterogen dapat di kombinasikan? 3. Kerajinan berbasis media campuran apa yang yang sangat mungkin digunakan di daerah Tanjung Morawa? <p># Berikan apresiasi atas semua usaha anak didik sepanjang mempelajari materi ini.</p>
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap : Penilaian yang akan dilakukan menggunakan : Strategi observasi Alat penilaian untuk observasi adalah checklist 2. Penilaian Pengetahuan: Penilaian yang akan dilakukan menggunakan : Tes tertulis Alat penilaian yang digunakan Cheklist 3. Penilaian Keterampilan: Penilaian yang akan dilakukan menggunakan : Penilaian produk Alat penilaian yang digunakan adalah Portofolio (Laporan Kegiatan)

Lampiran :

Lampiran lembar Penilaian sikap

No	Nama Murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

Lampiran penilaian pengetahuan

Tujuan pembelajaran : Setelah diberikan beberapa gambar peserta didik mampu menganalisis produk kerajinan berbasis media campuran sesuai dengan karakteristik kerajinan dengan tepat.

Analisalah produk kerajinan berbasis media campuran berdasarkan beberapa gambar di bawah ini !



Indikator Pengetahuan	Cheklist			Catatan
Menunjukkan pengetahuan tentang karakteristik Kerajinan berbasis media campuran dari ketiga gambar. Karakteristiknya:	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Asal bahan dari kerajinan yang ditampilkan				

Klasifikasi bahan kerajinan Homogen/Heterogen				
Kegunaan (Berfungsi sebagai benda pakai/benda hias)				
Teknik yang digunakan				

Lampiran penilaian Keterampilan

Nama Kerajinan :
 Nama Kelompok :
 Anggota : 1
 2
 3
 4

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Proses Pembuatan: ➤ Kesesuaian dengan perencanaan ➤ Identifikasi hasil video				
2	Hasil Produk: ➤ Bentuk ➤ Bahan ➤ Pengemasan				