



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

[RPP]

PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA



**MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS 1- VI
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SD NEGERI 01 TANAHBAYA

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PEMALANG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Tanahbaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Pembelajaran (1) : Aku Cinta Al-Qur'an
Tema / Topik 1 : Huruf Hijaiyyah dan Harakatnya
Alokasi Waktu : 12 x 35 menit

PERTEMUAN 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Mengetahui huruf-huruf *Hijaiyyah* dan harakatnya secara lengkap.;
- ❖ Melafalkan huruf-huruf *Hijaiyyah* dan harakatnya secara lengkap.;

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.❖ Guru menyapa peserta didik.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film).	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru Mencermati pelafalan huruf <i>Hijaiyyah</i> dan harakatnya.❖ Guru mengajukan pertanyaan tentang huruf <i>Hijaiyyah</i> dan harakatnya.❖ Guru Mengajukan pertanyaan, misalnya berapakah jumlah huruf <i>Hijaiyyah</i>? lafalkan huruf-huruf <i>Hijaiyyah</i>!❖ Guru Melafalkan secara berulang-ulang sampai kadar pelafalannya baik. Pelafalan huruf dilakukan peserta didik secara klasikal, kelompok maupun individual.❖ Guru Melafalkan huruf <i>Hijaiyyah</i> berharakat huruf per huruf sesuai makharijul huruf dengan berulang-ulang, baik secara individual maupun berkelompok.❖ Guru Mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>Hijaiyyah</i> berharakat secara individual dengan bimbingan pendidik.❖ Guru membuat rumusan tentang klasifikasi pelafalan huruf <i>Hijaiyyah</i> dan harakatnya.❖ Guru mengidentifikasi huruf <i>Hijaiyyah</i> dari tingkat yang paling mudah dan sukar.❖ Siswa melafalkan pelafalan huruf per huruf sesuai <i>makharijul</i> huruf secara klasikal, kelompok maupun individual.	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)❖ Melakukan penilaian hasil belajar❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Tanahbaya, 3 januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Tasmono, S.Pd

NIP. 19691105 199303 1 007

Siti fatonah, S.Pd.I

NIP. 19740206 200701 2016

PERTEMUAN 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Mengetahui huruf-huruf *Hijaiyyah* dan harakatnya secara lengkap.;
- ❖ Melafalkan huruf-huruf *Hijaiyyah* dan harakatnya secara lengkap.;

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.❖ Guru menyapa peserta didik.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film).❖ Guru menggunakan metode yang digunakan adalah diskusi dalam bentuk <i>the educational diagnosis meeting</i> artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru Mencermati pelafalan huruf <i>Hijaiyyah</i> dan harakatnya.❖ Guru mengajukan pertanyaan tentang huruf <i>Hijaiyyah</i> dan harakatnya.❖ Guru Mengajukan pertanyaan, misalnya berapakah jumlah huruf <i>Hijaiyyah</i>? lafalkan huruf-huruf <i>Hijaiyyah</i>!❖ Guru Melafalkan secara berulang-ulang sampai kadar pelafalannya baik. Pelafalan huruf dilakukan peserta didik secara klasikal, kelompok maupun individual.❖ Guru Melafalkan huruf <i>Hijaiyyah</i> berharakat huruf per huruf sesuai makharijul huruf dengan berulang-ulang, baik secara individual maupun berkelompok.❖ Guru Mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>Hijaiyyah</i> berharakat secara individual dengan bimbingan pendidik.❖ Guru membuat rumusan tentang klasifikasi pelafalan huruf <i>Hijaiyyah</i> dan harakatnya.❖ Guru mengidentifikasi huruf <i>Hijaiyyah</i> dari tingkat yang paling mudah dan sukar.❖ Siswa melafalkan pelafalan huruf per huruf sesuai <i>makharijul</i> huruf secara klasikal, kelompok maupun individual.	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)❖ Melakukan penilaian hasil belajar❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Tanahbaya, 3 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Tasmono, S.Pd

