

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN BERBASIS DURING

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Pangkalpinang
Mata Pelajaran : PRAKARYA
Materi Pokok : KERAJINAN
Sub Materi : Kerajinan Limbah Keras
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Waktu : 10 Jp x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan bahan limbah keras.	3.1.1. Mengidentifikasi jenis bahan limbah keras. 3.1.2. Menganalisa karakteristik bahan limbah keras organik 3.1.3. Menganalisa karakteristik bahan limbah keras an organik
4.1 Menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan bahan limbah keras yang sesuai dengan potensi daerah setempat	3.1.4. Menguraikan teknik pengolahan yang digunakan dalam bahan limbah keras 4.1.1 Menentukan jenis bahan limbah keras yang digunakan dalam kerajinan bahan limbah keras. 4.1.2 Menentukan teknik pengolahan yang digunakan dalam kerajinan bahan limbah keras.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan rangkaian pada aktivitas pembelajaran KD 3.1 dan 4.1 peserta didik dapat;

1. Dapat menggunakan media belajar online Learning Management System (LMS) Google Class, Google Meet dan Mengerjakan Tugas di dalamnya.
2. Dapat mengisi daftar hadir secara online
3. Mengidentifikasi jenis bahan limbah keras dengan benar;
4. Menganalisa karakteristik bahan limbah keras organik dengan baik;
5. Menganalisa karakteristik bahan limbah keras an organik dengan baik;
6. Menguraikan teknik pengolahan yang digunakan dalam bahan limbah keras dengan tepat;
7. Menentukan jenis bahan limbah keras yang digunakan dalam kerajinan bahan limbah keras dengan mandiri, kreatif dan inovatif;
8. Menentukan teknik pengolahan yang digunakan dalam kerajinan bahan limbah keras dengan tepat;

E. KEGIATAN PEMEBLAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru membuka pelajaran dengan menginformasikan peserta didik lewat WA Grup untuk masuk di Aplikasi Google classroom dengan kode kelas yang sudah di bagikan ke wali kelas
- b) Guru melakukan presensi daftar hadir bagi siswa lewat form Goggle Form atau sejenisnya untuk alamat presensi daftar hadir prakarya kelas VIII adalah :

<https://forms.zohopublic.com/201500746152/form/DAFTARHADIRDARINGPRAKARYAKERAJINANKLS8/formperma/976YqQfjq5AcKsSzRnLH5sWJnN1vzketsjc8PHt9Ors>

- c) Guru memberikan petunjuk tahapan pembelajaran pada setiap pertemuan.

2. Kegiatan inti

- a) Peserta didik mengisi daftar hadir yang sudah dilampirkan pada setiap materi belajar tiap pertemuan
- b) Peserta didik membuka modul ajar pada setiap pertemuan dan atau mengamati tayangan video yang disajikan sesuai tema pada setiap pertemuan
- c) Peserta didik membaca, mengamati, dan membuat kesimpulan pada setiap pembelajaran sesuai dengan tema yang diajarkan
- d) Peserta didik bertatapmuka secara online melalui google meet untuk diskusi dan presentasi hasil belajar jika pada materi belajar tersebut diperlukan bertatapmuka secara online atau kerja kelompok secara online
- e) Peserta didik membuat ringkasan materi, membaca modul ajar, atau mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada setiap sesi materi belajar.
- f) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya melalui WA Grup , forum classroom, atau saat tatapmuka secara langsung menggunakan gmeet
- g) Guru meminta peserta didik untuk memberikan tanggapan diskusi pada kolom diskusi jika diperlukan.
- h) Guru memberikan feedback pada peserta didik dari hasil tugas atau karya yang telah diselesaikan peserta didik, baik melalui tatapmuka online atau secara tulisan di class room.

3. Kegiatan Penutup

- a) Guru dan peserta didik bersama–sama menarik kesimpulan dari pembelajaran yang baru dilakukan
- b) Guru dan peserta didik menutup pembelajaran

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran berbasis daring menggunakan google class, whastapp dan atau Gmeet

G. MEDIA, BAHAN, ALAT

- a) Media
Media yang digunakan audio video visual pembelajaran menggunakan media online youtube atau sejenisnya, gmeet, modul ajar elektronik dan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam bentuk file .Pdf
- b) Alat
Komputer, handphon, koneksi internet
- c) Bahan
Bahan yang dibutuhkan untuk membuat kerajinan bahan limbah keras sesuai potensi daerah setempat.

