

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP Negeri 1 NARINGGUL CIANJUR
PENDIDIK	: EDI SUDIRMAN ,S.Pd.
NIP	: 19640524 198903 1007
MATA PELAJARAN	: PRAKARIYA
KELAS/SEMESTER	: 9 /1
TAHUN PELAJARAN	: 2021-2022
MATERI	: KERAJINAN
MATERI POKOK	: • Konsep, pengertian, jenis, karakter bahan keras.
ALOKASI WAKTU	: 6 JP (Pertemuan 1 - 3)

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami pengetahuan tentang pengertian, jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan keras.

4.1 Menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan bahan keras yang sesuai dengan potensi daerah setempat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. menjelaskan pengertian kerajinan bahan keras alami dengan benar
2. mengidentifikasi jenis bahan keras alami untuk membuat kerajinan secara jelas dan lengkap.
3. mendeskripsikan karakter masing-masing bahan keras alami yang digunakan untuk membuat kerajinan dengan sistematis dan logis.

C. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah melalui grup Google Classroom yang diambil dari video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui grup WhatsApp.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan Grup WhatsApp, Handphone Android, Laptop dan Video Pembelajaran. link berikut: <http://ditsmp.kemdikbud.go.id/modul-pembelajaran-jarak-jauh-semester-genap/> (materi modul PJJ kls 9 tertukar)

E. PROSES PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Melalui Whatsapp guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word.
- b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi social/physical distancing.
- c. Apabila memiliki perangkat HP/Gadget maka isilah presensi (kehadiran) pada link yang telah disediakan oleh guru.
- d. Apabila ada jaringan internet, Simaklah motivasi pembelajaran yang disajikan guru melalui modul ini ada beberapa contoh bahan dan produk kerajinan dari bahan keras. Ananda dapat memilih, menentukan, dan menyimpulkan pengertian dan jenis bahan keras apa yang tepat dan indah untuk dibuat kerajinan yang inovatif. Apa kata kunci dari pesan dan makna yang disampaikan dalam modul tersebut.
- e. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. pahami tujuan pembelajaran yang akan Peserta didik capai sebelum melanjutkan pembelajaran,
- f. Bacalah dan pahami tujuan pembelajaran, petunjuk penggunaan modul yang akan Ananda buat sebelum melanjutkan pembelajaran.

2. Inti

Pertemuan ke- 1

- * Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang pengertian, kerajinan bahan keras alam.pada.berikut: (modup PJJ halalaman: 7)

Pertemuan ke- 2

- * Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang jenis, , kerajinan bahan keras alam pada berikut: (modup PJJ halalaman: 8)
- * Peserta didik buat simpulan jenis jenis apa yang digunakan masing-masing kerajinan bahan keras alami dalam Lembar Kerja 1 dengan cara membaca dan memahami materi tentang jenis, , kerajinan bahan keras alam , selanjutnya hasilnya Peserta didik tuliskan dalam Lembar Kerja 1 (LK.1. (modul PJJ halalaman: 9-10)

*

Pertemuan ke- 3

- ❖ Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang, karakteristik, kerajinan bahan keras alam(modup PJJ halalaman: 10-11) link berikut:
 - Rizal firdaus (2020).<https://bukabukumu.com> > kerajinan
 - Rizka (2019). <http://rajinlah- alami.id>
 - Pak Alek (2021). <https://pengajar.co.id> > ide kerajinan
- * Peserta didik Peserta didik harus menganalisis karakteristik jenis-jenis bahan keras alami yang dapat digunakan dalam pem alami kerajinan kerag kayu dan bambu di atas dengan seksama dan teliti, lalu Peserta didik buat kesimpulan tentang karakteristik/ciri-ciridari masing-masing bahan keras alami tersebut, selanjutnya hasilnya Peserta didik tuliskan dalam Lembar Kerja 2 (LK.2) (modul PJJ halaman 11-12)