NIP. 196911051983031007

Siti fatonah, S.Pd.I

NIP. 19740206 200701 2016

PERTEMUAN 3

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Mengetahui huruf-huruf *Hijaiyyah* dan harakatnya secara lengkap.;
- ❖ Melafalkan huruf-huruf *Hijaiyyah* dan harakatnya secara lengkap.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. ❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Guru menyapa peserta didik. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film). ❖ Guru menggunakan metode yang digunakan adalah diskusi dalam bentuk <i>the educational diagnosis meeting</i> artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Mencermati pelafalan huruf <i>Hijaiyyah</i> dan harakatnya. ❖ Guru mengajukan pertanyaan tentang huruf <i>Hijaiyyah</i> dan harakatnya. ❖ Guru Mengajukan pertanyaan, misalnya berapakah jumlah huruf <i>Hijaiyyah</i>? lafalkan huruf-huruf <i>Hijaiyyah</i>! ❖ Guru Melafalkan secara berulang-ulang sampai kadar pelafalannya baik. Pelafalan huruf dilakukan peserta didik secara klasikal, kelompok maupun individual. ❖ Guru Melafalkan huruf <i>Hijaiyyah</i> berharakat huruf per huruf sesuai makharijul huruf dengan berulang-ulang, baik secara individual maupun berkelompok. ❖ Guru Mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>Hijaiyyah</i> berharakat secara individual dengan bimbingan pendidik. ❖ Guru membuat rumusan tentang klasifikasi pelafalan huruf <i>Hijaiyyah</i> dan harakatnya. ❖ Guru mengidentifikasi huruf <i>Hijaiyyah</i> dari tingkat yang paling mudah dan sukar. ❖ Siswa melafalkan pelafalan huruf per huruf sesuai <i>makharijul</i> huruf secara klasikal, kelompok maupun individual. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Tanahbaya ,3 januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Tasmono, S.Pd

NIP. 19691105 198303 1 007

Siti fatonah,S.Pd.I

NIP. 19740206 200701 2 016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Tanahbaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Pembelajaran (1) : Aku Cinta Al-Qur'an
Tema / Topik 1 : Q.S Al-fatihah dan Q.S Al-ikhlas
Alokasi Waktu : 16 x 35 menit

PERTEMUAN 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Memahami pesan-pesan pokok Q.S. *al-Fatihah*, dan Q.S. *al-Ikhlas*;
- ❖ Melafalkan Q.S. *al-Fatihah* dan Q.S. *al-Ikhlas* dengan benar dan jelas;
- ❖ Menunjukkan hafalan Q.S. *al-Fatihah* dan Q.S. *al-Ikhlas* dengan benar dan jelas.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.❖ Guru menyapa peserta didik.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film).	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru Mencermati pelafalan Q.S. <i>al-Fatihah</i> dan Q.S. <i>al-Ikhlas</i> secara klasikal atau individual.❖ Siswa Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. <i>al-Fatihah</i> dan Q.S. <i>al-Ikhlas</i> secara klasikal atau individual.❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan Q.S. <i>al-Fatihah</i> dan Q.S. <i>al-Ikhlas</i>.❖ Guru Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal Q.S. <i>al-Fatihah</i> dan Q.S. <i>al-Ikhlas</i>?❖ Siswa Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Q.S. <i>al-Fatihah</i> dan Q.S. <i>al-Ikhlas</i> dengan kehidupan sehari-hari.❖ Siswa Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. <i>al-Fatihah</i> dan Q.S. <i>al-Ikhlas</i> dengan kehidupan sehari-hari.❖ Siswa Menirukan Q.S. <i>al-Fatihah</i> dan Q.S. <i>al-Ikhlas</i> secara klasikal, kelompok maupun individual.❖ Siswa Menampilkan pelafalan Q.S. <i>al-Fatihah</i> dan Q.S. <i>al-Ikhlas</i> secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok.❖ Siswa Menghafal bacaan Q.S. <i>al-Fatihah</i> dan Q.S. <i>al-Ikhlas</i> ayat per ayat sesuai <i>makharijul huruf</i> secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual.❖ Siswa Menampilkan hafalan Q.S. <i>al-Fatihah</i> dan Q.S. <i>al-Ikhlas</i> baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok.	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)❖ Melakukan penilaian hasil belajar❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pulosari, 3 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Tasmono, S.Pd
NIP. 19691105 199303 1 007