H. PENILAIAN

Penilaian lebih mengedepankan proses belajar atau formatif, Penilaian yang lain adalah

- 1. Sikap : Keaktifan dalam pembelajaran during, mengerjakan tugas yang diberikan
- 2. Pengetahuan : Mengerjakan tugas yang diberikan melalui Lembar Kerja Siswa
- 3. Ketrampilan : Merancang, membuat, mendemokan dan memamerkan kerajinan dari bahan limbah keras

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 9 Pangkalpinang

Pangkalpinang, 5 Agustus 2021

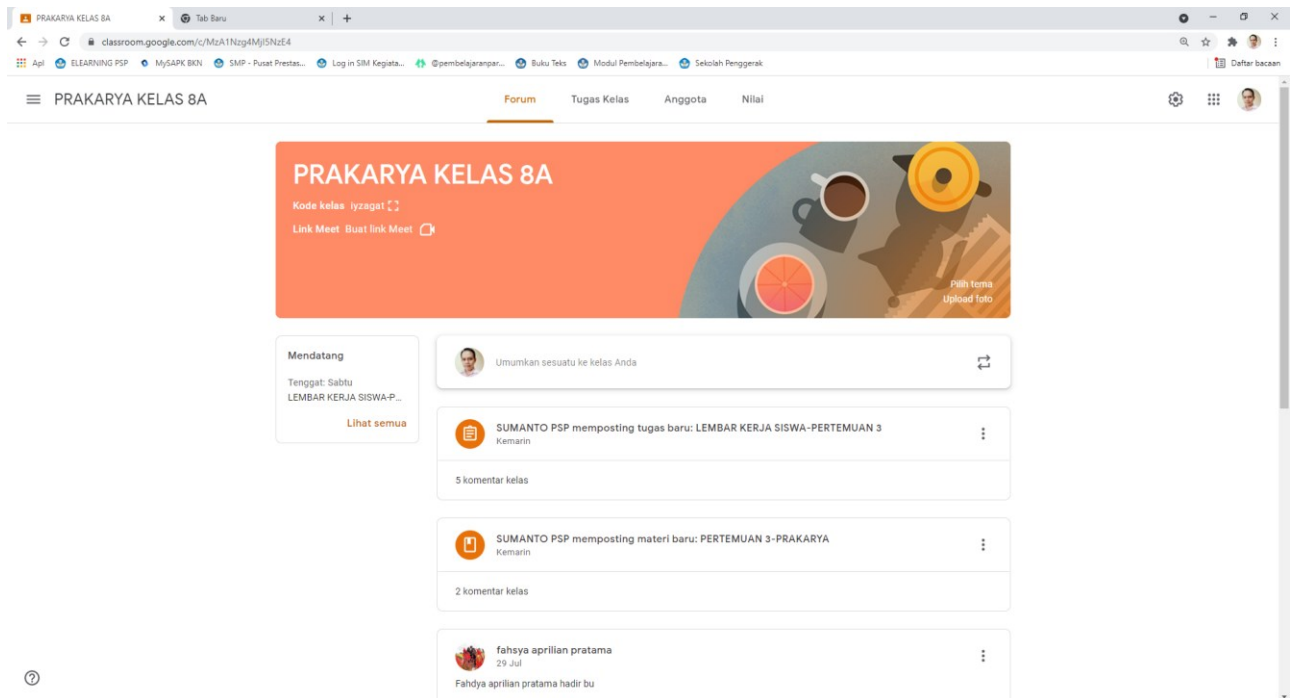
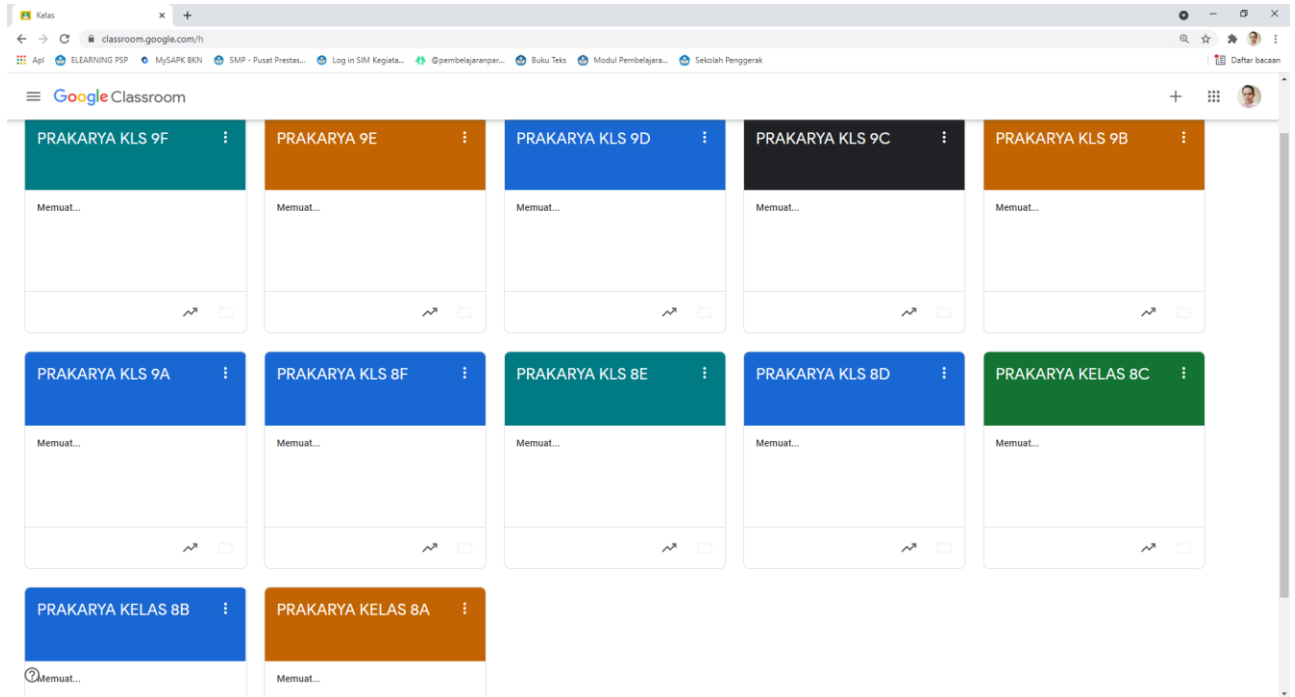
Guru Mata Pelajaran

NURPALENI, S.Pd
NIP. 19741420199032005

SUMANTO, S.Kom
NIP. 198104292011011002

LAMPIRAN-LAMPIRAN

TAMPILAN GOOGLE CLASS ROOM



Buat

Meet | Google Kalender | Folder Drive Kelas

Semua topik
KERAJINAN

KERAJINAN

- LEMBAR KERJA SISWA-PERTEMUAN 3 5 Tenggat: 7 Agu
- PERTEMUAN 3-PRAKARYA 2 Diposting tanggal Kemarin
- LEMBAR KERJA SISWA- PERTEMUAN 2 8 Tenggat: 31 Jul
- PERTEMUAN 2 KERAJINAN 7 Diedit 27 Jul

Kembalikan 100 poin

Uraian	Nilai
<input type="checkbox"/> GladisYaira Smpn9pkp	
<input type="checkbox"/> Eddy Sopian	
<input type="checkbox"/> Dinilai	
<input type="checkbox"/> Rayhan Alfarsi "Trimakasih yang telah meng..."	95
<input type="checkbox"/> Dwiluttia Askamaharani "Trimakasih yang telah meng..."	90
<input type="checkbox"/> Salsa Bila "Trimakasih yang telah meng..."	90
<input type="checkbox"/> Muhamad Fachri "Trimakasih yang telah meng..."	85
<input type="checkbox"/> Arsyah Khalifah "Trimakasih yang telah meng..."	86
<input type="checkbox"/> Nurmwati Aulia Puteri "sama" pak"	94
<input type="checkbox"/> Vania Putri Andini "Trimakasih yang telah meng..."	86

