

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Karangobar
Mata Pelajaran	:	IPS
Kelas/Semester	:	VII/Gasal
Materi Pokok	:	Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Sub-Materi	:	Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Interaksi Antarruang
Pembelajaran ke	:	10
Alokasi Waktu	:	1 x 10 menit

A.	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
	Setelah mengikuti pembelajaran melalui <i>Discovery Learning</i> Peserta Didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mendeskripsikan perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang;</li> <li>☞ Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang</li> </ul>	
B.	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
	1.	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru mengucapkan salam, berdoa bersama peserta didik, melakukan presensi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi.</li> <li>☞ Siswa mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.</li> </ul>
	2.	<b>Kegiatan Inti</b>
		<b>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru menghubungkan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik melalui pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Apakah kamu pernah memperhatikan lingkungan di sekitarmu?</i></li> <li>✓ <i>Bagaimana perilaku / gaya hidup masyarakat di jaman sekarang ?</i></li> <li>✓ <i>Mengapa mereka bersikap seperti itu ?</i></li> </ul> </li> <li>☞ Guru merangsang peserta didik untuk memperkaya pengetahuan tentang materi dengan membaca buku yang relevan dan mencari artikel di internet.</li> </ul>
		<b>Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>);</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-4 orang.</li> <li>☞ Peserta didik mengamati gambar yang disediakan guru berkaitan dengan perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang.</li> <li>☞ Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin permasalahan dalam bentuk pertanyaan yang relevan dengan bahan pelajaran, kemudian memilih salah satu permasalahan tersebut untuk dirumuskan dalam bentuk hipotesis.</li> </ul>
		<b>Pengumpulan Data (<i>Collection</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya untuk membuktikan hipotesis dengan membaca literature, dan mengamati objek tentang perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang.</li> </ul>
		<b>Pengolahan Data (<i>Processing</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> </ul>
		<b>Pembuktian (<i>Verification</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik mencermati hasil analisa data untuk membuktikan apakah hipotesisnya terjawab atau tidak, terbukti atau tidak.</li> <li>☞ Peserta didik melakukan verifikasi melalui presentasi. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberi tanggapan.</li> </ul>
		<b>Menarik Kesimpulan (<i>Generalization</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik menarik kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan dengan memperhatikan hasil verifikasi data.</li> <li>☞ Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang telah disusun</li> </ul>

	3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran yang baru dipelajari.</li> <li>☞ Guru menyampaikan materi pelajaran pertemuan berikutnya.</li> <li>☞ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>
C.	PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN	
	1.	<p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sikap : Observasi/Jurnal</li> <li>b. Pengetahuan : Tes Tulis</li> <li>c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi.</li> </ul>
	2.	<p>Instrumen penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sikap : 1) Sikap Spiritual : Berdoa, 2) Sikap Sosial : Toleransi, Tanggung Jawab, Percaya Diri</li> <li>b. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan perubahan perilaku sosial budaya masyarakat akibat perubahan interaksi antarruang!</li> <li>2. Jelaskan pengaruh dari perubahan social budaya akibat interaksi antarruang!</li> </ul> </li> <li>c. Keterampilan : Kerjasama, Inisiatif, Gagasan, Keaktifan</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Heru Prihanto, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19670402 199412 1 001

Karangkobar, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Hartini Sri Purwati, S.E.  
NIP. 19750817 200701 2 026

## Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap : Observasi/Jurnal
  - b. Pengetahuan : Tes Tulis
  - c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi.
2. Instrumen penilaian
  - a. Sikap
    - 1) Sikap Spiritual

Aspek sikap yang diamati pada pembahasan materi Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Interaksi Antarruang ini adalah pada sikap spiritual mengamati aspek berdoa sedangkan pada sikap sosial mengamati aspek toleransi, tanggung jawab, dan percaya diri.

### Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang peserta didik
3. Bubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan sikap yang ditunjukkan peserta didik

### Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

#### *Indikator aspek berdoa.*

1	Cukup baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok.
2	Baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok.
3	Sangat baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok.

#### *Indikator aspek toleransi*

1	Sangat baik dalam menerapkan sikap tidak memaksakan pendapat terhadap teman.
2	Baik dalam menerapkan sikap tidak memaksakan pendapat kepada orang lain
3	Cukup baik dalam menerapkan sikap tidak memaksakan pendapat kepada teman

#### *Indikator aspek tanggung jawab*

1	Tidak melakukan tugas individu dengan baik dalam kegiatan diskusi atau melakukan aktivitas diluar yang diamati.
2	Kurang baik dalam menjalankan tugas individu dalam diskusi kelompok
3	Sangat baik dalam menjalankan tugas individu dalam berdiskusi kelompok

#### *Indikator aspek percaya diri*

1	Cukup baik dalam sikap berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
2	Baik dalam sikap berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
3	Sangat baik dalam sikap berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

Keterangan Skor :	Skor perolehan	Kriteria Nilai
3 = Sangat baik	Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	A : > 86 – 100 : Sangat Baik
2 = Baik		B : = 75– 85 : Baik
1 = Cukup baik		C : > 65 – 74 : Cukup

### Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Kelas/Semester : VII .../Ganjil

Materi : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Interaksi Antarruang

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian												Jumlah Skor	Nilai
		Sikap Spiritual			Sikap Sosial										
		Berdoa			Toleransi			Tanggung Jawab			Percaya Diri				
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
30.															

b. Pengetahuan

**Kunci Jawaban**

1. Jelaskan perubahan perilaku sosial budaya masyarakat akibat perubahan interaksi antarruang!  
Pergerakan penduduk dari satu tempat ke tempat lainnya akan disertai dengan interaksi sosial. Terjadinya interaksi antar anggota masyarakat tersebut akan disertai pula dengan saling pengaruh, terkait dengan norma dan nilai yang dianut oleh masing-masing individu atau kelompok masyarakat.  
Perubahan sosial dan budaya pada saat ini tidak lagi hanya karena adanya pergerakan penduduk, tetapi juga karena adanya aliran informasi dari satu daerah ke daerah lain bahkan antar negara dan benua, sebagai perkembangan teknologi komunikasi yang begitu pesat.  
Informasi sekarang dalam genggam tangan. Dengan adanya internet, seseorang dapat berkomunikasi dan mendapatkan informasi dalam hitungan menit. Kemajuan tersebut sangat berpengaruh pada bidang sosial dan budaya.
2. Jelaskan pengaruh dari perubahan sosial budaya akibat interaksi antarruang!  
Pengaruh interaksi antarruang dalam bidang sosial dan budaya, antara lain;
  - a. Adanya pergerakan atau mobilitas penduduk terutama dari desa ke kota.
  - b. Terjadinya perkawinan antar suku yang dengan sendirinya membawa budaya yang berbeda.
  - c. Meningkatkan wawasan penduduk desa atau kota akibat interaksi antarruang.
  - d. Terjadi perubahan perilaku atau gaya hidup akibat interaksi antarruang.

**Rubrik Penilaian Pengetahuan**

NO SOAL	SKOR	KETERANGAN
1	50	Jika peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan baik disertai dengan menyebutkan 2 penyebab terjadinya interaksi antarruang
	40	Jika peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan baik disertai dengan menyebutkan 1 penyebab terjadinya interaksi antarruang
	30	Jika peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan baik tanpa menyebutkan penyebab terjadinya interaksi antarruang
	20	Jika peserta didik menjawab sebagian pertanyaan
	10	Jika peserta didik menjawab pertanyaan sekedarnya
	0	Jika peserta didik sama sekali tidak mampu menjawab pertanyaan
2	50	Jika peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan baik disertai dengan menyebutkan 4 pengaruh interaksi antarruang dengan lengkap dan benar
	40	Jika peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan baik disertai dengan menyebutkan 4 pengaruh interaksi antarruang dengan benar
	30	Jika peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan baik disertai dengan menyebutkan 3 pengaruh interaksi antarruang dengan benar
	20	Jika peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan baik disertai dengan menyebutkan 2 pengaruh interaksi antarruang dengan benar
	10	Jika peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan baik disertai dengan menyebutkan 1 pengaruh interaksi antarruang dengan benar
	0	Jika peserta didik tidak mampu menjawab pertanyaan

