

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GUDANG I  
 Kelas/ Semester : V / Dua  
 Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
 Sub Tema : 2 (Dua)  
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
 Alokasi Waktu :

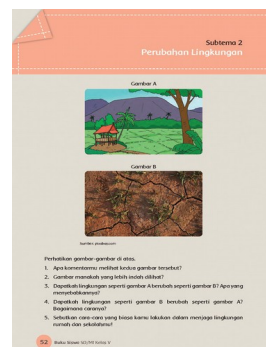
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi


### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air tanah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>Guru mengitikan kembali materi sebelumnya tentang siklus air. (evaporasi, kondensasi, presipitasi)</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan inti	<p style="text-align: center;"><b>Proses KBM</b></p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati dua gambar yang ada pada buku paket (halaman 52)</li> <li>Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai kondisi lingkungan.</li> <li>Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Perubahan Lingkungan.</li> </ul> <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa komentarmu melihat kedua gambar tersebut?</li> <li>Gambar mana yang lebih indah dilihat?</li> <li>Dapatkah lingkungan seperti gambar A berubah seperti gambar B? Apa yang menyebabkannya?</li> <li>Dapatkah lingkungan seperti gambar B berubah seperti gambar A? Bagaimana caranya?</li> </ol>	6 Menit



	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks berjudul “Siklus Air Tanah”. (buku paket halaman 53)</li> <li>• Ayo Berdiskusi</li> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.</li> <li>• Masing-masing kelompok mengerjakan tugas seperti yang ada pada buku siswa, antara lain: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tulislah proses terjadinya air tanah.</li> <li>2. Tulislah faktor-faktor yang memengaruhi berkurangnya ketersediaan air tanah.</li> <li>3. Tulislah kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah.</li> </ol> </li> <li>• Siswa dapat saling berdiskusi di dalam kelompoknya. Kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menjaga lingkungan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>2. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Pengetahuan

##### Teknik Penilaian

- Tes tertulis

##### Bentuk Instrumen

- Soal uraian yang diberikan pada kegiatan inti pembelajaran

##### Soal Tes

1. Tuliskan proses terjadinya air tanah?
2. Tuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi berkurangnya ketersediaan air tanah!
3. Tuliskan kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah!

### D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

### E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*