LEMBAR KERJA SISWA-PERTEMUAN 3

0 Diserahkan | 21 Diberikan | 7 Dinilai

Semua					
<input type="checkbox"/> Muhammad Sulthan Akbar Tidak ada lampiran Ditugaskan	<input type="checkbox"/> Imelda Destania Tidak ada lampiran Ditugaskan	<input type="checkbox"/> Edi sapuan Edi Tidak ada lampiran Ditugaskan	<input type="checkbox"/> Rehan Effendy Tidak ada lampiran Ditugaskan	<input type="checkbox"/> Muhammad alfaqih fahrezi Tidak ada lampiran Ditugaskan	<input type="checkbox"/> fahsyia aprillan pratama Tidak ada lampiran Ditugaskan
<input type="checkbox"/> Hazril Febrian Tidak ada lampiran Ditugaskan	<input type="checkbox"/> Fatur Kana Tidak ada lampiran Ditugaskan	<input type="checkbox"/> Della Natalien Tidak ada lampiran Ditugaskan	<input type="checkbox"/> Yoga Pratama Tidak ada lampiran Ditugaskan	<input type="checkbox"/> Rafly Tidak ada lampiran Ditugaskan	<input type="checkbox"/> Aura Rahmadani Tidak ada lampiran Ditugaskan
<input type="checkbox"/> Syifa oktavia Ramadani	<input type="checkbox"/> Zaskia Ramadhani	<input type="checkbox"/> Yosi Rehan	<input type="checkbox"/> frisaa rglvli	<input type="checkbox"/> Muhammad Ridho A.	<input type="checkbox"/> Muhammad Riski

TATAP MUKA GMEET

8:05 AM | KLS 8B-PRAKARYA 29 JULI 2021

9:13 AM | KLS 9A-PRAKARYA KERAJINAN

PERTEMUAN 3-PRAKARYA x LEMBAR KERJA SISWA-PERTEMU... x (225) WhatsApp x Tugas Kelas untuk PRAKARYA KI: x

classroom.google.com/c/MzA1Nzg4Mj5NzE4/m/Mzc2OTgyOTM4M1c0/details

ELEARNING PSP MyGAPK BKN SMP - Pusat Prestas... Log in SIM Kejati... @pembelajaran... Buku Teks Modul Pembelajaran... Sekolah Penggerak

DAFTAR bacaan

PRAKARYA KELAS 8A

PERTEMUAN 3-PRAKARYA

SUMANTO PSP • Kemarin

Assalamualaikum anak-anak
Selamat Pagi...
Materi belajar hari ini adalah Kerajinan bahan Limbah Keras untuk modul ajar silahkan bisa di download dan atau kalian buka materi ini adalah kelanjutan dari materi kemarin, yang membedakan adalah tugas/Lembar Kerja Siswa Lembar Kerja Siswa (LKS) silahkan dikerjakan untuk nantinya kalian presentasikan.
Untuk kegiatan Gmeet Insya Allah minggu depan...

DAFTAR HADIR KLIK LINK INI
<https://forms.zohopublic.com/201500746152/form/DAFTARHADIRDARINGPRAKARYAKERAJINANKLS8/formperma/976YqQjg5AcKsSzRnLH5sWinN1vzketj3dPH9Ors>

MODUL BELAJAR PERTEMU...
PDF

2 komentar kelas

- fahsy aprilian pratama Kemarin
Sudah absen
- Salsa Bila Kemarin
Sudah absen

Tambahkan komentar kelas ...


FORM DAFTAR HADIR DARING

PERTEMUAN 3-PRAKARYA x Zoho Forms x LEMBAR KERJA SISWA-PERTEMU... x (227) WhatsApp x Tugas Kelas untuk PRAKARYA KI: x

forms.zohopublic.com/201500746152/form/DAFTARHADIRDARINGPRAKARYAKERAJINANKLS8/formperma/976YqQjg5AcKsSzRnLH5sWinN1vzketj3dPH9Ors

ELEARNING PSP MyGAPK BKN SMP - Pusat Prestas... Log in SIM Kejati... @pembelajaran... Buku Teks Modul Pembelajaran... Sekolah Penggerak

