

Kelas/Semester	: II / I	Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kekhususan	: Tunagrahita	Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Tema/Sub. Tema : Menyebutkan huruf hijaiyyah bersambung dan berharakat kasrah			Tapel. 2020/2021 1.1.2

I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menonton video dan menyebutkan huruf hijaiyyah bersambung dan berharakat kasrah dengan benar.
2. Melalui kegiatan demonstrasi dengan bimbingan guru, siswa mampu menuliskan kalimat sederhana (kalimat tunggal) dengan benar.

II. Kemampuan Siswa Saat Ini

1. Siswa sudah mengenal bentuk huruf hijaiyyah berharakat kasrah dan mampu menuliskannya.
2. Siswa sudah bisa membaca secara urut huruf hijaiyyah berharakat kasrah.

III. Kegiatan Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	Bidang Studi
A. Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memastikan kesiapan kelas, berdoa, dan memberikan motivasi. ➤ Mengajak siswa mengulas kembali materi pelajaran sebelumnya. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disajikan. 	Metode: - Ceramah, Demonstrasi, dan Tanya Jawab
B. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayangkan video tentang cara menyebutkan huruf hijaiyyah bersambung dan berharakat kasrah. ➤ Siswa secara mandiri melihat video yang ditayangkan secara bersamaan ➤ Siswa menyebutkan huruf hijaiyyah bersambung dan berharakat kasrah. ➤ Siswa mengidentifikasi bentuk huruf yang disambung dan berharakat kasrah dengan bimbingan guru ➤ Guru menjelaskan bahwa perbedaan (keberagaman) pada bacaan huruf hijaiyyah berharakat kasrah. ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang perbedaan bacaan huruf hijaiyyah bersambung dan bersambung. . ➤ Siswa secara bergantian membaca kalimat berharakat kasrah yang mereka tuliskan 	Alat/Bahan: -laptop -Infocus -spidol Media: -video
C. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan penguatan serta merefleksi materi yang telah disajikan. ➤ Melakukan doa bersama ➤ Tindak Lanjut (Pemberian Tugas) 	Sumber: -Buku Siswa -Kreasi Guru (penyaji)

IV. Penilaian : Tes lisan dan dan Unjuk Kerja (*form; terlampir*)

Tanah Datar, Juli 2021

Mengetahui Kepala Sekolah		Guru Kelas/Mapel
------------------------------	--	------------------

<u>Mukhsim, S.Pd</u> Nip. 196910201995011001		<u>Syafri Hadil Saputra, S.Pd.I</u> Nip. 19860830 201903 1 004
---	--	---

Lampiran I

INSTRUMEN PENILAIAN

1.1.2

No	SOAL	Penilaian		Penskoran
		☺	☹	
1	Bacalah secara berurutan huruf hijaiyah berharakat kasrah secara berurut ! ا ي ت			$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$ $= \frac{\dots}{3} \times 100 = \dots$
2	Bacalah kalimat ini ! ن ل ف			
3	Bacalah huruf hijaiyah dan huruf hijaiyah berharakat kasrah ! ب ث ن			
<i>Skor Perolehan</i>				

"Setiap Anak adalah Unik-Setiap Anak Mampu untuk Belajar"

* * *

"Setiap Anak adalah Unik-Setiap Anak Mampu untuk Belajar"

* * *