

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	: SDS AL AMJAD		KELAS/ SEMESTER	: 5/ GANJIL
MATA PELAJARAN	: TEMATIK (IPA)	TEMA :4 SUBTEMA: 1	TAHUN AJARAN	:2021/ 2022
MATERI	: SISTEM PEREDARAN DARAH		PERTEMUAN/ ALOKASI WAKTU	: 2 / 1 X 35 MENIT
KOMPETENSI DASAR:				
IPA				
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.				
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.				
TUJUAN PEMBELAJARAN				
1. Dengan mengamati gambar / video, peserta didik dapat menunjukkan sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar secara baik.				
2. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi sistem peredaran darah manusia dengan percaya diri.				
INTEGRASI AYAT				
<i>Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah". (QS. Al- 'Alaq: 2)</i>				
MODEL, PRODUK	LANGKAH PEMBELAJARAN			PPK, 4C, LITERASI, HOTS WAKTU
Model: Based learning Produk: Menyampaikan sistem peredaran darah manusia Berupa presentasi	<u>Pendahuluan:</u> 1. Guru menyampaikan salam pembuka, membimbing doa, murajaah, dan memeriksa kehadiran peserta didik. 2. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran dan integrasi ayat. 3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan tentang organ peredaran darah.			Disiplin, religius
	<u>Kegiatan Inti:</u> A.Ayo Mengamati a. Guru menampilkan gambar / video tentang sistem peredaran darah b. Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang sistem peredaran darah. c. Guru menyampaikan sedikit materi yang berkaitan dengan yang akan dilakukan siswa.			Mandiri,
	B.Ayo Membaca a. Peserta didik diminta membaca sistem peredaran darah pada manusia. b. Guru menanyakan apakah terdapat hubungan antara organ peredaran darah dengan sistem peredaran darah pada manusia. c. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi eksplorasi, mengorganisasi tugas belajar yang berhubungan dengan masalah, mengumpulkan informasi			Literasi,
				2' 5' 5'

	<p>sesuai dengan eksperimen, menyajikan karya dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <p>C.Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik duduk secara berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Peserta didik mengamati informasi tentang sistem peredaran pada manusia. (Eksplorasi) Peserta didik mengidentifikasi gambar-gambar tersebut ke dalam sistem peredaran darah yang tepat. (Organisasi masalah) Guru menanyakan sistem peredaran darah pada manusia. Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan sistem peredaran darah pada manusia. (Mengumpulkan informasi) Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dalam karya. (Evaluasi masalah) Guru menunjuk perwakilan dalam setiap kelompok, peserta didik untuk saling mengemukakan pendapatnya mengenai hasil sistem peredaran darah. Peserta didik menyimpulkan hasil identifikasi sistem peredaran darah. Guru memberikan postes terhadap seluruh peserta didik untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik. <p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dan kesimpulan pembelajaran. Peserta didik murajaah Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran selanjutnya. Guru membimbing doa dan salam penutup. 	<p>Komunikasi Kreatif</p> <p>Percaya diri</p>	<p>20'</p>
		<p>Religius, percaya diri</p>	<p>3'</p>
<p>PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian <ol style="list-style-type: none"> Penilaian sikap : Disiplin, Percaya Diri, Jujur, Tanggung Jawab Penilaian Pengetahuan: Tes Tulisan Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Presentasi Kelompok. 			

1. Penilaian Pengetahuan

Soal:

- Tuliskan perbedaan sistem peredaran darah tertutup dan terbuka, beserta contohnya!
- Tuliskan sistem peredaran darah besar!

Jawaban:

- Perbedaan sistem peredaran darah tertutup dan terbuka yaitu, peredaran darah tertutup adalah peredaran darah yang dialirkan melalui pembuluh darah. Contohnya pada hewan mamalia, dan manusia. Sedangkan peredaran darah terbuka adalah peredaran darah tanpa melalui pembuluh darah. Contohnya: hewan arthropoda seperti belalang, capung, laba-laba, kepiting dan udang. (*Skor 60*)

2. Sistem peredaran darah besar dimulai dari jantung (bilik kiri) – aorta – pembuluh nadi – pembuluh kapiler – pembuluh balik atas – pembuluh balik bawah – jantung (serambi kanan). (*Skor 40*)

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik Presentasi Kelompok

No	Elemen yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor (4-1) 4 = sangat bagus 3 = sudah bagus 2= kurang bagus 1= tidak bagus	Skor Maksimal
1.	Kemampuan pelaksanaan presentasi	Penyajian materi /jawaban sesuai waktu	4	12
		Membuka dan menutup presentasi	4	
		Memberi kesempatan kepada audien untuk bertanya dan menjawab pertanyaan audien.	4	
2.	Kerja sama	Bekerja sama merespon audiens dalam bertanya dan menjawab pertanyaan .	4	4
3.	Penulisan Materi/	Materi dibuat ringkas, berbobot, jelas, bahasa yang digunakan sesuai dengan materi.	4	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Peserta Didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDS Al - Amjad

(Hafifah Surya, S.Pd)

Medan, 3 Januari 2022

Guru Wali Kelas V

(Nina Widiyah Wati, S.Pd)