

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 CADASSARI
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema : Tokoh dan Penemuan
 Sub Tema : Penemu yang Mengubah Dunia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan berdiskusi peserta didik mampu menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan benar.
2. Setelah membaca dan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran. <i>(Comunication)</i> ❖ Peserta didik dan guru melakukan doa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Salah satu peserta didik memimpin berdoa. <i>(Religius)</i> ❖ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <i>(Nasionalis)</i> ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik ❖ Guru mengingatkan tentang pentingnya 3M untuk mencegah penyebaran Covid ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin di capai serta tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diajak mengamati lampu-lampu yang ada di kelas ❖ Guru memberikan pertanyaan secara lisan tentang tokoh penemu listrik ❖ Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok. ❖ Peserta didik diminta membaca senyap teks tentang penemu listrik <i>(Literasi)</i> ❖ Peserta didik secara berpasangan berdiskusi mencari dan menganalisis informasi penting yang terdapat pada teks <i>(Colaboration)</i>. ❖ Peserta didik menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi pada LKPD. <i>(Critical thinking, tanggung jawab)</i> ❖ Peserta didik secara perwakilan tiap kelompok diberi tugas mempresentasikan hasil dari analisis tentang informasi penting yang mereka dapatkan <i>(Communication)</i> ❖ Guru memberikan penguatan tentang informasi-informasi yang didapatkan dari teks tersebut dan menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah mereka ikuti. ❖ Mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses Pembelajaran

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengerjaan Tugas

No	Nama	Kriteria Penilaian											
		Isi Informasi Teks				Penyajian tulisan				Sikap Kemandiriian			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan :

(1).Perlu pendampingan (2).Cukup (3).Baik (4) Sangat Baik

Purwakarta,.....2022
Guru Kelas

ASEP RUHIAT, S.Pd.SD
NIP. 19841003 201903 1 001



Nama Sswa :

Kelas :

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah Teks "Listrik,Pengubah Wajah Dunia"
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan tentang informasi yang didapat dari isi teks "Listrik,Pengubah Wajah Dunia"

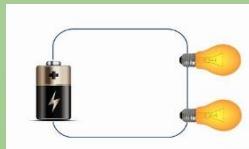
Listrik, Pengubah Wajah Dunia

Listrik telah membawa banyak perubahan dalam kehidupan masyarakat di dunia. Michael Faraday adalah tokoh penemu arus listrik. Faraday lahir pada tahun 1791 di Newington, Inggris. Ia berasal dari keluarga miskin dan hanya sebentar merasakan pendidikan di sekolah. Dengan perjuangan keras dan semangat pantang menyerah, ia akhirnya berhasil membuat alat sederhana pertama yang dapat menghasilkan gelombang elektromagnetik. Tahukah kamu? Bagaimana perjalanan arus listrik hingga sampai ke rumahmu?

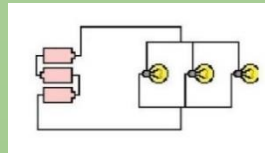
Arus listrik adalah gelombang elektromagnetik, yaitu gelombang yang dapat merambat meski tidak ada media perantara. Gelombang elektromagnetik terbentuk dari hasil perubahan medan magnet dan medan listrik yang terjadi terus menerus.

Proses tersebut kemudian memicu terjadinya arus yang kemudian kita kenal sebagai arus listrik. Arus listrik dihasilkan oleh generator raksasa pada pusat pembangkit listrik. Arus listrik tersebut disalurkan melalui jaringan listrik tegangan tinggi berupa jaringan kabel pada menara -menara tinggi yang menuju ke gardu-gardu penerima di berbagai daerah. Dari gardu-gardu penerima, arus listrik kemudian disalurkan ke rumah penduduk dan berbagai tempat yang memerlukan.

Arus listrik yang diterima di rumah kemudian disalurkan melalui rangkaian kabel listrik di dalam rumah. Rangkaian kabel tersebut umumnya berada di atap untuk tempat dudukan lampu atau di dinding rumah untuk sakelar dan colokan listrik tempat menghubungkan beragam peralatan elektronik, seperti televisi, kipas angin, dan kulkas. Rangkaian listrik di dalam rumah dapat berupa rangkaian seri atau rangkaian paralel. Rangkaian seri dan paralel merupakan jenis-jenis rangkaian yang dipakai untuk menyambungkan dua ataupun lebih komponen listrik sehingga menjadi satu kesatuan utuh. Bila dilihat dari cara penyusunannya, rangkaian seri disusun dengan cara bersambung atau sejajar dan rangkaian paralel disusun berderet



Rangkaian Seri



Rangkaian Pararel

Contoh rangkaian seri dalam kehidupan sehari-hari adalah lampu senter. Rangkaian yang disusun seri pada lampu senter adalah baterai, karena hanya terdapat satu lampu pada senter. Hal tersebut yang menyebabkan lampu senter menyala sangat terang namun baterainya cepat habis. Rangkaian seri dan paralel juga bisa ditemui pada lampu-lampu di rumah.

Betapa penting peranan listrik bagi kehidupan manusia. Tanpa listrik, tentunya kita akan mendapatkan banyak kesulitan dalam mengerjakan aktivitas sehari-hari. Namun demikian, kita juga harus tetap bijaksana menggunakan listrik dalam kehidupan sehari-hari



Teks tersebut terdiri atas 5 paragraf. Jawab pertanyaan berikut berdasarkan paragraf pada teks tersebut!

- Paragraf 1 : Apa topik masalah yang akan disampaikan oleh penulis?
- Paragraf 2: a. Apa yang kamu ketahui tentang arus listrik?
b. Bagaimana proses perjalanan arus listrik dari pusat pembangkit hingga sampai di rumah penduduk? Jelaskan secara berurutan!
- Paragraf 3: a. Apa yang terjadi dengan arus listrik saat tiba di rumah warga?
Jelaskan secara berurutan!
b. Apa manfaat arus listrik setelah sampai ke setiap rumah warga?
c. Apa perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel?
- Paragraf 4: Apa kesimpulan dari isi teks tersebut?
- Paragraf 5: Adakah pesan yang disampaikan oleh penulis? Jelaskan dengan singkat!

Tuliskan jawabanmu pada kolom berikut



A large, empty rounded rectangular box with a thin green border, occupying the central portion of the page. It is intended for writing or drawing.