

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 004 BENGKULU UTARA
Kelas / Semester : IV/ II
Tema : 6 (CITA-CITAKU)
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, Siswa mampu menceritakan tentang cita-citanya dan kegiatan yang sesuai dengan cita-citanya.
2. Melalui kegiatan mengamati bagian kalimat puisi, Siswa mampu menyusun bait puisi dan memahami isi atau makna puisi.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, Siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup hewan yang ada disekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menyapa siswa dan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa• Guru mengajak siswa untuk berdo'a bersama sebelum pelajaran dimulai dengan dipimpin oleh salah satu siswa• Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai wujud rasa cinta tanah air• Guru mengkondisikan kesiapan siswa sebelum memulai pelajaran• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajarinya.	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Diawal pembelajaran guru menunjukkan beberapa gambar profesi atau pekerjaan, Siswa dapat menyebutkan profesi dan kegiatan yang sesuai dengan gambar• Guru meminta siswa menuliskan cita-citanya dan kegiatan yang sesuai. Siswa menuliskan profesi yang menjadi cita-citanya dan kegiatan yang dilakukan sesuai dengan profesi cita-citanya. Hasilnya dibaca didepan kelas• Guru meminta siswa membaca puisi yang berjudul "Cita-citaku" dan memahami makna puisi. Siswa membaca dan memahami puisi berjudul "Cita-citaku"• Guru membagikan bagian-bagian kalimat puisi yang belum tersusun dan meminta siswa menyusun menjadi satu bait puisi yang bermakna. Siswa mengamati bagian-bagian puisi dan menyusun menjadi suatu bait puisi yang bermakna. Hasilnya dibaca didepan kelas• Guru mengajak siswa mengaitkan kegiatan salah satu profesi dengan gambar siklus makhluk hidup. Siswa mengaitkan kegiatan salah satu profesi dengan siklus makhluk hidup.• Guru meminta siswa mengamati dan menyusun urutan gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan kemudian siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar.• Guru meminta siswa menggambarkan dua siklus hewan yang berbeda disekitarnya dengan	5 Menit

	benar. Siswa membuat dua siklus mahluk hidup hewan yang berbeda disekitarnya dengan benar	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran • Guru mengucapkan salam penutup. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja