

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMA Santo Petrus Sidikalang		<b>Kelas/Semester</b> : X / 1
<b>Mata Pelajaran</b> : Sejarah Indonesia		<b>Alokasi Waktu</b> : 10 menit
<b>KD</b>	:	3.2 Memahami corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara 4.2 Menyajikan hasil penalaran mengenai corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara dalam bentuk tulisan.
<b>Materi Pokok</b>	:	<i>Nilai-nilai Budaya Masyarakat Praaksara Indonesia</i>

TUJUAN

Setelah mempelajari materi ini, kamu diharapkan mampu:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis hasil dan nilai-nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan</li> <li>• Menganalisis berbagai bentuk nilai-nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia disekitar lingkungannya</li> </ul>

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b>	<b>Alat/Bahan :</b>
Worksheet atau lembar kerja (siswa)	Penggaris, spidol, papan tulis
lembar penilaian	Laptop & infocus, PPT
Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.	Objek fisik: Benda nyata, model, dan spesimen.

<b>PENDAHULUAN</b>	<p>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (<b>PPK</b>)</p> <p>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</p> <p>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</p> <p>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</p>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca bahan bacaan terkait materi <i>Nilai-nilai Budaya Masyarakat Praaksara Indonesia</i></p>
	<p><b>Critical Thinking</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Nilai-nilai Budaya Masyarakat Praaksara Indonesia</i></p>
	<p><b>Collaboration</b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Nilai-nilai Budaya Masyarakat Praaksara Indonesia</i>, seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara hidup masyarakat Praaksara di Indonesia</li> <li>• Benda-benda peninggalan (artefak) peninggalan Masyarakat Indonesia</li> </ul>
	<p><b>Communication</b></p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>

<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Nilai-nilai Budaya Masyarakat Praaksara Indonesia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

## PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan,  
 Pengetahuan : LK Peserta Didik  
 Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui  
 Kepala SMA Santo Petrus Sidikalang

Sidikalang, Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran

M. Situmorang, S.Pd.

Sahatma Arepa Wardi Sinaga, S.Pd., Gr.

