

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 25 Bengkulu Utara
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Kerajinan Bahan Limbah Lunak
Alokasi Waktu : 10 Menit

I. KI. 3. Pengetahuan

Memahami pengertian sejarah, jenis, sifat dan karakteristik Kerajinan Bahan Limbah Lunak yang ada disekitar lingkungan

KI.4. Keterampilan

Mengidentifikasi pengolahan Kerajinan Bahan Limbah Lunak berdasarkan 3R (reduce, reuse dan recycle)

II. Kompetensi Dasar

3.3. Memahami pengertian sejarah, jenis, sifat dan karakteristik Kerajinan Bahan Limbah Lunak kertas, plastic dan kulit buah yang ada disekitar lingkungan

3.4. Mengidentifikasi pengolahan Kerajinan Bahan Limbah Lunak kertas, plastic dan kulit buah yang ada disekitar berdasarkan 3R (reduce, reuse dan recycle)

III.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian sejarah, jenis, sifat dan karakteristik Kerajinan Bahan Limbah Lunak
- Mengidentifikasi pengolahan Kerajinan Bahan Limbah Lunak berdasarkan 3R (reduce, reuse dan recycle)

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Media : Laptop, gambar, fasilitas internet
- Sumber Belajar : Buku Prakarya Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2016, google broser.

C. Langkah Langkah Pembelajaran

- Kegiatan Pembelajaran
- Model Pembelajaran : Problem based learning
- Pendekatan : Saintifik (scientific)
- Strategi : Contextual Teaching Learning
- Metode : Luring dan tanya jawab

1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik memberikan apersepsi
- Menjelaskan hal hal yang akan dipelajari , kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali .tema yang ada bahan bacaan terkait materi Kerajinan Bahan Limbah Lunak.
- Guru memberikan pengertian materi sejarah, jenis, sifat dan karakter kerajinan limbah lunak
- Guru mengidentifikasi pengolahan limbah lunak kertas, plastic dan kulit buah dengan cara 3R sebanyak mungkin hal yang belum dipahami Peserta didik terkait materi Kerajinan Bahan Limbah Lunak.

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kerajinan Bahan Limbah Lunak.
- 3. Kegiatan Penutup(2 Menit)
 - Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
 - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- 4. Penilaian hasil belajar
 - Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian
 - Penilaian Keterampilan, Penilaian Praktek dan Penilaian Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang Jaya 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

WINARNA, S.Pd
NIP: 196211101986011002

TOMI SALWANI, S.Pd
NIGBD. 2602149

LKPD

- **Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian**

1. Isilah tabel dibawah ini dengan limbah lunak Organik dan limbah lunak Anorganik yang ada di sekitar lingkunganmu..

| NO | Limbah lunak organik | Limbah lunak Anorganik |
|----|----------------------|------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

2. Alziqri dan kawan kelompoknya adalah murid kelas 7a di smp 25 Bengkulu Utara, diberi tugas kelompok oleh guru untuk membuat kerajinan dari limbah lunak, kerajinan yang dibuat alziqri dan kawan kelompoknya adalah kerajinan dari limbah lunak Organik. Dari data dibawah ini urutkan lah yang termasuk kedalam alat yang digunakan untuk membuat anyaman kerajinan dari kertas.
 1. Gunting
 2. Palu
 3. Carter
 4. Sumpit
 5. Lem
 6. Pita
 7. Cat

➤ **Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktek dan Penilaian Produk**

| NO | Aspek Penilaian Keterampilan | SB | B | C | K | Keterangan |
|----|------------------------------|----|---|---|---|------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Ide gagasan | | | | | |
| 2 | kreatifitas | | | | | |
| 3 | Prosedur kerja | | | | | |
| 4 | Uji karya | | | | | |
| 5 | Estetika | | | | | |
| 6 | Bentuk pelaporan | | | | | |
| 7 | presentasi | | | | | |

Keterangan

- SB (Sangat baik) jumlah nilai 4
- B (baik) jumlah nilai 3

- C (cukup) jumlah nilai 2
- K (kurang) jumlah nilai 1