Siti fatonah, S.Pd.I
NIP. 19740206 200701 2 016

PERTEMUAN 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Memahami pesan-pesan pokok *Q.S. al-Fatihah*, dan *Q.S. al-Ikhlash*;
- ❖ Melafalkan *Q.S. al-Fatihah* dan *Q.S. al-Ikhlash* dengan benar dan jelas;
- ❖ Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Fatihah* dan *Q.S. al-Ikhlash* dengan benar dan jelas.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. ❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Guru menyapa peserta didik. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film). 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Mencermati pelafalan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> secara klasikal atau individual. ❖ Siswa Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> secara klasikal atau individual. ❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i>. ❖ Guru Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i>? ❖ Siswa Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> secara kelompok. ❖ Siswa Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> dengan kehidupan sehari-hari. ❖ Guru Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i>. ❖ Siswa Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> dengan kehidupan sehari-hari. ❖ Siswa Menirukan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> secara klasikal, kelompok maupun individual. ❖ Siswa Menampilkan pelafalan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok. ❖ Siswa Menghafal bacaan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> ayat per ayat sesuai <i>makharijul huruf</i> secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual. ❖ Siswa Menampilkan hafalan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Tanahbaya, 3 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Tasmono, S.Pd

NIP. 19691105 199303 2 007

Siti fatonah, S.Pd

NIP. 19740202 200701 2 016

PERTEMUAN 3

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Memahami pesan-pesan pokok *Q.S. al-Fatihah*, dan *Q.S. al-Ikhlash*;
- ❖ Melafalkan *Q.S. al-Fatihah* dan *Q.S. al-Ikhlash* dengan benar dan jelas;
- ❖ Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Fatihah* dan *Q.S. al-Ikhlash* dengan benar dan jelas.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. ❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Guru menyapa peserta didik. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film). 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Mencermati pelafalan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> secara klasikal atau individual. ❖ Siswa Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> secara klasikal atau individual. ❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i>. ❖ Guru Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i>? ❖ Siswa Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> secara kelompok. ❖ Siswa Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> dengan kehidupan sehari-hari. ❖ Guru Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i>. ❖ Siswa Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> dengan kehidupan sehari-hari. ❖ Siswa Menirukan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> secara klasikal, kelompok maupun individual. ❖ Siswa Menampilkan pelafalan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok. ❖ Siswa Menghafal bacaan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> ayat per ayat sesuai <i>makharijul huruf</i> secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual. ❖ Siswa Menampilkan hafalan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlash</i> baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Tanahbaya, 3 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Tasmono, S.Pd

NIP. 19691105199303 1 007

Siti fatonah, S.Pd

NIP. 19740206 200701 2 016

PERTEMUAN 4

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Memahami pesan-pesan pokok *Q.S. al-Fatihah*, dan *Q.S. al-Ikhlas*;
- ❖ Melafalkan *Q.S. al-Fatihah* dan *Q.S. al-Ikhlas* dengan benar dan jelas;
- ❖ Menunjukkan hafalan *Q.S. al-Fatihah* dan *Q.S. al-Ikhlas* dengan benar dan jelas.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. ❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Guru menyapa peserta didik. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film). ❖ Guru menggunakan metode yang digunakan adalah diskusi dalam bentuk <i>the educational diagnosis meeting</i> artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Mencermati pelafalan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> secara klasikal atau individual. ❖ Siswa Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> secara klasikal atau individual. ❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i>. ❖ Guru Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i>? ❖ Siswa Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> secara kelompok. ❖ Siswa Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> dengan kehidupan sehari-hari. ❖ Guru Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i>. ❖ Siswa Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> dengan kehidupan sehari-hari. ❖ Siswa Menirukan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> secara klasikal, kelompok maupun individual. ❖ Siswa Menampilkan pelafalan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok. ❖ Siswa Menghafal bacaan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> ayat per ayat sesuai <i>makharijul huruf</i> secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual. ❖ Siswa Menampilkan hafalan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) 	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Tanahbaya, 3 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Tasmono, S.Pd