3. Penutup

- a. Guru menugasi peserta didik untuk melakukan kegiatan mengamati Konsep, jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan keras
- b. **Orang tua** mengingatkan peserta didik mengirim atau melampirkan tugas pembelajaran LK.1, kepada guru melalui *offline* atau *online* (*Whatsapp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan kepada guru melalui *offline* atau *online* (*Whatsapp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan

F. SUMBER BELAJAR

- **Media elektronik:**

PowerPoint, link youtube, dan Internet

- **Buku:**

Paresty, Suci. dkk (2016.). **Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas IX Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Paresty, Suci. dkk (2016.). **Buku Siswa Prakarya SMP/ MTs Kelas IX Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Henni Ratnasusanti, M.Pd. Dr. Martono, M.Pd(2020) **MODULPEMBELAJARAN JARAK JAUH. PADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK JENJANG SMP.** Jakarta: Kemdikbud RI.

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap : Kedisiplin selama berada di grup daring dan aktif mengumpulkan tugas
2. Pengetahuan : Tes tertulis Online/Offline 3.
3. Keterampilan : Penilaian kinerja selama pembelajaran daring

Catatan selama pembelajaran daring jarak jauh : peran guru dan peran orang tua

1. Peran **guru** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
 - a. memfasilitasi bahan ajar dan media pembelajaran untuk bisa diakses dan dipastikan diterima serta dapat digunakan oleh siswa baik offline atau online.
 - b. memfasilitasi siswa berupa instruksi pembelajaran baik langsung maupun tidak langsung menggunakan media offline atau online.
 - c. merespon setiap permasalahan dan kesulitan pembelajaran, baik dalam menggunakan unit bahan ajar ini atau pertanyaan yang berhubungan langsung dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Peran **orang tua** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
 - a. memastikan putra/putrinya sudah menerima dan siap menggunakan modul ini untuk pembelajaran.
 - b. memastikan putra/putrinya dalam keterlibatan pembelajaran melalui pengawasan langsung atau tidak langsung.
 - c. mengingatkan putra putrinya dalam mengumpulkan tugas-tugas yang disediakan dalam modul atas petunjuk guru.
 - d. berkoordinasi dengan wali kelas/guru jika terjadi permasalahan dalam persiapan dan pelaksanaan pembelajaran menggunakan modul ini.

Mengetahui
Kepala S M P Negeri 1 Naringgul

SUPRIATNA, S.Pd
NIP: 19691001 199212 1001

Naringgul, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

EDI SUDIRMAN, S.Pd.
NIP ;19640524 198903 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN : SMP Negeri 1 NARINGGUL CIANJUR
PENDIDIK : EDI SUDIRMAN ,S.Pd.
NIP : 19640524 198903 1007
MATA PELAJARAN : PRAKARIYA
KELAS/SEMESTER : 8 /1
TAHUN PELAJARAN : 2021-2022
MATERI : KERAJINAN
MATERI POKOK : • Konsep, jenis bahan dan teknik pengolahan bahan keras
yang sesuai dengan potensi daerah setempat.
ALOKASI WAKTU : 8 JP (Pertemuan 1 - 4)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan bahan keras.
- 4.1 *Menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan bahan keras yang sesuai dengan potensi daerah setempat.*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. merndeskripsikan bahan dan alat pem alami kerajinan dengan lengkap.
2. menjelaskan teknik yang digunakan dalam membuat kerajinan bahan keras secara prosedural dengan logis.
3. menjelaskan prosedur perancangan produk kerajinan dari bahan keras alami yang artistik fungsional dengan percaya diri.

4. menentukan bahan dan peralatan kerajinan bahan keras dengan tepat.

C. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah melalui grup Google Classroom yang diambil dari video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui grup WhatsApp.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan Grup WhatsApp, Handphone Android, Laptop dan Video Pembelajaran. link berikut: <http://ditsmp.kemdikbud.go.id/modul-pembelajaran-jarak-jauh-semester-genap/> (materi modul PJJ kls 8 tertukar)

E. PROSES PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Melalui Whatsapp guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word.
- b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi social/physical distancing.
- c. Apabila memiliki perangkat HP/Gadget maka isilah presensi (kehadiran) pada link yang telah disediakan oleh guru.
- d. Apabila ada jaringan internet, Simaklah motivasi pembelajaran yang disajikan guru melalui modul ini ada beberapa contoh bahan dan produk kerajinan dari bahan keras. Ananda dapat memilih, menentukan, dan menyimpulkan pengertian dan jenis bahan keras apa yang tepat dan indah untuk dibuat kerajinan yang inovatif. Apa kata kunci dari pesan dan makna yang disampaikan dalam modul tersebut.
- e. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. pahami tujuan pembelajaran yang akan Peserta didik capai sebelum melanjutkan pembelajaran,
- f. Bacalah dan pahami tujuan pembelajaran, petunjuk penggunaan modul yang akan Ananda buat sebelum melanjutkan pembelajaran.

2. Inti

Pertemuan ke- 1

- * Peserta didik harus membaca dan memahami Jenis bahan keras yang dapat kerajinan Bahan Keras Alami pada berikut: (modul PJJ halaman: 15)
- * link berikut: Solusi buku sekolah (2020). <https://brainly.co.id/tugas/30280080>

Pertemuan ke- 2

- * Peserta didik harus membaca dan memahami Teknik Pem alami Kerajinan Bahan Keras Alami pada berikut: (modul PJJ halaman: 15)
- * link berikut: Kumparan (2020). <https://m.kumparan.com/kerajinan>
- * Peserta didik setelah mempelajari materi tentang Teknik Pem alami Kerajinan Bahan Keras Alami pada aktivitas 4 dengan seksama dan teliti, Peserta didik tuliskan hasil pengalangan unjuk kerja Peserta didik dalam Lembar Kerja 3 (LK.3), dengan cara memberikan uraian singkat pada kolom. (modul PJJ halaman: 13)

Pertemuan ke- 3 aktiVitas 5

- * Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang teknik pengolahan kerajinan bahan keras alami (buku siswa), dengan baik.
- * Link.berikut: Vincetius.com(2017); <https://xiia42017bryanvincentcius.wordpress.com/2017/02/24/kerajinan-bahan-keras/>
- * selesai mempelajari materi tentang teknik pengolahan bahan keras menjadi produk kerajinan pada dengan seksama dan teliti, lalu Peserta didik buat simpulan teknik pem alami apa yang digunakan masing-masing kerajinan bahan keras alami dalam Lembar Kerja yang di tugaskan guru!

Pertemuan ke- 4

- * Sebelum Ananda merancang membuat kerajinan dari bahan keras perlu terlebih dahulu melakukan pencarian ide gagasan melalui aktitas yang disebut “eksplorasi” dengan berbagai cara. Ananda dapat melalui membaca buku siswa, buku referensi, katalog, brosur kerajinan untuk menemukan ide baru (modul PJJ halaman: 14), dengan baik.
- * Selesai mempelajari materi tentang Prosedur Pem alami Kerajinan dari Bahan Keras Alami bahan keras menjadi produk kerajinan pada aktivitas 5 dengan seksama dan teliti, lalu Peserta didik Deskripsikan dengan bahasa Ananda secara mandiri prosedur perancangan pem alam kerajinan yang akan Ananda buat secara ringkas dan jelas. Lembar Kerja 4 dengan cara unjuk kerja proses merancang sampai perwujudan kerajinan, selanjutnya hasilnya Peserta didik tuliskan dalam Lembar Kerja 4 (LK.4. (modul PJJ halaman: 14)

