



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

GURU MAPEL : PRIMANANDA ANINDYA PUTRI, S.Pd
SATUAN PENDIDIKAN: SMP NEGERI 24 SURAKARTA
EMAIL : anindyaputri28@gmail.com
MATA PELAJARAN : PRAKARYA
JENJANG/ KELAS : SMP/ VIII
ALOKASI WAKTU : 80 MENIT
TOPIK : Mengenali berbagai jenis bahan lunak di Sekitarmu!

A. Tujuan Pembelajaran

- Menyatakan pendapat tentang keragaman karya kerajinan bahan keras sebagai ungkapan rasa bangga sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan dan bangsa
- Memahami pengertian, sejarah, jenis, sifat, dan karakteristik kerajinan bahan keras berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan
- Memahami teknik pengolahan, prinsip perancangan, prosedur pembuatan dan penyajian/kemasan kerajinan bahan lunak berdasarkan karakter yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat
- Merancang, membuat, menguji dan mengkomunikasikan produk kerajinan bahan keras daerah setempat berdasarkan teknik dan prosedur yang tepat berdasarkan orisinalitas ide dan cita rasa estetis diri sendiri, dengan

B. Media Pembelajaran

1. Alat dan Bahan
 - a. Alat dan Media
Laptop, Hp, slide Power Point(PPT), Google Form, youtube, Google Classroom
 - b. Bahan
Video pembelajaran interaktif tentang jenis – jenis bahan lunak.

C. Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui grup whatsapp untuk segera masuk ke aplikasi zoom, mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi zoom, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.
- b. Guru memotivasi murid untuk tetap semangat belajar secara daring dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat belajar jenis bahan lunak disekitar rumah tempat tinggal .

2. Kegiatan Inti

- c. Guru menampilkan video interaktif terkait materi jenis – jenis bahan lunak <https://www.youtube.com/watch?v=ISh6qWSu-s8&t=136s> dengan cara share screen tampilan youtube.
- d. Murid mengamati video materi materi jenis – jenis bahan lunak pada chanel youtube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=ISh6qWSu-s8&t=136s>
- e. Murid mengumpulkan benda disekitar yang berbahan lunak disekitar rumah
- f. Murid mengelompokkan dan menuliskan sifat sifatnya mendokumentasikan hasil pantauannya dengan mencatat dan difoto.

3. Kegiatan Penutup

- g. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan bagaimana pemahaman murid sebelum dan sesudah pembelajaran dan guru memberikan umpan balik.
- h. Murid memberikan refleksi tentang proses pembelajaran melalui Google Classroom.
- i. Guru memberikan tugas tentang sifat bahan lunak dan membuat kesepakatan dengan murid kapan tugas akan dikumpulkan.

C. PENILAIAN PROSES DILAKUKAN MELALUI:

1. Pengetahuan :

- a. Kemampuan siswa dalam berkomunikasi (**Communication**)
- b. Kemampuan dalam menyampaikan pendapat (**Critical Thingking**)
- c. Kemampuan dalam menanggapi pendapat siswa lainnya (**Collaboration**)
- d. Kemampuan dalam merencanakan pembuatan sebuah hasil karya kerajinan, membuat, dan mengkomunikasikannya(**Creativity**).

2. Keterampilan :

- a. Kemampuan dalam mendokumentasikan proses pembuatan sebuah karya kerajinan bahan lunak.
- b. Hasil produk kerajinan siswa.

3. Sikap :

- a. Siswa **pandai mensyukuri** karunia dan nikmat Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Siswa bersikap **jujur** dalam menggali ide, merancang, membuat, dan mengkomunikasikan hasil karya kerajinan bahan lunak.
- c. Siswa belajar **mandiri dan disiplin** karena mengerjakan tugas sesuai tenggat waktu yang diberikan .
- d. Siswa belajar **bertanggung jawab** atas pilihannya.

Mengetahui

Kepala SMP N 24 Surakarta

Drs. Salim Ahmad

NIP. 19640601 199512 1 006

Surakarta, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Primananda Anindya Putri, S.Pd

NIP. 19931228 201902 2 003