

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
COVID 19  
(DARING)**

**NAMA MADRASAH : MTs Al-KHAIRAAT SALUA  
MATA PELAJARAN : PRAKARYA  
POKOK PEMBELAJARAN : JENIS DAN  
KARAKTERISTIK KERAJINAN BAHAN LUNAK**

**KELAS : VII (TUJUH)  
SEMESTER : GANJIL  
ALOKASI WAKTU : 2 JAM PELAJARAN**

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Menunjukkan sikap semangat dalam belajar prakarya sebagai bentuk dari anugerah Allah SWT.
2. Menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan termotivasi dalam belajar prakarya.
3. Siswa dapat menyebutkan dan memahami jenis dan karakteristik kerajinan bahan lunak
4. Siswa dapat mendemonstarikan jenis dan karakteristik kerajinan bahan lunak

**B. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran**

**1. Kegiatan pendahuluan**

- Salam, menyapa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mengenal dan memahami jenis dan karakteristik kerajinan bahan lunak

**2. Kegiatan inti**

- Guru mengaktifkan aplikasi messenger.
- Guru memastikan bahwa semua siswa mempunyai aplikasi messenger.
- Guru membuat grup kelas dalam aplikasi messenger.
- Guru memastikan bahwa siswa sudah masuk semua, dan mengaktifkan aplikasi messenger.
- Guru mengirim materi atau penugasan .
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaiannya dan akan di kembalikan kepada guru dengan caramengirim ke aplikasi messenger.
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberi nilai melalui aplikasi messenger.
- GURU mengirim nilai melalui messenger.

**3. Kegiatan Penutup**

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap peduli dan menghargai orang lain, yang dituliskan pada lembar hasil pekerjaan siswa setelah selesai diperiksa dan dinilai dan dikembalikan ke siswa.

**C. Penilaian**

- a. Sikap spiritual: Lembar Observasi/Jurnal
- b. Sikap social: Lembar Observasi/Jurnal
- c. Pengetahuan Tertulis: Penugasan
- d. Keterampilan: praktek

**SALUA,.....2020**

**Mengetahui,**

**Kepala MTs Al-Khairaat Salua**

**Guru Mata Pelajaran**

**TISWAN S.Pd.I**

**S R I**