

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
COVID 19
(LURING)

NAMA MADRASAH : MTs Al-KHAIRAAT SALUA
MATA PELAJARAN : PRAKARYA
POKOK PEMBELAJARAN : MENGENAL JENIS-JENIS
PENJERNIH AIR DENGAN BAHAN ALAM

KELAS : VII (TUJUH)
SEMESTER : GANJIL
ALOKASI WAKTU : 2 JAM PELAJARAN

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyatakan pendapat tentang keragaman karya kerajinan dari bahan alam sebagai ungkapan rasa bangga dan wujud rasa syukur kepada tuhan serta bangsa Indonesia.
2. Siswa dapat mengidentifikasi fungsi, bahan, alat, dan proses yang digunakan pada pembuatan karya kerajinan dari bahan alam nusantara.
3. Siswa dapat merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan alam dan karya modifikasinya berdasarkan orisinalitas ide dan citarasa estetis diri sendiri.
4. Siswa dapat membuat, menguji, dan mempresentasikan karya kerajinan dari bahan alam diwilayah setempat berdasarkan tehnik dan prosedur yang tepat dengan disiplin dan tanggung jawab

B. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran .
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mengenal jenis-jenis penjernih air dari bahan alam

2. Kegiatan inti

- GURU menyerahkan materi ajar dan tugas serta lembar panduan untuk orang tua siswa untuk mendampingi anak dalam belajar serta panduan belajar mandiri untuk siswa, dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan.
- Guru meminta kerjasama orang tua/wali murid untuk dapat mendampingi siswa dalam proses belajar yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang ada
- Guru mengarahkan peserta didik agar di dampingi oleh orang tua/wali murid.
- Guru membacakan serta menjelaskan kemudian peserta didik menyimak dan mencermati isi materi dengan penuh perhatian.
- Guru memberi kesempatan pada peserta didik menanyakan yang belum di mengerti.
- Guru memberi tugas dan di dampingi orang tua/wali murid untuk mengerjakan soal dirumah.
- Peserta didik mengumpulkan jawaban sesuai dengan waktu yang di tentukan.

3. Kegiatan Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap peduli dan menghargai orang lain, yang dituliskan pada lembar hasil pekerjaan siswa setelah selesai diperiksa dan dinilai dan dikembalikan ke siswa.

C. Penilaian

- a. Sikap spiritual: Lembar Observasi/Jurnal
- b. Sikap social: Lembar Observasi/Jurnal
- c. Pengetahuan Tertulis: Penugasan
- d. Keterampilan: praktek

SALUA ,.....2020

Mengetahui,

Kepala MTs Al-Khairaat SALUA

Guru Mata Pelajaran

TISWAN S.Pd.I

.....

S R I

.....