NIP. 19691105199303 1 007

Siti fatonah, S.Pd.I

NIP. 19740206 200701 2 016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Tanahbaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Pembelajaran (1) : Iman Kepada Allah SWT
Tema / Topik 1 : Allah SWT Itu Esa
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Memahami keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah;
- ❖ Menunjukkan bukti-bukti keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.❖ Guru menyapa peserta didik.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film).	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa Menyimak penjelasan tentang Allah Swt. Yang Maha Esa secara klasikal maupun individual.❖ Siswa Mengamati gambar/tayangan berkaitan dengan Allah Swt. Yang Maha Esa baik secara klasikal atau individual.❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah Swt. Yang Maha Esa.❖ Siswa Mendiskusikan isi gambar tentang Allah Swt. Yang Maha Esa.❖ Siswa Membuat rumusan hasil diskusi tentang Allah Swt. Yang Maha Esa.❖ Siswa Mengidentifikasi bukti Allah Swt. Yang Maha Esa.❖ Siswa Menyampaikan bukti Allah Swt. Yang Maha Esa secara individu maupun perwakilan kelompok.❖ Siswa Menyampaikan hasil diskusi tentang Allah Swt. Yang Maha Esa secara kelompok.	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)❖ Melakukan penilaian hasil belajar❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tanahbaya, 3 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Tasmono, S.Pd
NIP. 196901105199303 1 007

Siti fatonah, S.Pd
NIP. 19740206 200701 2 016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Tanahbaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Pembelajaran (1) : Asmaul Husna
Tema / Topik 1 : Asmaul Husna ; ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-malik
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit

PERTEMUAN 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Memahami makna *al-Asmaul al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik*;
- ❖ Melafalkan *al-Asmaul al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik*.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.❖ Guru menyapa peserta didik.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film).	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa Mencermati pelafalan dan menyimak arti <i>al-Asmaul al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik</i> secara klasikal, kelompok, maupun individual.❖ Siswa Mengamati gambar/tayangan contoh ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Maliknya Allah Swt. secara klasikal atau individual.❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kasih sayang Allah Swt.❖ Guru Memotivasi peserta didik bertanya, misalnya sebutkan bentuk kasih sayang Allah Swt.!❖ Siswa berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang <i>ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik</i> nya Allah Swt. baik secara klasikal maupun kelompok.❖ Siswa Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang <i>ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik</i> nya Allah Swt.❖ Siswa Menghubungkan kasih sayang Allah Swt. dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari.❖ Siswa Menirukan pelafalan dan arti <i>al-Asmaul al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik</i> secara klasikal, kelompok maupun individual.❖ Siswa Menampilkan pelafalan <i>al-Asmaul al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik</i> secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok.	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)❖ Melakukan penilaian hasil belajar❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Tanahbay, 3 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Tasmono, S.Pd