3. Penutup

- a. Guru menugasi peserta didik untuk melakukan kegiatan mengamati Konsep jenis bahan dan teknik pengolahan bahan keras yang sesuai dengan potensi daerah setempat.
- b. **Orang tua** mengingatkan peserta didik mengirimkan atau melampirkan tugas pembelajaran (LK.1, LK.2, LK.3, LK.4, LK. 5 dan LK. 6) kepada guru melalui *offline* atau *online* (*WhatsApp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan

Catatan:

- *Bagi yang memiliki perangkat HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara langsung ditulis dalam modul nya atau ditulis langsung di buku tugas prakarya (pengiriman jawaban dengan cara difoto) dengan memperhatikan sumber bacaan dan memanfaatkan mesin pencarian di internet.*
- *Bagi yang tidak memiliki HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara menulis langsung pada modul atau buku tulis, dan dikumpulkan pada waktu yang telah ditentukan.*

F. SUMBER BELAJAR

• Media elektronik:

PowerPoint, link youtube, dan Internet

• Buku:

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Siswa Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Henni Ratnasusanti, M.Pd. Dr. Martono, M.Pd(2020) **MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH, PADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK JENJANG SMP.** Jakarta: Kemdikbud RI

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap : Kedisiplin selama berada di grup daring dan aktif mengumpulkan tugas
2. Pengetahuan : Tes tertulis Online/Offline 3.
3. Keterampilan : Penilaian kinerja selama pembelajaran daring

Catatan selama pembelajaran dari jarak jauh : peran guru dan peran orang tua

1. Peran **guru** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
 - a. memfasilitasi bahan ajar dan media pembelajaran untuk bisa diakses dan dipastikan diterima serta dapat digunakan oleh siswa baik offline atau online.
 - b. memfasilitasi siswa berupa instruksi pembelajaran baik langsung maupun tidak langsung menggunakan media offline atau online.
 - c. merespon setiap permasalahan dan kesulitan pembelajaran, baik dalam menggunakan unit bahan ajar ini atau pertanyaan yang berhubungan langsung dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Peran **orang tua** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
 - a. memastikan putra/putrinya sudah menerima dan siap menggunakan modul ini untuk pembelajaran.
 - b. memastikan putra/putrinya dalam keterlibatan pembelajaran melalui pengawasan langsung atau tidak langsung.
 - c. mengingatkan kan putra putrinya dalam mengumpulkan tugas-tugas yang disediakan dalam modul atas petunjuk guru.
 - d. berkoordinasi dengan wali kelas/guru jika terjadi permasalahan dalam persiapan dan pelaksanaan pembelajaran menggunakan modul ini.

Mengetahui
Kepala S M P Negeri 1 Naringgul

SUPRIATNA, S.Pd
NIP: 19691001 199212 1001

Naringgul. 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

EDI SUDIRMAN, S.Pd.
NIP ;19640524 198903 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP Negeri 1 NARINGGUL CIANJUR
PENDIDIK	: EDI SUDIRMAN ,S.Pd.
NIP	: 19640524 198903 1007
MATA PELAJARAN	: PRAKARIYA
KELAS/SEMESTER	: 9 /1
TAHUN PELAJARAN	: 2021-2022
MATERI	: KERAJINAN
MATERI POKOK	: • Konsep, prinsip perancangan, pem alamidan penyajian produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif.
ALOKASI WAKTU	: 8 JP (Pertemuan 1 - 4)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.2. *Menganalisis prinsip perancangan, pem alami, dan penyajian produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif.*
- 4.2. Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. menganalisa prinsip perancangan pem alami produk kerajinan bahan keras alami secara mandiri;
2. menentukan bahan keras alami untuk produk kerajinan yang berkualitas dengan baik;
3. merancang desain produk kerajinan dari bahan keras alami secara kreatif dan inovatif.

C. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah melalui grup Google Classroom yang diambil dari video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui grup WhatsApp.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan Grup WhatsApp, Handphone Android, Laptop dan Video Pembelajaran. link berikut: <http://ditsmp.kemdikbud.go.id/modul-pembelajaran-jarak-jauh-semester-genap/> (materi modul PJJ kls 9 tertukar)

E. PROSES PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Melalui Whatsapp guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word.
- b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi social/physical distancing.
- c. Apabila memiliki perangkat HP/Gadget maka isilah presensi (kehadiran) pada link yang telah disediakan oleh guru.
- d. Apabila ada jaringan internet, Simaklah motivasi pembelajaran yang disajikan guru melalui modul ini ada beberapa contoh bahan dan produk kerajinan dari bahan keras. Ananda dapat memilih, menentukan, dan menyimpulkan pengertian dan jenis bahan keras apa yang tepat dan indah untuk

dibuat kerajinan yang inovatif. Apa kata kunci dari pesan dan makna yang disampaikan dalam modul tersebut.

- e. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. pahami tujuan pembelajaran yang akan Peserta didik capai sebelum melanjutkan pembelajaran,
- f. Bacalah dan pahami tujuan pembelajaran, petunjuk penggunaan modul yang akan Ananda buat sebelum melanjutkan pembelajaran.

2. Inti

Pertemuan ke- 1

- * Peserta didik harus membaca, menyimak dan memahami materi prinsip perancangan berikut ini, jika Ananda menginginkan pem alami desain produk kerajinan yang berkualitas dan layak digunakan dengan baik, maka pelajarilah prinsip berikut ini.(modul PJJ halaman: 17)

Pertemuan ke- 2

- * Peserta didik harus membaca dan memahami materi tentang proses perancangan dan pem alami kerajinan bahan keras alami. (buku siswa)
- * Peserta didik , untuk menambah pengetahuan dan pemahaman Peserta didik terhadap proses pem alami kerajinan Menentukan Bahan Keras Alami untuk Produk Kerajinan ini, Peserta didik dapat menyimak (modul PJJ halaman 18)

Pertemuan ke- 3

- ❖ Setelah melakukan analisis merancang pem alami produk kerajinan bahan keras alami (modul PJJ halaman: 19-20),
- ❖ Peserta didik harus membuat sebuah rancangan produk kerajinan yang ingin Peserta didik buat sesuai kebutuhan, dari bahan keras alami secara mandiri, kreatif, dan inovatif sesuai permasalahan bahan keras serta alat yang tersedia di rumah maupun lingkungan sekitardan disesuaikan dengan potensi daerah Peserta didik masing-masing, melalui Lembar Kerja 5(LK.5). (modul PJJ halaman 21)

Pertemuan ke- 4

- * Peserta didik membaca materi pada aktivitas 1 dan telah menghasilkan rancangan produk kerajinan dari bahan keras pada aktivitas 3 sebelumnya. Silahkan Peserta didik cermati kembali hasil rancangan tersebut dan catat jika terdapat perubahan rancangan produk kerajinan dari bahan keras alami tersebut
- ❖ Peserta didik mengirim atau melampirkan tugas pembelajaran (LK.5) kepada guru melalui *offline* atau *online* (*WhatsApp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan pemahaman Peserta didik .

3. Penutup

- a. Guru menugasi peserta didik untuk melakukan kegiatan mengamati Konsep jenis bahan dan teknik pengolahan bahan keras yang sesuai dengan potensi daerah setempat.
- b. **Orang tua** mengingatkan peserta didik mengirimkan atau melampirkan tugas pembelajaran (LK.5) kepada guru melalui *offline* atau *online* (*WhatsApp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan pemahaman Peserta didik

Catatan:

- *Bagi yang memiliki perangkat HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara langsung ditulis dalam modul nya atau ditulis langsung di buku tugas prakarya (pengiriman jawaban dengan cara difoto) dengan memperhatikan sumber bacaan dan memanfaatkan mesin pencarian di internet.*
- *Bagi yang tidak memiliki HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara menulis langsung pada modul atau buku tulis, dan dikumpulkan pada waktu yang telah ditentukan.*