DAFTAR HADIR KLS 8
KELAS DARING PRAKARYA- SMPN 9 PANGKALPINANG -MATERI KERAJINAN BULAN JULI 2021


SMP NEGERI 9 PANGKALPINANG
MATERI BELAJAR
KERAJINAN BAHAN LIMBAH KERAS
PERTEMUAN KE -3, KAMIS, 05 AGUSTUS 2021

NAMA LENGKAP *
*Gunakan Nama Lengkap, Bukan Nama Panggilan atau Alias

KELAS *
Pilih Kelas kalian

TANDA TANGAN *
Clear
*Daftar Hadir Dianggap Valid Jika Ada Tanda Tangan Kalian *Daftar Hadir Berlaku Hanya Satu Hari, Sesuai jadwal Yang Berlaku

Lihat Isian Data Kirim

Type here to search 27°C Berawan 21:51 05/08/2021

MODUL BELAJAR PERTEMUAN 2 KERAJINAN

MATERI AJAR KELAS VIII SEMESTER 1

PEMBUATAN KERAJINAN BAHAN LIMBAH KERAS

OLEH : SUMANTO, S.KOM

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan rangkaian pada aktivitas pembelajaran ke-1, peserta didik dapat:

- 1 mengidentifikasi jenis bahan limbah keras dengan benar;
- 2 menganalisa karakteristik bahan limbah keras organik dengan baik;
- 3 menganalisa karakteristik bahan limbah keras an organik dengan baik;
- 4 menguraikan teknik pengolahan yang digunakan dalam bahan limbah keras dengan tepat;
- 5 menentukan jenis bahan limbah keras yang digunakan dalam kerajinan limbah keras dengan mandiri, kreatif dan inovatif;
- 6 menentukan teknik pengolahan yang digunakan dalam kerajinan bahan limbah keras dengan tepat.

AKTIFITAS PEMBELAJARAN (10 Jp, 5 x Pertemuan)

Rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha

Esa mengawali pembelajaran ini kita masih diberikan kesehatan lahir dan batin sehingga kita masih dapat mengikuti pembelajaran dengan bahan ajar ini, untuk itu sebagai persiapan Ananda lakukan:

1. Berdoa untuk memulai pembelajaran, 2. Apabila memiliki perangkat HP/Gadget maka isilah presensi (kehadiran) pada link yang telah disediakan oleh guru.
2. 3. Apabila ada jaringan internet, simaklah motivasi pembelajaran yang disajikan guru melalui link video berikut <https://www.youtube.com/watch?v=n4JPBy7cob8>

3. tentang pesan anak Indonesia untuk berkarya dan Ananda dapat menyimpulkan pesan dan makna yang disampaikan dalam video tersebut.
4. Bacalah dan pahami tujuan pembelajaran yang akan Ananda capai sebelum melanjutkan pembelajaran,

Bacalah dan Pahami Materi tentang Jenis dan Karakteristik Bahan Limbah Keras

JENIS DAN KARAKTERISTIK BAHAN LIMBAH KERAS



Gambar 1.1 Contoh Bahan Limbah Keras

Sumber: 1. <https://satujam.com/perbedaan-limbah-organik-dan-anorganik/> 2.
<https://oriflameid.com/jenis-dan-karakteristik-bahan-limbah-keras-organik-dan-anorganik/> 3.
<https://rimbakita.com/sampah-anorganik/>

Limbah keras adalah limbah yang berwujud keras, padat, tidak mudah berubah bentuk, tidak mudah diolah, dan tidak mudah terurai dalam tanah. Limbah keras relatif sulit terurai, dan mungkin beberapa bisa terurai tetapi memerlukan waktu yang lama. **Jenis limbah keras ada dua, yaitu limbah keras organik dan anorganik.**

Limbah keras organik adalah limbah yang berasal dari sumber daya alam alut dan daratan (tumbuhan dan hewan) bersifat keras, padat, pejal, solid dan membutuhkan waktu yang cukup lama untuk terurai oleh bakteri di dalam tanah, limbah jenis ini biasanya berasal dari limbah domestik yaitu dari sampah rumah tangga.

