

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP DARING**  
**(Pertemuan Ke-1)**

SMP/MTs. : SMPN 2 Pameungpeuk Kabupaten Bandung  
Mata Pelajaran : Prakarya (Aspek Pengolahan)  
Kelas/Semester : VIII/1  
Waktu : 2 x 40 menit  
Materi Pokok/Tema : Pengolahan Bahan Pangan Sereal, Kacang-kacangan dan Umbi menjadi Makanan atau Minuman  
No Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran mandiri dengan penggunaan WAG (*WhatsApp Group*), *Blogspot*, *Youtube* atau *E-Learning*, diharapkan siswa dapat:

1. menjelaskan pengertian bahan pangan sereal dengan bahasanya sendiri;
2. mengidentifikasi jenis-jenis bahan pangan sereal yang ada di Indonesia dengan baik dan benar;
3. mengklasifikasikan jenis beras yang ada di Indonesia dengan baik;
4. melakukan telaah dokumen untuk mengidentifikasi kandungan gizi bahan pangan beras bagi tubuh manusia secara mandiri.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- I. Pendekatan : *Scientific*
- II. Model Pembelajaran : Daring Mandiri
- III. Media Pembelajaran : WAG, *Youtube*, *Blogspot*, *E-Learning* Sekolah
- IV. Alat/Bahan : Laptop/Pc, Seluler
- V. Sumber : Buku Guru & Buku Siswa Prakarya VIII, *Youtube* <https://youtu.be/pkkLJK9E-n4>
- VI. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran		
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui chat dalam WAG. 2. Guru menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta memberikan saran supaya tetap melaksanakan protokol kesehatan serta berdoa semoga selalu ada dalam lindungan-Nya di masa pandemi Covid-19. 3. Menjelaskan tujuan, manfaat, materi pembelajaran serta kompetensi yang akan dicapai 4. Guru menjelaskan tentang lingkup penilaian dan aktifitas pembelajaran melalui WAG 5. Persiapan alat dan bahan pembelajaran.	<b>8 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Guru Mengirimkan link tugas pembelajaran melalui aplikasi WAG, <i>Blogspot</i> dan <i>E-Learning</i> sekolah., lengkap dengan petunjuk langkah pembelajaran yang harus dilakukan oleh siswa., link yang bisa di akses adalah: <a href="https://prakaryadaringp2.blogspot.com/2020/07/prakarya-kelas-viii-bab-i-aspek.html">https://prakaryadaringp2.blogspot.com/2020/07/prakarya-kelas-viii-bab-i-aspek.html</a> <a href="https://prakaryadaringp2.blogspot.com/2020/07/materi-pembelajaran-prakarya-kelas-viii.html">https://prakaryadaringp2.blogspot.com/2020/07/materi-pembelajaran-prakarya-kelas-viii.html</a> 2. Siswa melaksanakan pembelajaran sesuai dengan petunjuk dalam link <i>blogspot/E-Learning</i> sekolah, meliputi kegiatan belajar sesuai pendekatan <i>scientific</i> . 3. Memantau pembelajaran sambil melakukan diskusi melalui chat dalam WAG, 4. Memeriksa aliran tugas dan presensi yang masuk ke dalam DRIVE.	<b>60 Menit</b>
<b>Penutup</b>	1. Tanya jawab, simpulan materi, umpan balik dan refleksi, melalui chat dalam WAG 2. Informasi tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu jenis sereal, kacang-kacangan dan umbi 3. Menyampaikan rekam aliran tugas dan presensi yang sudah masuk ke dalam DRIVE 4. Menutup pembelajaran dengan membaca do,a Bersama.	<b>12 Menit</b>

**III. Penilaian :**

**A. Teknik dan Bentuk Instrumen**

No	Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi Tidak Langsung	Jurnal
2	Pengetahuan	Isian	<i>Geogle Form</i>
3	Keterampilan	Kinerja	<i>Geogle Form</i>

**Instrumen : Soal, Kunci, Dan Pedoman Penskoran Tes Terlampir**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandung, 15 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Pardi, S.Pd. M.M  
NIP.196507201989121001

Henni Ratnasusanti, M.Pd  
NIP. 197211192000122002

**LAMPIRAN :****1. Penilaian Sikap ( Jurnal )**

Penilaian ini dilakukan dengan mengamati etika/prilaku siswa selama pelaksanaan pembelajaran dalam WAG, bagaimana aliran tugas yang dikerjakan serta etika dalam WAG selama pembelajaran, serta kehadiran siswa.

