

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan selama kegiatan pembelajaran
- b) Penilaian Pengetahuan : Tugas pada LKPD
- c) Penilaian Keterampilan : Presentasi

- Bentuk Instrumen (terlampir) :

1. Penilaian Sikap :

a. Observasi

Nilai spiritual dan social:

No.	Nama siswa	kriteria yang dinilai				Kerja sama	Skor
		Religious		Disiplin			
		<u>Berdoa sebelum dan setelah pembelajaran</u>	<u>Memberi salam sebelum dan setelah pembelajaran</u>	<u>Mengerjakan tugas yang diberikan</u>	<u>Memasukkan tugas tepat waktu</u>		
1.							
2							
3							
<u>Dst</u>							

Rubrik penilaian:

Skor	Religi	Disiplin	Kerjasama
4	- selalu <u>berdoa sebelum dan setelah pembelajaran</u> - <u>Selalu member salam sebelum dan setelah pembelajaran</u>	- <u>Selalu mengerjakan tugas yang diberikan</u> - <u>Selalu memasukkan tugas tepat waktu</u>	- Selalu bekerja sama dalam kelompok dengan atau tanpa pengawasan guru
3	- Sering <u>berdoa sebelum dan setelah pembelajaran</u> - <u>Sering member salam sebelum dan setelah pembelajaran</u>	- Sering <u>mengerjakan tugas yang diberikan</u> - Sering <u>memasukkan tugas tepat waktu</u>	- Bekerja sama dengan pengawasan guru
2	- Kadang-kadang <u>berdoa sebelum dan setelah pembelajaran</u> - Kadang-kadang <u>member salam sebelum dan setelah pembelajaran</u>	- Kadang-kadang <u>mengerjakan tugas yang diberikan</u> - Kadang-kadang <u>memasukkan tugas tepat waktu</u>	- Kadang-kadang bekerjasama
1	- Tidak pernah <u>berdoa sebelum dan setelah pembelajaran</u> - <u>Tidak pernah member salam sebelum dan setelah pembelajaran</u>	- Tidak pernah <u>mengerjakan tugas yang diberikan</u> - Tidak pernah <u>memasukkan tugas tepat waktu</u>	- Tidak mau bekerjasama dalam kelompok

Pedoman penskoran: Jumlah skor benar x 4
Jumah skor total

b. Penilaian Diri

No.	Nama siswa	kriteria yang dinilai				Kerja sama	Skor
		Religious		Disiplin			
		<u>Berdoa sebelum dan setelah pembelajaran</u>	<u>Memberi salam sebelum dan setelah pembelajaran</u>	<u>Mengerjakan tugas yang diberikan</u>	<u>Memasukkan tugas tepat waktu</u>		
1.							
2							
3							
<u>Dst</u>							

Rubrik penilaian :

Skor	Religi	Disiplin	Kerjasama
4	- Saya selalu <u>berdoa sebelum dan setelah pembelajaran</u> - Saya <u>Selalu member salam sebelum dan setelah pembelajaran</u>	- Saya <u>Selalu mengerjakan tugas yang diberikan</u> - Saya <u>Selalu memasukkan tugas tepat waktu</u>	- Saya <u>Selalu</u> bekerja sama dalam kelompok dengan atau tanpa pengawasan guru
3	- Saya <u>Sering berdoa sebelum dan setelah pembelajaran</u> - Saya <u>Sering member salam sebelum dan setelah pembelajaran</u>	- Saya <u>Sering mengerjakan tugas yang diberikan</u> - Saya <u>Sering memasukkan tugas tepat waktu</u>	- Saya <u>Bekerja sama</u> dengan pengawasan guru
2	- Saya <u>Kadang-kadang berdoa sebelum dan setelah pembelajaran</u> - Saya <u>Kadang-kadang member salam sebelum dan setelah pembelajaran</u>	- Saya <u>Kadang-kadang mengerjakan tugas yang diberikan</u> - Saya <u>Kadang-kadang memasukkan tugas tepat waktu</u>	- Saya <u>Kadang-kadang</u> bekerjasama
1	- Saya <u>Tidak pernah berdoa sebelum dan setelah pembelajaran</u> - Saya <u>Tidak pernah member salam sebelum dan setelah pembelajaran</u>	- Saya <u>Tidak pernah mengerjakan tugas yang diberikan</u> - Saya <u>Tidak pernah memasukkan tugas tepat waktu</u>	- Saya <u>Tidak mau</u> bekerjasama dalam kelompok

Pedoman penskoran: Jumlah skor benar x 4
Jumah skor total

c. Antar Peserta Didik

No.	Nama siswa	kriteria yang dinilai				Kerja sama	Skor
		Religious		Disiplin			
		<u>Berdoa sebelum dan setelah pembelajaran</u>	<u>Memberi salam sebelum dan setelah pembelajaran</u>	<u>Mengerjakan tugas yang diberikan</u>	<u>Memasukkan tugas tepat waktu</u>		
1.							
2							
<u>Dst</u>							