Limbah keras anorganik adalah jenis limbah yang berwujud keras, padat, sangat sulit atau bahkan tidak bisa untuk diuraikan atau tidak bisa membusuk, tidak mudah dihancurkan dengan alat biasa,





melainkan harus menggunakan teknologi tertentu seperti pemanasan, pembakaran, dan penghancuran. Limbah keras an organik umumnya berasal dari kegiatan industri dan pertambangan. Pembuatan produk kerajinan di setiap daerah akan berbeda dengan wilayah lainnya. Setiap daerah memiliki ciri khas kerajinan yang menjadi unggulan daerahnya. Hal ini tentu dikarenakan sumber daya limbah keras dari masing-masing daerah berbeda. Berdasarkan daerah asalnya, limbah keras dapat digolongkan menjadi 4 golongan, yaitu:

1. Daerah pesisir pantai/laut
2. Daerah pegunungan
3. Daerah pertanian
4. Daerah perkotaan

Identifikasi Jenis dan Karakteristik Bahan Limbah Keras

1. Amati gambar-gambar jenis bahan limbah keras pada gambar 1.2, kemudian Anda harus menuliskan hasil pengamatan Anda dalam Lembar Kerja I dan 2 (LK.1 dan LK.2)

1	2	3
		
https://rimbakita.com/sampah-anorganik/	https://satujam.com/perbedaan-limbah-organik-dan-anorganik/	Sumber: Dok. Kemdikbud
4	5	6
		
Sumber: Dok. Kemdikbud	https://oriflameid.com/jenis-dan-karakteristik-bahan-limbah-keras-organik-dan-anorganik/	https://averda.co.za/news/unisa-partners-with-mpumalanga-municipality-on-waste-management/

7	8	9
 <p data-bbox="213 456 528 488">Sumber: Dok. Kemdikbud</p>	 <p data-bbox="608 456 922 488">Sumber: Dok. Kemdikbud</p>	 <p data-bbox="995 456 1310 488">Sumber: Dok. Kemdikbud</p>
 <p data-bbox="391 667 517 712">Sisik Ikan</p> <p data-bbox="236 741 555 772">Sumber: Dok. Kemdikbud</p>	<p data-bbox="708 613 1267 645">Gambar 1.2 Jenis Bahan Limbah Keras</p>	
<p data-bbox="379 779 416 810">10</p>		

Setelah Ananda paham tentang materi jenis bahan limbah keras pada aktivitas 2, selanjutnya Ananda harus menyelesaikan Lembar Kerja 1 (LK.1) dan Lembar Kerja 2 (LK.2)

LEMBAR KERJA 1 (LK.1) IDENTIFIKASI JENIS LIMBAH KERAS

1. Setelah Ananda paham tentang materi jenis bahan limbah keras pada aktivitas 2, selanjutnya Ananda harus mengamati gambar jenis limbah keras pada gambar 1.2, lalu kelompokkan gambar-gambar tersebut sesuai jenis limbahnya masing-masing. Hasil pengamatan Ananda, tuliskan dalam tabel 1 di bawah ini, dengan cara menceklis (√) pada kolom yang menurut Ananda sesuai.

Tabel 1. Identifikasi Jenis Bahan Limbah Keras

No Gambar	Nama Limbah	Limbah Keras Organik	Limbah Keras Anorganik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

2. Ungkapan perasaan Anda, karena telah berhasil mengidentifikasi jenis bahan limbah keras.

.....

.....

.....

.....

.....

Hasil Lembar kerja ini, nanti kalian presentasikan saat pertemuan di gmeet...

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

1. Amati gambar jenis limbah keras pada gambar 1.2 di atas, lalu kelompokkan gambar-gambar tersebut sesuai karakteristik (sifat khas/ciri-ciri) limbahnya masing-masing. Hasil pengamatan Ananda, tuliskan dalam tabel 2 di bawah ini,

Tabel 2. Identifikasi Karakteristik Bahan Limbah Keras

No	Nama Bahan	Jenis (Organik/An organik)	Karakteristik	
			Berdasarkan Sifat Bahannya	Berdasarkan Asal Daerahnya
1	Kaleng			
2	Plastik			
3	Tulang Hewan			
4	Logam/Besi			
5	Tempurung Kelapa			
6	Kaca			
7	Cangkang Kerang			
8	Potongan Kayu			
9	Pecahan Keramik			
10	Sisik Ikan			

2. Ungkapan perasaan Ananda, karena telah berhasil mengidentifikasi jenis bahan limbah keras.

.....

.....

.....

.....

.....

Hasil Lembar kerja ini, nanti kalian presentasikan saat pertemuan di gmeet...