

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 02 SIDOREJO
Kelas / Semester : III / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik individu terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Awal**
 1. Guru mengucapkan salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
 2. Guru mengajak siswa untuk berdo'a.
 3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
 4. Guru memberikan apersepsi :
 - Guru menanyakan contoh media komunikasi sosial ?
 - Guru menanyakan kembali kira-kira alat komunikasi mana yang cocok digunakan saat pembelajaran daring seperti ini?
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- **Kegiatan Inti**
 1. Siswa membaca teks dibawah ini

Bacalah teks berikut!

Udin dan teman-teman menyimak cerita Aito tentang penggunaan alat komunikasi.

Aito sering menggunakan aplikasi penyampai pesan. Aito juga menggunakan media sosial dalam berkomunikasi.

Media sosial adalah media untuk berkomunikasi secara umum. Melalui media sosial, informasi dapat dibagikan kepada banyak orang. Siapapun bisa memberikan komentar dan pendapatnya.

Pendapat setiap orang tak selalu sama. Ada kalanya, kita menghadapi perbedaan pendapat. Jika tidak dapat menerima perbedaan akan terjadi pertengkaran.

Pertengkaran akan memicu perpecahan. Hal tersebut harus dihindari. Dengan menerima perbedaan, akan memperkaya wawasan dan pengetahuan kita.



2. Guru menjelaskan mengenai aturan bermedia sosial yang baik serta dampak yang akan ditimbulkan.

3. Siswa mencatat berbagai dampak atau akibat dari adanya keragaman karakteristik terhadap perkembangan teknologi.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
3. Guru memberikan refleksi berupa pertanyaan “Apakah mereka telah menggunakan teknologi komunikasi sesuai aturan?”
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi
- Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis.

Mengetahui
Kepala Sekolah
SD Negeri 02 Sidorejo



Slamet Duhroni, S.Pd., M.Si.
NIP. 19690909 199503 1 005

Comal, 6 januari 2022
Guru

Urfi I'tikafiyah, S.Pd.
NIP. 19830108 202121 2 005