c. Keterampilan

**Penilaian Kinerja Diskusi**

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran menganalisis Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Interaksi Antarruang.

**Indikator aspek bekerjasama dalam kegiatan kelompok.**

1	Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
2	Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3	Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
4	Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten.

**Indikator aspek inisiatif dalam pembelajaran:**

1	Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ada inisiatif dalam pembelajaran
2	Cukup jika menunjukkan ada sedikit inisiatif dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3	Baik jika menunjukkan sudah ada inisiatif dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
4	Sangat baik jika menunjukkan sudah ada inisiatif dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

**Indikator aspek gagasan dalam kegiatan kelompok:**

1	Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ada gagasan dalam kegiatan kelompok.
2	Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha memberikan gagasan dalam kegiatan kelompok tetapi belum konsisten
3	Baik jika menunjukkan sudah ada usaha memberikan gagasan dalam kegiatan kelompok tetapi belum konsisten
4	Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha memberikan gagasan dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

**Indikator aspek keaktifan dalam pembelajaran:**

1	Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2	Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3	Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
4	Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

<p>Keterangan Skor :</p> <p>Baik sekali = 4</p> <p>Baik = 3</p> <p>Cukup = 2</p> <p>Kurang = 1</p>	<p style="text-align: center;">Skor perolehan</p> $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$ <p>Kriteria Nilai</p> <p>A = 86 – 100 : Baik Sekali</p> <p>B = 75 – 85 : Baik</p> <p>C = 66 – 74 : Cukup</p> <p>D = ≤ 65 : Kurang</p>
--	--

## LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Kelas/Semester : VII .../Ganjil

Materi : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Interaksi Antarruang

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian																Jumlah Skor a	Nilai (a/16)*100	
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				
17.																				
18.																				
19.																				
20.																				
21.																				
22.																				
23.																				
24.																				
25.																				
26.																				
27.																				
28.																				
29.																				
30.																				

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK  
PERUBAHAN AKIBAT INTERAKSI ANTARRUANG**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VII .... /Ganjil  
Subtema : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Interaksi Antarruang  
Alokasi Waktu : 80 menit / 2 x pertemuan

Nama Kelompok : .....

Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

---

**A. Petunjuk Belajar**

1. Cermati materi dalam buku paket, rangkuman materi, atau pada sumber informasi pendukung lainnya
2. Kerjakan soal secara berkelompok

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
  - 3.1.29 Menjelaskan perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antarruang
- 4.1 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.
  - 4.1.10 Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antarruang.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Mendeskripsikan perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang;
2. Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang.

**D. Langkah-langkah Kegiatan**

1. Amati gambar yang sudah disediakan untuk mendapatkan informasi
2. Berdiskusilah untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin permasalahan dalam bentuk pertanyaan yang relevan dengan bahan pelajaran!
3. Pilih salah satu permasalahan dan rumuskan dalam bentuk hipotesis
4. Baca buku paket IPS kelas 7 kurikulum 2013 revisi 2017 hal 75-78, jika di butuhkan kalian boleh browsing di internet.
5. Jawablah pertanyaan yang sudah kalian rumuskan ( no 3 ) berdasarkan literatur dan pengamatan objek.
6. Buktikan apakah hipotesis yang kalian rumuskan terbukti.
7. Presentasikan hasil akhir diskusi kalian dan kelompok lain menanggapi.