F. SUMBER BELAJAR

- **Media elektronik:**

PowerPoint, link youtube, dan Internet

- **Buku:**

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Siswa Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Henni Ratnasusanti, M.Pd. Dr. Martono, M.Pd(2020) **MODULPEMBELAJARAN JARAK JAUH, PADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK JENJANG SMP.** Jakarta: Kemdikbud RI

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap : Kedisiplin selama berada di grup daring dan aktif mengumpulkan tugas
2. Pengetahuan : Tes tertulis Online/Offline 3.
3. Keterampilan : Penilaian kinerja selama pembelajaran daring

Catatan selama pmbaelajaran darin jarak jauh : peran guru dan peran orang tua

3. Peran **guru** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
 - a. memfasilitasi bahan ajar dan media pembelajaran untuk bisa diakses dandipastikan diterima serta dapat digunakan oleh siswa baik offline atau online.
 - b. memfasilitasi siswa berupa instruksi pembelajaran baik langsung maupun tidak langsung menggunakan media offline atau online.
 - c. merespon setiap permasalahan dan kesulitan pembelajaran, baik dalam menggunakan unit bahan ajar ini atau pertanyaan yang berhubungan langsung dalam pelaksanaan pembelajaran.
4. Peran **orang tua** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
 - a. memastikan putra/putrinya sudah menerima dan siap menggunakan modul ini untuk pembelajaran.
 - b. memastikan putra/putrinya dalam keterlibatan pembelajaran melaluipengawasan langsung atau tidak langsung.
 - c. mengingatkan kan putra putrinya dalam mengumpulkan tugas-tugas yangdisediakan dalam modul atas petunjuk guru.
 - d. berkoordinasi dengan wali kelas/guru jika terjadi permasalahan dalam persiapan dan pelaksanaan pembelajaran menggunakan modul ini.

Mengetahui
Kepala S M P Negeri 1 Naringgul

SUPRIATNA, S.Pd
NIP: **19691001 199212 1001**

Naringgul. 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

EDI SUDIRMAN, S.Pd.
NIP ;19640524 198903 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP Negeri 1 NARINGGUL CIANJUR
PENDIDIK	: EDI SUDIRMAN ,S.Pd.
NIP	: 19640524 198903 1007
MATA PELAJARAN	: PRAKARIYA
KELAS/SEMESTER	: 8 /1
TAHUN PELAJARAN	: 2021-2022
MATERI	: KERAJINAN
MATERI POKOK	: • Konsep, merancang pem alami dan penyajian produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat
ALOKASI WAKTU	:10 JP (Pertemuan 1 - 5)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pem alami dan penyajian produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif.
- 4.2 *Merancang pem alami dan penyajian produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat.*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membuat produk kerajinan bahan keras alami dengan tepat.
2. Membuat kemasan untuk penyajian produk kerajinan bahan keras alami yang amandan nyaman.
3. Menyajikan hasil karya kerajinan bahan keras alami dengan menarik.

C. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah melalui grup Google Classroom yang diambil dari video pembelajaran di youtube dan diskusi melalui grup WhatsApp.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan Grup WhatsApp, Handphone Android, Laptop dan Video Pembelajaran. link berikut: <http://ditsmp.kemdikbud.go.id/modul-pembelajaran-jarak-jauh-semester-genap/> (materi modul PJJ kls 9 tertukar)

E. PROSES PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Melalui Whatsapp guru menyapa siswa dan memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Powerpoint/Word.
- b. Peserta didik berdoa, dan saling berkabar kesehatan, tetap patuhi social/physical distancing.
- c. Apabila memiliki perangkat HP/Gadget maka isilah presensi (kehadiran) pada link yang telah disediakan oleh guru.
- d. Apabila ada jaringan internet, Simaklah motivasi pembelajaran yang disajikan guru melalui modul ini ada beberapa contoh bahan dan produk kerajinan dari bahan keras. Ananda dapat memilih, menentukan, dan menyimpulkan pengertian dan jenis bahan keras apa yang tepat dan indah untuk dibuat kerajinan yang inovatif. Apa kata kunci dari pesan dan makna yang disampaikan dalam

modul tersebut.

