

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 25 Buton
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 10 Menit
Materi Pokok	: Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang
Fokus Pembelajaran	: (Matematika) Bangun Ruang

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

C. INDIKATOR

- 3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
- 4.9.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.

E. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Gambar dan model berbagai bentuk bangun ruang.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ **Kegiatan Awal (2 Menit)**

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

❖ **Kegiatan Inti (6 Menit)**

Ayo mengamati

- Siswa mengamati bentuk sabun dan spon kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang.
- Siswa mengamati gambar model bangun ruang yang telah disediakan guru.
- Bertanya jawab tentang bentuk bangun ruang yang lain selain dari balok, misalnya prisma dan limas. (**communication**).
- Siswa mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang prisma dan limas.

Ayo berlatih

- Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang.
- Mengoreksi kebenaran jawaban siswa .
- Bertanya jawab tentang materi yang belum di pahami siswa.
- Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap presentasi belajar siswa.
(Critical thinking and Problem Formulation)

❖ Penutup (2 Menit)

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

G. PENILAIAN (ASESMEN)

- Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja.

- Instrumen Penilaian
 1. Penilaian Sikap
Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	ABDUL SAWAL.M												
2	ADZKIA KHALISAH												
3	ARIQA AYU KIRANA												
4	CHRISTOPHER DAVID LESSE												
5	HABIBI SUDIRMAN												
6	L.M IKRAZIL YASIR												
7	LA ODE AKRAM												
8	MUH.AL'FACHRY RADITYA												
9	NAJWA KHAIRUNNISA HERMANTO												
10	RAHMAT JALIL												
11	SITTI RAHMATIA RIZKY												
12	SULTAN EL RAFAH												
13	ZA'IM RHAZACK POTANEMPE												
14	ZULKIFLI ALFATI DARMAWAN												
15	WA ODE SITTI NURMA RIZKA												
16	NASRUDIN AZHAR												
17	WA ODE NUR HIKMAH AZAHRA YASIR												
18	NAUFAL DZAKY RAMADHAN												

Keterangan:

T : Terlihat

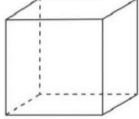
BT : Belum Terlihat

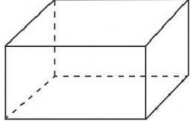
2. Penilaian Pengetahuan

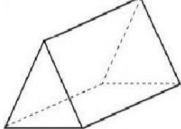
- Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.
Skor : 3

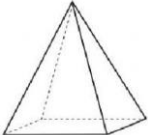
Soal

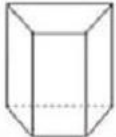
Hitunglah banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun – bangun ruang berikut!

1.  Banyak Rusuk :
Banyak Sisi :
Banyak Titik Sudut :

2.  Banyak Rusuk :
Banyak Sisi :
Banyak Titik Sudut :

3.  Banyak Rusuk :
Banyak Sisi :
Banyak Titik Sudut :

4.  Banyak Rusuk :
Banyak Sisi :
Banyak Titik Sudut :

5.  Banyak Rusuk :
Banyak Sisi :
Banyak Titik Sudut :

Kunci Jawaban :

NO	Banyak Rusuk	Banyak Sisi	Banyak Titik Sudut
1	12	6	8
2	12	6	8
3	9	5	6
4	8	5	5
5	12	6	8

3. Penilaian Keterampilan

- Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampumengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banabungi, 03 Januari 2022
Guru Kelas 2

RALIMUN, S.Pd.I
NIP. 19651231 198512 1 026

ANITA FITRIANI, S.Pd
NIP.19810713 201407 2 001