Rubrik penilaian :

Skor	Religi	Disiplin	Kerjasama
4	- Teman saya selalu <u>berdoa sebelum dan setelah pembelajaran</u> - Teman Saya <u>Selalu member salam sebelum dan setelah pembelajaran</u>	- Teman Saya <u>Selalu mengerjakan tugas yang diberikan</u> - Teman Saya <u>Selalu memasukkan tugas tepat waktu</u>	- Teman Saya Selalu bekerja sama dalam kelompok dengan atau tanpa pengawasan guru
3	- Teman Saya Sering <u>berdoa sebelum dan setelah pembelajaran</u> - Teman Saya <u>Sering member salam sebelum dan setelah pembelajaran</u>	- Teman Saya Sering <u>mengerjakan tugas yang diberikan</u> - Teman Saya Sering <u>memasukkan tugas tepat waktu</u>	- Teman Saya Bekerja sama dengan pengawasan guru
2	- Teman Saya Kadang-kadang <u>berdoa sebelum dan setelah pembelajaran</u> - Teman Saya <u>Kadang-kadang member salam sebelum dan setelah pembelajaran</u>	- Teman Saya Kadang-kadang <u>mengerjakan tugas yang diberikan</u> - Teman Saya Kadang-kadang <u>memasukkan tugas tepat waktu</u>	- Teman Saya Kadang-kadang bekerjasama
1	- Teman Saya Tidak pernah <u>berdoa sebelum dan setelah pembelajaran</u> - Teman Saya <u>Tidak pernah member salam sebelum dan setelah pembelajaran</u>	- Teman Saya Tidak pernah <u>mengerjakan tugas yang diberikan</u> - Teman Saya Tidak pernah <u>memasukkan tugas tepat waktu</u>	- Teman Saya Tidak mau bekerjasama dalam kelompok

Pedoman penskoran: **Jumlah skor benar x 4**
Jumah skor total

2. Penilaian keterampilan:

🌈 Lembar pengamatan keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Ket.
		Terampil menggunakan alat dan bahan	Tepat dalam menghubungkan tanda panah	Tepat dalam meletakkan pias-pias	Kerapian bagan	
1						
2						

Rubrik penilaian

4 = Bagan tepat dan rapi

3 = Bagan tepat dan tidak rapi

2 = Bagan tidak tepat tapi rapi

1 = Bagan tidak tepat dan tidak rapi

Pedoman penskoran: $\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah skor total}} \times 4$

d. Jurnal

Kelas :

No	Hari/tanggal	Nama Siswa	Kejadian	Ket/tindak lanjut
1.				
2				
3				
dst				

3. Penilaian Pengetahuan:

a. Tes Tertulis

✓ Pilihan ganda

1. Pernyataan berikut ini merupakan pengertian dari alat – alat optik yang tepat adalah . .

..

- Alat yang menggunakan lensa
- Alat – alat yang menggunakan lensa
- Alat – alat yang menggunakan lensa untuk melihat
- Alat - alat yang menggunakan lensa dan/atau cermin untuk memanfaatkan sifat-sifat cahaya.
- Alat – alat yang sering kita gunakan sehari - hari

2. Perhatikan gambar mata di bawah ini :



Bagian mata, yaitu retina terdapat pada nomor ...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5

3. Perhatikan penderita cacat mata berikut :

No	Cacat Mata
1	Miopi
2	Hipermetropi
3	Presbiopi
4	Astigmatisma

Jenis kacamata yang digunakan untuk penderita cacat mata Presbiopi adalah

- a. Lensa cembung
- b. Lensa cekung
- c. Lensa cekung dan lensa cembung
- d. Lensa silindris
- e. Lensa rangkap (bifokal)

4. Perhatikan gambar fungsi mata berikut.

Mata	Fungsi
Lensa	Membentuk bayangan
Iris	Mengatur jumlah cahaya yang masuk
Pupil	Lubang tempat masuknya cahaya
Retina	Tempat terbentuk bayangan

Berdasarkan gambar disamping, Kamera juga memiliki fungsi yang sama dengan mata, untuk bagian kamera yang memiliki fungsi bagian mata Pupil, adalah

- a) Apparture
- b) Lensa
- c) Film
- d) diafragma
- e) lensa dan film

Kunci jawaban

- 1. D
- 2. A
- 3. E
- 4. A

Pedoman penskoran: **Jumlah skor benar x 4**
Jumah skor total

✓ Tes Penugasan

Kerjakan tugas berikut ini dengan menggunakan literature yang ada (buku pelajaran/internet)

“Jelaskan penggunaan dari alat – alat optik dalam kehidupan sehari - hari?”

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Telaga

Telaga, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Dr. Maryam Ui, M.Pd
NIP. 19710605 199702 2 004

Iskandar Patue, S.Pd
NIP.