- e. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. pahami tujuan pembelajaran yang akan Peserta didik capai sebelum melanjutkan pembelajaran,
- f. Bacalah dan pahami tujuan pembelajaran, petunjuk penggunaan modul yang akan Ananda buat sebelum melanjutkan pembelajaran.

2. Inti

Pertemuan ke- 1

- * Siapkanlah bahan dan alat untuk membuat produk kerajinan dari bahan keras alami sesuai perancangan yang telah Ananda buat, dengan penuh rasa syukur atas karunia ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dan memperhatikan prosedur penggunaan alat yang benar dan memperhatikan K3 (kesehatan dan keselamatan kerja) dalam penggunaannya
- * Peserta didik membuat bagian-bagian produk kerajinan dari bahan keras alami yang kalian siapkandengan menggunakan alat yang sesuai dengan langkah-langkah pem alami produk pada rancangan yang kreatif dan inovatif dengan memperhatikan K3, ketelitian dan akurasi, serta mencari referensi penunjang lain baik dari internet maupun bahan cetaklainya.

Pertemuan ke- 2

- * Persiapkan diri ananda untuk membuat kerajinan dari bahan keras alami seperti kayu dan tempurung kelapa.. Langkah pertama dalam aktivitas ini, Ananda harus mempelajari dan memahami materi (modul PJJ hal;30-31) dan (buku siswakls 9 semester 1)
- * Peserta didik membuat bagian-bagian produk kerajinan dari bahan keras alami yang kalian siapkan dengan menggunakan alat yang sesuai dengan langkah-langkah pem alami produk pada rancangan yang kreatif dan inovatif dengan memperhatikan K3, ketelitian dan akurasi, serta mencari referensi penunjang lain baik dari internet maupun bahan cetaklainya
- o

Pertemuan ke- 3

- * Persiapkan diri ananda untuk melakukan finising produk kerajinan dari bahan keras alami seperti kayu dan tempurung kelapa.. Langkah pertama dalam aktivitas ini, Ananda harus mempelajari dan memahami materi (modul PJJ hal;31-34) dan (buku siswa kls 9 semester 1)
- * Peserta didik membuat bagian-bagian finising produk kerajinan dari bahan keras alami yang kalian siapkan dengan menggunakan alat yang sesuai dengan langkah-langkah pem alami produk pada rancangan yang kreatif dan inovatif dengan memperhatikan K3, ketelitian dan akurasi, serta mencari referensi penunjang lain baik dari internet maupun bahan cetak lainnya. serta memberikan ulasan/komentar sendiri atas kegiatan menyajikan atau mengemas produk sesuai dengan perancangannya dan dituangkan pada LK.5. (modul PJJ halaman ; 149-150)

Pertemuan ke- 4

- * Buatlah penyajian atau pengemasan produk kerajinan yang telah Ananda hasilkan sesuai dengan rancangan yang kreatif dan inovatif, dengan memperhatikan fungsi utama kemasan dan menggunakan bahan ramah lingkungan sesuai dengan potensi daerah setempat serta memperhatikan kesehatan dan keselamatan kerja.
- * Catatlah setiap kegiatan dan mendokumentasikannya (dalam bentuk foto /Video) serta memberikan ulasan/komentar sendiri atas kegiatan menyajikan atau mengemas produk sesuai dengan perancangannya dan dituangkan pada LK.6, LK.7, LK.8. (modul PJJ halaman ; 36-37)

Pertemuan ke- 5

- * Buatlah penyajian atau pengemasan produk kerajinan yang telah Ananda hasilkan sesuai dengan rancangan yang kreatif dan inovatif, dengan memperhatikan fungsi utama kemasan dan menggunakan bahan ramah lingkungan sesuai dengan potensi daerah setempat serta memperhatikan kesehatan dan keselamatan kerja. (modul PJJ halaman ; 38-41)
- * Kirimlah dan lampirkan tugas pembelajaran (LK.6.KL7.LK8, dan LK.9) kepada guru melalui *offline* atau jika dimungkinkan *online* (*WhatsApp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan.

