

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Bissappu
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII / Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.5 dan 4.5
Materi Pokok	: Greeting Card ; Memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit (1 pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN		
Dengan model pembelajaran problem based learning: ✚ Peserta didik dapat Menganalisa perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu dengan baik dan benar.		
MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN		
Pendekatan	: TPACK	
Model	: Problem Based Learning	
Metode	: Tanya Jawab, Diskusi	
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Pendahuluan ✚ Membuka Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ✚ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik ✚ Motivasi dan Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan motivasi belajar dan mengingatkan tentang protokol kesehatan dalam masa pandemi. ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ➤ Memberitahukan cakupan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu 	2 menit
Kegiatan Inti	Orientasi peserta didik pada masalah ✚ Guru menggali masalah peserta didik dengan mengajukan pertanyaan <i>do you know when the teacher day is? Have you made and sent a greeting card to your teacher in a teacher day? Do you know the parts of the greeting card?</i> ✚ Peserta didik mengamati contoh teks/video yang diberikan guru, yang berisi contoh contoh <i>greeting card</i> melalui video/link yang tertera di dalam powerpoint.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik memberikan tanggapan tentang masalah yang mereka dapatkan dalam prior knowledge mereka tentang <i>greeting card</i>. <p>Mengorganisasikan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2-4 orang. ✚ Peserta didik diminta untuk membaca nyaring satu jenis contoh <i>greeting card</i> yang terdapat di buku siswa per kelompok dengan jenis yang berbeda beda. ✚ Guru membagikan LKPD dan dikerjakan dalam berkelompok. <p>Membimbing penyelidikan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memotivasi dan membimbing setiap kelompok dalam berdiskusi memecahkan masalah dalam menganalisa contoh contoh <i>greeting card</i>. ✚ Peserta didik mencatat, mengumpulkan data dan menganalisa perbedaan dan persamaan jenis jenis <i>greeting card</i>. <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dalam menganalisa perbedaan dan persamaan jenis jenis <i>greeting card</i>. ✚ Peserta didik mengolah data point point penting dari setiap anggota kelompoknya. ✚ Guru memotivasi peserta didik untuk menyimpulkan secara keseluruhan point point penting dari setiap anggota yang telah didiskusikan. <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memotivasi setiap kelompok untuk saling memberikan tanggapan terhadap hasil analisis teman kelompok dan kelompok lain. ✚ Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil pemecahan masalah melalui diskusi kelas. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ✚ Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap proses belajar yang telah dilaksanakan. ✚ Guru memberikan gambaran materi di pertemuan selanjutnya ✚ Guru menutup dengan salam. 	<p>2 menit</p>
<p>TEKNIK PENILAIAN</p>		
<p>Sikap Spiritual dan Sosial : Jurnal Penilaian Sikap Pengetahuan : Test Tulis Scoring Rubric</p>		

Nomor Soal	Uraian	Bobot
9	4 kolom terisi dengan benar dan tepat	4
	3 kolom terisi dengan benar dan 1 kurang tepat	3
	2 kolom terisi dengan benar dan 2 kurang tepat	2
	1 kolom terisi dengan benar dan 3 kurang tepat	1
Skor Maksimal		36

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

MEDIA DAN BAHAN

Media	: Slide Power Point, Youtube, Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan	: Laptop, Proyektor, HP
Sumber Belajar	: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell hal. 65-73, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016. ✚ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016. ✚ MAGDALEGLISH. 2020, 19 Oktober. GREETING CARDS (Materi Bahasa Inggris SMP Kelas 8) https://www.youtube.com/watch?v=oRcsA-VKwOw

Bantaeng, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Bissappu

Guru Mata Pelajaran,

Hj.Muthmainnah, S.Ag.
NIP: 19680917 200502 2 004

Zulfikar Maiwa M. Paysal, S.Pd.
NIP:19870424 201403 1 002

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....

.....