

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Mojosari
Mata Pelajaran : Prakarya (Aspek Pengolahan)
Kelas/ Semester : VIII/ 1 (Satu)
Materi Pokok : Pengolahan Sereal, Kacang-kacang dan Umbi menjadi makanan dan minuman
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta Didik mampu mengelompokkan macam-macam sereal, kacang-kacangan dan umbi melalui diskusi kelompok dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- b. Guru akan memeriksa kehadiran Peserta Didik.
- c. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada Peserta Didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta Didik berkelompok masing-masing terdiri dari 4 orang Peserta Didik.
- b. Peserta Didik mengamati gambar sereal, kacang-kacangan dan umbi pada Lembar Kerja.
- c. Peserta Didik berdiskusi dengan kelompoknya dalam mengidentifikasi sereal, kacang-kacangan dan umbi untuk menempelkan pada kolom kerja sesuai jenis dan menuliskan kandungannya dengan bimbingan guru.
- d. Peserta Didik menempelkan Lembar Kerja Peserta Didik yang telah dikerjakan pada tempat yang telah disediakan.
- e. Masing-masing kelompok akan memilih 2 anggotanya untuk berkunjung ke kelompok lain dan 2 sisanya berjaga di stan, Peserta Didik yang bertugas di stan akan menjawab pertanyaan dari Peserta Didik yang berkunjung dari kelompok lain. Peserta Didik yang berkunjung menanggapi dan menuliskan komentarnya pada Lembar Kerja kelompok yang dikunjungi.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta Didik bersama Guru menyimpulkan pembelajaran
- b. Peserta Didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran.
- c. Peserta Didik mengerjakan lembar evaluasi.
- d. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya.
- e. Peserta didik dan guru berdoa Bersama-sama.
- f. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.

C. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku Prakarya Kelas VIII
2. Lembar Kerja Peserta Didik

D. Penilaian

Sikap : Observasi

Pengetahuan: Tulis

Keterampilan: Produk

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Mojosari

Mojokerto, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Eka Wahyu Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19750927 200212 2 010

Silfia Safalufi, S.Kom
NIP. 19820629 201001 2 010

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok :

Waktu : 20 menit

Kelas :

Nilai :

IDENTIFIKASI SEREALIA, KACANG-KACANGAN DAN UMBI

- A. Tujuan : Mengelompokkan macam-macam sereal, kacang-kacangan dan umbi
- B. Alat dan Bahan :
1. Gambar sereal, kacang-kacangan dan umbi
 2. Lembar kerja
 3. Gunting dan Lem
- C. Langkah Kerja :
1. Amati gambar-gambar sereal, kacang-kacangan dan umbi
 2. Diskusikan tugas pada lembar kerja bersama kelompok
 3. Identifikasi nama sereal, kacang-kacangan dan umbi
 4. Gunting dan tempelkan gambar pada kotak yang disediakan dengan tepat dan benar sesuai dengan kelompoknya, kemudian beri nama.
 5. Sebutkan kandungan dari masing-masing bahan makanan tersebut.
- D. Lembar kerja Peserta Didik

**TEMPELKAN GAMBAR-GAMBAR YANG TELAH DISEDIAKAN BERDASARKAN KELOMPOKNYA
MASING-MASING, KEMUDIAN BERI NAMA DAN KANDUNGAN DARI BAHAN MAKANAN
TERSEBUT**

a. Kelompok Sereal

No.	GAMBAR	NAMA	KANDUNGAN

b. Kelompok kacang-kacangan

.	GAMBAR	NAMA	KANDUNGAN

c. Kelompok Umbi

.	GAMBAR	NAMA	KANDUNGAN

A. Lembar Pengamatan Penilaian Sikap (Observasi)

No	Nama Peserta Didik	Sikap							
		Jujur				Kerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan :

- K : kurang
- C : Cukup
- B : Baik
- SB: Sangat Baik

B. Lembar Penilaian Pengetahuan Tulis

Soal Tes Jawaban singkat

1. Sebutkan 3 contoh umbi-umbian di daerahmu !
2. Sebutkan 2 kandungan gizi yang ada pada kacang hijau !

Nomor	Kunci Jawaban	Skor
1	Talas Singkong Kentang Ubi jalar	3 jawaban benar 50 2 jawaban benar 35 1 jawaban benar 15 Tidak ada jawaban benar 5 Tidak menjawab 0
2	Protein Kalsium Zat besi Kalium Fosfor Magnesium Beragam vitamin, seperti vitamin A, vitamin B, folat, vitamin C, vitamin E, dan vitamin K	2 jawaban benar 50 1 jawaban benar 25 Tidak ada jawaban benar 5 Tidak menjawab 0
Total Nilai		100

C. Lembar Penilaian Keterampilan (Kinerja)

Tabel : Rubrik Penilaian Kinerja Saat Diskusi Kelompok

Skor	Kriteria
3	Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan pada LKPD
2	Semua jawaban benar tetapi ada yang tidak sesuai prosedur yang telah ditentukan pada LKPD
1	Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban yang salah atau tidak sesuai
0	Tidak ada jawaban

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Peserta Didik	Skor				Nilai	Ket.
		3	2	1	0		
1.							
2.							
3.							

$$\text{NilaiPerolehan} = \frac{\text{JumlahSkor}}{3} \times 100$$