

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

**TEMA 8. PERISTIWA ALAM**  
**SUBTEMA 1. PERISTIWA SIANG DAN MALAM**

**NAMA SEKOLAH** = SDN SUGENG  
**KELAS /SEMESTER** = 1 / 2  
**PEMBELAJARAN KE** = 1  
**NAMA GURU** = TITIK UMIYATI

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KABUPATEN MOJOKERTO**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN SUGENG

Kelas / Semester : 1 /2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam

Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” siswa dapat membedakan peristiwa siang dan malam dengan tepat
2. Dengan mencermati alat peraga Diorama tentang peristiwa siang malam hari, siswa dapat menulis kosakata tersebut dengan benar
3. Setelah membaca bersama, peserta didik dapat mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan percaya diri

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. salam</li><li>2. Do’a dipimpin oleh salahseorang peserta didik. <b>(Religius)</b>.</li><li>3. Guru melakukan Absensi kehadiran</li><li>4. Menyanyikan lagu “<b>Matahari Terbenam</b>”</li><li>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru. dengan cara mengaitkanmateri sebelumnya dan mengajukan pertanyaan. “Bagaimana perbedaan suasana sebelum dansesudah matahari tenggelam?”</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diajak untuk bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam melalui alat peraga..</li><li>2. Peserta didik diajak tanya jawab tentang siang dan malam hari.<ol style="list-style-type: none"><li>a. “Bagaimana perbedaan warna langit saat siang dan malam hari?”</li><li>b. “Apa yang kita lakukan saat siang dan malam hari?”</li></ol><b>(Communication-4C)</b></li><li>3. Siswa dibagi kelompokn untuk berdiskusi</li><li>4. Dengan berdiskusi siswa menulis kata-katayang sesuai untuk peristiwa malam hari. <b>(Critical Thinking)</b></li></ol>	8 menit

	 <p>Peserta didik diajak untuk menempelkan bintang pada LKPD. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta salah satu siswa untuk mendemonstrasikann hasil diskusi dengan menyebutkankata-kata yang termasuk peristiwa malam hari. <b>(Collaboration)</b></li> <li>Setelah siswa menulis, siswa diminta untuk mengamati bintang-bintang yang sudah ditempel.</li> <li>Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dan simbol dari sila-sila Pancasila. <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyebutkan simbol dan bunyisila pertama.</li> <li>Siswa yang lain menyebutkan simbol dan bunyi sila kedua.</li> <li>Siswa yang lain menyebutkan simbol dan bunyi sila ketiga.</li> <li>Siswa lainnya menyebutkan simbol dan bunyi sila keempat.</li> </ul> </li> <li>Guru memberi apresiasi siswa yang masih ingat simbol dan bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Simbol dan bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya.</li> <li>Siswa ditanya siapa yang sudah tahu simbol dan bunyi sila kelima?</li> <li>Siswa menyebutkan simbol kelima Pancasila, kemudian melafalkan bunyi sila kelima Pancasila</li> <li>Guru meminta siswa untuk mendeklamasikan bunyi sila kelima dengan suara jelas dan intonasi yang tepat.</li> <li>Setelah melaksanakan pembelajaran, siswa mengerjakan lembar evaluasi.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pelajaran bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap bersyukur semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya.</li> <li>Guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>Kelas ditutup dengan doa</li> </ol>	<p>1 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO	Nama siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Toleransi
1.				
2.				
3				
4				

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

	Nama Peserta Didik	Santun	Gotong Royong	Jujur
1.				
2.				
3				
4				

2. Penilaian Pengetahuan :

Soal Evaluasi Terlampir

3. Penilaian Keterampilan:

- **Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari**

Aspek	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan Guru	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata

- **Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila**

Aspek	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Mendeklamasikan buyi sila kelima Pancasila	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap

Mojokerto 5 Januari 2022

Guru Kelas 1

**TIK UMIYATI**

# Lampiran

Alat Peraga Diorama Siang Dan Malam



## LKPD - Mengelompokkan Kosakata



Anggota kelompok:

1. ....	3. ....
2. ....	4. ....

Setelah melakukan kegiatan belajar 1, diskusikan dengan anggota kelompok kalian kosakata mana saja yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam malam. Tempelkan kosakata tersebut pada tabel berikut!

Kosakata yang **berhubungan** dengan peristiwa siang hari

A large green rectangular area with a yellow border, intended for pasting words related to daytime events.

Kosakata yang **berhubungan** dengan peristiwa malam hari

A large red rectangular area with a yellow border, intended for pasting words related to nighttime events.

**LEMBAR EVALUASI**

**KELAS I SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Tema / Subtema : 8 (Delapan) / 1 (Satu) Hari/Tanggal : Rabu 5- 1- 2022

Pembelajaran Ke : 1 (Satu) Alokasi Waktu : Menit

=====

**Petunjuk :**

1. Isilah nama kalian terlebih dahulu
2. Bacalah doa sebelum mengerjakan soal evaluasi
3. Bacalah soal dengan teliti dan seksama
4. Jawablah pertanyaan dengan tepat
5. Waktu untuk mengerjakan 20 menit

=====

**I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling tepat!**

1. Dibawah ini yang merupakan kosakata tentang peristiwa malam hari adalah...
  - a. Matahari
  - b. Bintang
  - c. Panas
2. Perhatikan gambar berikut !



Padi dan Kapas adalah lambang dari Pancasila sila ke...

- a. Tiga
  - b. Empat
  - c. Lima
3. Matahari terbenam pada... hari
    - a. Malam
    - b. Siang
    - c. Pagi

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

4. Bunyi sila kelima Pancasila adalah...
5. Gambar berikut merupakan peristiwa pada..... hari



**III. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	

## KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. A
4. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
5. Siang
6. kedua = rantai emas ketiga= pohon  
beringinkelima= padi dan kapas

### PEDOMAN PENSKORAN

- I. Setiap soal mempunyai bobot 1  $\longrightarrow 1 \times 3 = 3$
- II. Setiap soal mempunyai bobot 2  $\longrightarrow 2 \times 2 = 4$
- III. Setiap soal mempunyai bobot 3  $\longrightarrow 3 \times 1 = 3$

SkoEmaksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

### A. Ranah Sikap Spiritual

Tema/Subtema : 8. Peristiwa Alam / 1. Peristiwa Siang dan Malam

Kelas/ Semester : I (satu) / 2 (dua)

Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia dan PPKN)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Siswa duduk dengan khitmad
					2. Siswa melakukan sikap berdoa.
					3. siswa melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Siswa fokus berdoa dan tidak gaduh
				2. Sikap Bersyukur	1. Siswa semangat dalam mengikuti pembelajaran
					2. siswa tidak mengeluh terhadap keadaan
					3. siswa selalu bersyukur atas karunia sehat
					4. siswa menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat Sehat
				3. Sikap Toleransi	1. Siswa menerima kesepakatan meskipun berbeda pendapatnya
					2. siswa dapat menerima kekurangan orang lain
					3. siswa dapat bekerjasama dengan siapapun yang memiliki keragaman
					4. Peserta didik dapat memaafkan kesalahan orang lain

Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria
------------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------

### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

*Penilaian spiritual* : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Religius)				Aspek 2 (Bersyukur)				Aspek 3 (Toleransi)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3	Dst														

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

**A. Ranah Sikap Sosial**

Tema/Subtema : **8. Peristiwa Alam/1. Peristiwa Siang dan Malam**

Kelas/ Semester : I (satu) / 2 (Dua)

Pembelajaran ke : 1( Bahasa Indonesia dan PPKN)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Santun	1. Menghormati orang yang lebih tua
					2. Tidak berkata-kata kotor/ kasar
					3. Tidak menyela pembicaraan
					4. Mengucapkan terima kasih
				2. Gotong Royong	1. Aktif dalam kerja kelompok
					2. Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok
					3. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi
					4. Mendorong orang lain untuk bekerja sama untuk mencapai tujuan
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan teman
					2. Soal diselesaikan tepat waktu
					3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

**Lembar Observasi Sikap Sosial Tema/Subtema :**

**8.Peristiwa Alam/ 1. Peristiwa Siang dan Malam**Kelas/ Semester : I (satu) / 2 (dua)

Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia dan PPKN)

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan masyarakat	1. Santun	1. Menghormati orang yang lebih tua	
		2. Tidak berkata-kata kotor/ kasar	
		3. Tidak menyela pembicaraan	
		4. Mengucapkan terima kasih	
	2. Gotong Royong	1. Aktif dalam bekerja kelompok	
		2. Memusatkan perhatian pada tujuan Kelompok	
		3. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	
		4. Mendorong orang lain untuk bekerja sama untuk mencapai tujuan	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan teman	
		2. Soal diselesaikan tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan orang lain	
		4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan	

**Skor**

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

*Penilaian spiritual* : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Religius)				Aspek 2 (Bersyukur)				Aspek 3 (Toleransi)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5	Dst														

**Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)**

**Predikat**

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

## PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

“Menuliskan Kosakata tentang Peristiwa Siang dan Malam Hari”

Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam Muatan  
 pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas / semester : I(satu) / 2( dua)  
 Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia dan PPKn)  
 Indikator : 4.7.1 Mendemonstrasikan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan teks tulis dan gambar.  
 4.7.2 Mencontohkan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan teks tulis dan gambar.  
 Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

Rubrik penilaian Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menuliskan Kosakata tentang Peristiwa Siang dan Malam Hari	Peserta didik mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik hanya mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata

### Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

“Menuliskan Kosakata tentang Peristiwa Siang dan Malam Hari”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Aspek Penilaian				Skor	Nilai
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

No	Nama	Aspek Penilaian				Skor	Nilai
		4	3	2	1		

Skor maksimal

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$