3. Penutup

- a. Guru menugasi peserta didik untuk melakukan kegiatan mengamati Konsep merancang pem alami dan penyajian produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat
- b. **Orang tua** mengingatkan peserta didik mengirimkan dan lampirkan tugas pembelajaran (LK.6.KL7.LK8, dan LK.9) kepada guru melalui *offline* atau jika dimungkinkan *online* (*WhatsApp, e-mail, google classroom* dsb.) dan menyimak hasil nilai dan respon/penguatan dari guru terhadap hasil pembelajaran yang telah dikirimkan.

Catatan:

- *Bagi yang memiliki perangkat HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara langsung ditulis dalam modul nya atau ditulis langsung di buku tugas prakarya (pengiriman jawaban dengan cara difoto) dengan memperhatikan sumber bacaan dan memanfaatkan mesin pencarian di internet.*
- *Bagi yang tidak memiliki HP/Gadget dapat dikerjakan dengan cara menulis langsung pada modul atau buku tulis, dan dikumpulkan pada waktu yang telah ditentukan.*

F. SUMBER BELAJAR

• Media elektronik:

PowerPoint, link youtube, dan Internet

• Buku:

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Paresty, Suci. dkk (2016).). **Buku Siswa Prakarya SMP/ MTs Kelas VII Semester 1.** Jakarta: Kemdikbud RI.

Henni Ratnasusanti, M.Pd. Dr. Martono, M.Pd(2020) **MODULPEMBELAJARAN JARAK JAUH, PADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK JENJANG SMP.** Jakarta: Kemdikbud RI

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap : Kedisiplin selama berada di grup daring dan aktif mengumpulkan tugas
2. Pengetahuan : Tes tertulis Online/Offline 3.
3. Keterampilan : Penilaian kinerja selama pembelajaran daring

Catatan selama pembaelajaran darin jarak jauh : peran guru dan peran orang tua

5. Peran **guru** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:

- a. memfasilitasi bahan ajar dan media pembelajaran untuk bisa diakses dan dipastikan diterima serta dapat digunakan oleh siswa baik offline atau online.
- b. memfasilitasi siswa berupa instruksi pembelajaran baik langsung maupun tidak langsung menggunakan media offline atau online.
- c. merespon setiap permasalahan dan kesulitan pembelajaran, baik dalam menggunakan unit bahan ajar ini atau pertanyaan yang berhubungan langsung dalam pelaksanaan pembelajaran.
6. Peran **orang tua** dalam pembelajaran menggunakan unit modul ini adalah:
 - a. memastikan putra/putrinya sudah menerima dan siap menggunakan modul ini untuk pembelajaran.
 - b. memastikan putra/putrinya dalam keterlibatan pembelajaran melalui pengawasan langsung atau tidak langsung.
 - c. mengingatkan putra/putrinya dalam mengumpulkan tugas-tugas yang disediakan dalam modul atas petunjuk guru.
 - d. berkoordinasi dengan wali kelas/guru jika terjadi permasalahan dalam persiapan dan pelaksanaan pembelajaran menggunakan modul ini.

Mengetahui
Kepala S M P Negeri 1 Naringgul

SUPRIATNA, S.Pd
NIP: 19691001 199212 1001

Naringgul, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

EDI SUDIRMAN, S.Pd.
NIP ;19640524 198903 1 007