

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Aman Sanusi Siregar

Nama Pelatihan : Matematika
Nama Mata Diklat : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Tujuan Pelatihan : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi

Indikator Pelatihan : 1. Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru memberikan salam pada peserta didik
2. Salah seorang siswa diunjuk dalam memimpin doa
3. Guru mengecek kehadiran kehadiran siswa
4. Guru memberikan motivasi penyemangat kepada peserta didik
5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan terhadap masalah yang disajikan pada LKPD, Yaitu menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD dan berdiskusi bersama dengan temannya (KOLABORASI / 4C)
3. Guru memberikan pendampingan dalam proses pemecahan soal/masalah sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi (BERPIKIR KRITIS UNTUK PEMECAHAN MASALAH/4C) menggunakan alat peraga
4. Setelah pengerjaan LKPD, guru meminta perwakilan 2 siswa untuk presentasi hasil pengerjaan LKPD dilanjutkan dengan pertanyaan atau tanggapan dari siswa lain (KREATIVITAS DAN KOMUNIKASI /4C), guru membimbing jalannya diskusi
5. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang presentasi dan kepada setiap siswa yang bertanya atau memberi tanggapan, serta memberikan penguatan kepada siswa yang belum aktif untuk lebih aktif pada pertemuan berikutnya.
6. Guru memvalidasi hasil presentasi dan diskusi serta mengajak siswa untuk mengevaluasi dan refleksi kegiatan pembelajaran

C. KEGIATAN PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

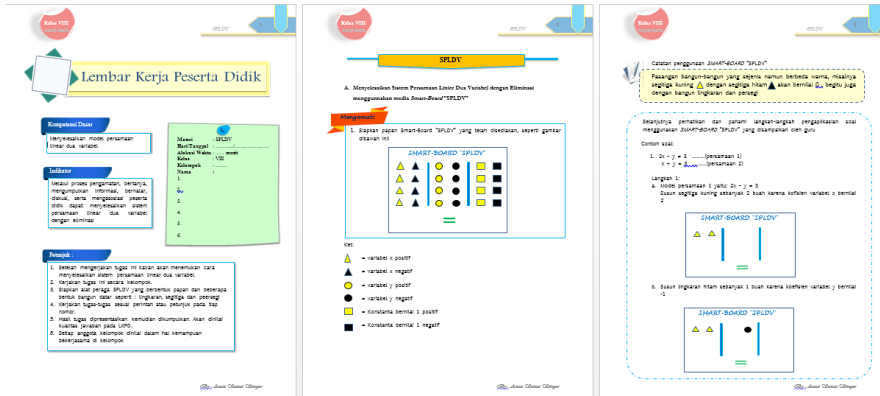
1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan
2. Peserta didik mengumpulkan LKPD
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya
4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebagai akhir pembelajaran

C. Penilaian Hasil Belajar

- Kognitif : Tes Tulis, Penugasan
- Psikomotorik : Tes unjuk Kerja
- Afektif : observasi sikap spiritual, observasi sikap sosial

D. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : LKPD SPLDV



2. Alat dan bahan

- Spidol
- Papan Tulis
- Alat Peraga *Smart-Board* “SPLDV”

(Origami, Lem, Double Tape, Karton, Gunting)

E. Sumber Belajar

Abdurrahman Asari, dkk. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Sasongko, Hanan Windro and Rudianto, Yudom (2016) Guru pembelajar modul matematika SMP: kelompok kompetensi I pedagogik pemanfaatan media untuk pembelajaran matematika SMP. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan: PPPPTK Matematika, Yogyakarta.