

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 Liwa
 Kelas / Semester : XI TITL /Ganjil
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Barisan Aritmetika
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Jigsaw, dengan metode literasi dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Allah swt, sikap kerja sama, jujur, dan percaya diri, siswa diharapkan dapat Menentukan suku ke-n dari barisan aritmetika dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan aritmetika

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Lembar kerja Siswa (LKS)
 Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop
 Sumber Belajar : Modul, Buku Matematika Elangga Kelas XI Kurikulum 2013

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Barisan Aritmetika</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (75 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Barisan Aritmetika</i>
Berpikir Kritis	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan yang sederhana. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan <i>Barisan Aritmetika</i>
Kerjasama	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait materi <i>Barisan Aritmetika</i>
Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Kreatif	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Berdoa dan mengucapkan salam	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian	Jenis	Bentuk
Sikap	Keaktifan siswa	ceklis
Pengetahuan	Kuis	Esay
Ketrampilan	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

Instrumen penilaian : terlampir



Padang Dalom, 3 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

KASIYATUN, S.Pd

NIP. 197209041998022004