NIP. 19691105 199303 1 007

Siti fatonah, S.Pd.I

NIP. 197402061 200701 2 016

PERTEMUAN 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Memahami makna *al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik*;
- ❖ Melafalkan *al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik*.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.❖ Guru menyapa peserta didik.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film).	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa Mencermati pelafalan dan menyimak arti <i>al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik</i> secara klasikal, kelompok, maupun individual.❖ Siswa Mengamati gambar/tayangan contoh ar-Rahman, ar-Rahim dan al-Maliknya Allah Swt. secara klasikal atau individual.❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kasih sayang Allah Swt.❖ Guru Memotivasi peserta didik bertanya, misalnya sebutkan bentuk kasih sayang Allah Swt.!❖ Siswa berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang <i>ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik</i> nya Allah Swt. baik secara klasikal maupun kelompok.❖ Siswa Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang <i>ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik</i> nya Allah Swt.❖ Siswa Menghubungkan kasih sayang Allah Swt. dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari.❖ Siswa Menirukan pelafalan dan arti <i>al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik</i> secara klasikal, kelompok maupun individual.❖ Siswa Menampilkan pelafalan <i>al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik</i> secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok.	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)❖ Melakukan penilaian hasil belajar❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tanahbaya, 3 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Tasmono, S.Pd
NIP. 1969115 199303 1 007

Siti fatonah, S.Pd.I
NIP. 19740206 200701 2 016

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Tanahbaya
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Pembelajaran (1) : Dua Kalimat Syahadat
Tema / Topik 1 : Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit

PERTEMUAN 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Memahami makna dua kalimat syahadat;
- ❖ Melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar dan jelas.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.❖ Guru menyapa peserta didik.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film).	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa Mencermati pelafalan dua kalimat syahadat kata per kata secara klasikal atau individual.❖ Siswa Menyimak arti dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) secara klasikal atau individual.❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan dan makna dua kalimat syahadat.❖ Guru Mengajukan pertanyaan, misalnya coba lafalkan dua kalimat syahadat!❖ Siswa Secara kelompok melafalkan dua kalimat syahadat kata per kata.❖ Siswa Secara berpasangan mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul).❖ Guru Melakukan koreksi pada pelafalan dua kalimat syahadat.❖ Guru Melakukan koreksi dalam mengartikan dua kalimat syahadat.❖ Siswa Menirukan pelafalan dua kalimat syahadat kata per kata secara klasikal, kelompok, maupun individual.❖ Siswa Menampilkan pelafalan dua kalimat syahadat secara berulang baik secara individual atau berkelompok.❖ Siswa Mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) secara klasikal, kelompok, maupun individual.❖ Siswa Mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) dengan berulang-ulang yang dilakukan dengan berpasangan dan bergantian secara klasikal, kelompok, maupun individual.❖ Siswa Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)❖ Melakukan penilaian hasil belajar❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Tanahbaya, 3 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Tasmono, S.Pd

NIP. 1969115 199303 1 007

Siti fatonah, S.Pd.I

NIP. 19740206 200701 2 016

PERTEMUAN 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Memahami makna dua kalimat syahadat;
- ❖ Melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar dan jelas.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.❖ Guru menyapa peserta didik.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.❖ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film).	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa Mencermati pelafalan dua kalimat syahadat kata per kata secara klasikal atau individual.❖ Siswa Menyimak arti dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) secara klasikal atau individual.❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan dan makna dua kalimat syahadat.❖ Guru Mengajukan pertanyaan, misalnya coba lafalkan dua kalimat syahadat!❖ Siswa Secara kelompok melafalkan dua kalimat syahadat kata per kata.❖ Siswa Secara berpasangan mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul).❖ Guru Melakukan koreksi pada pelafalan dua kalimat syahadat.❖ Guru Melakukan koreksi dalam mengartikan dua kalimat syahadat.❖ Siswa Menirukan pelafalan dua kalimat syahadat kata per kata secara klasikal, kelompok, maupun individual.❖ Siswa Menampilkan pelafalan dua kalimat syahadat secara berulang baik secara individual atau berkelompok.❖ Siswa Mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) secara klasikal, kelompok, maupun individual.❖ Siswa Mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) dengan berulang-ulang yang dilakukan dengan berpasangan dan bergantian secara klasikal, kelompok, maupun individual.❖ Siswa Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)❖ Melakukan penilaian hasil belajar❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	15 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Tanahbay, 3 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Tasmono, S.Pd

NIP. 19691105 199303 1007

Siti fatonah, SPd.I

NIP. 19740206 200701 2 016