**FORMAT JURNAL**

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Buir Sikap		Tanda Tangan Siswa	Tindak Lanjut
				Spiritual	Sosial		
1							
2							
dst							

Presensi siswa pertemuan I ada di LINK <https://forms.gle/nCyZMFed7TJFkMEt5>

**2. Pengetahuan****a. Soal**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tulisan	PG	Soal terlampir dalam LINK <a href="https://forms.gle/6LP6B8phMpabnRCo8">https://forms.gle/6LP6B8phMpabnRCo8</a>	Dalam pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assesment for learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assesment as learning</i> )

**b. Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian**

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Rubrik	Pedoman Penskoran
1	Serealialia adalah jenis tumbuhan yang termasuk ke dalam golongan ....	C=padi-padian	Benar = 10 Salah = 0	<b>NILAI AKHIR : Jumlah Benar X 10</b>
2	 Nama panagn yang terdapat dalam gambar	B= ketan hitam	Benar = 10	
3	di bawah ini yang bukan termasuk ke dalam zat gizi yang terkandung dalam serealialia adalah....	C=kaya HA protein&lemak, tinggi	Salah = 0	
4	Ketika dimasak menjadi nasi, maka memiliki tekstur yang sedikit keras dan kering. Beras ini baik digunakan untuk olahan nasi goreng, nasi uduk, lontong, dan ketupat. Beras tersebut dinamakan....	A = IR 45	Benar = 10	
5	jenis beras yang dibudidayakan di Magelang, Jawa Tengah disebut beras....	B= menthik susu	Salah = 0	
6	Warna merah pada beras disebabkan oleh ....	B=aleuron	Benar = 10	
7	jenis beras yang mengandung zat yang sulit dicerna sehingga kandungan kalornya kurang baik, terdapat pada....	D=Beras Ketan	Salah = 0	
8	terdapat kandungan fitonutrien, lemak esensial, magnesium, mineral dan vitamin, menurunkan kadar diabetes, meminimalisir risiko kanker dan mengurangi kolesterol jahat dalam tubuh. Pernyataan tersebut adalah ciri dari beras...	C= coklat	Benar = 10	
9	beras yang mempunyai bentuk yang cenderung bulat, dengan warna putih sedikit kekuningan, adalah ciri-ciri beras...	A=pandanwangi	Salah = 0	
10	jenis beras yang biasa diolah menjadi makanan kecil atau kudapan misalnya, kerak telur, jadah manten, adalah...	B= beras ketan	Benar = 10	

### 3. Keterampilan

#### a. Soal/Instruksi

Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Unjuk kerja	Kinerja	Instrumen kinerja ada dalam LINK <a href="https://forms.gle/mpbWhP3kLubVyA9XA">https://forms.gle/mpbWhP3kLubVyA9XA</a>	Dilaksanakan dalam/setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assesment for and of learning</i> )

#### b. Rubrik Penilaian dan Pedoman penskoran:

Pernyataan Soal	Rubrik	
Buat catatan/Rangkum/Resume materi dari video pembelajaran/buku paket di buku tulis lalu foto catatan tersebut terus upload catatan tentang materi sereal, kacang-kacangan dan umbi (untuk panduan cara uploadnya, liat link pedoman uplod tugas.)	3 topik = 85 2 topik = 70 1 topik = 40 0 topik = 0s	NILAI AKHIR = Nilai jumlah banyaknya topik