

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 188 Jakarta  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas / Semester : IX/I  
 Materi Pokok : Unsur Pembangun Cerita Pendek ( KD : 3.5 dan 4.5 )  
 Pertemuan ke : II  
 Alokasi waktu : 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui ceramah, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Menjelaskan unsur intrinsik cerita pendek dengan benar.
2. Menjelaskan unsur ekstrinsik cerita pendek dengan benar.
3. Menentukan unsur instrinsik cerita pendek yang dibaca dengan benar.
4. Membuktikan unsur intrinsik cerita pendek yang dibaca dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN
PENDAHULUAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa dan saling mendoakan.</li> <li>2. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik yang ditunjuk )</li> <li>3. Peserta didik merespon pertanyaan guru terkait kehadiran dan kesiapan untuk mengikuti pelajaran.</li> <li>4. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab).</li> <li>5. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>6. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan.</li> </ol>
KEGIATAN INTI
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencermati tayangan tentang unsur instrinsik dan unsur ekstrinsik cerita pendek yang disampaikan oleh guru.</li> <li>2. Peserta didik bertanya untuk mencari tahu dan memahami unsur instrinsik dan unsur ekstrinsik cerita pendek.</li> <li>3. Peserta didik bergabung ke dalam kelompok yang terdiri dari 4 orang di bawah arahan dan pengawasan guru secara tertib.</li> <li>4. Peserta didik menerima lembar kerja ( LK ) yang berisi petunjuk untuk menemukan dan membuktikan unsur instrinsik dan unsur ekstrinsik cerita pendek .</li> <li>5. Peserta didik bekerja sama dalam diskusi untuk menemukan dan membuktikan unsur instrinsik dan unsur ekstrinsik cerita pendek dengan bimbingan dan arahan dari guru sesuai kelompoknya masing-masing.</li> <li>6. Perwakilan kelompok diskusi mempresentasikan hasil diskusi terkait penemuan dan pembuktian unsur instrinsik dan unsur ekstrinsik cerita pendek dengan penuh percaya diri.</li> <li>7. Peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan hasil presentasi dengan bertanya jawab untuk mengkonfirmasi, memeberikan tambahan informasi, melengkapi informasi, dan memberikan tanggapan lainnya dengan sopan dan Bahasa yang santun.</li> </ol>
KEGIATAN PENUTUP
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali.</li> <li>2. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.</li> <li>3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan.</li> <li>4. Peserta didik menerima tugas mandiri yang diberikan guru sebagai pelatihan keterampilan yang berkaitan dengan unsur kebahasaan yang berkaitan dengan unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen.</li> <li>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi pada pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Menerima tugas dari guru sebagai bahan pengayaan .</li> </ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Religius</li> <li>2. Kerjasama</li> <li>3. Percaya diri</li> <li>4. Sopan dan santun</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan unsur instrinsik cerita pendek</li> <li>2. Menjelaskan unsur ekstrinsik cerita pendek</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menemukan / menentukan unsur instrinsik cerita pendek yang dibaca.</li> <li>2. Membuktikan unsur instrinsik cerita pendek yang ditemukan.</li> </ol>

Jakarta, 7 April 2021  
 Guru Mata Pelajaran,

Drs. TUGIMIN, M M Pd.  
 NIP 196812251998031003

## Lampiran Penilaian :

### I. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek sikap yang dinilai				Keterangan
		Religius	Kerja sama	Percaya diri	Sopan & santun	
1						
2						
3						
Dst.						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

### II. Penilaian Pengetahuan

#### A. Pertanyaan soal :

1. Jelaskan unsur-unsur instrinsik cerita pendek dengan singkat dan benar !
2. Jelaskan unsur-unsur ekstrinsik cerita pendek dengan singkat dan benar !

#### B. Rubrik Penilaian :

Unsur-unsur instrinsik dan ekstrinsik cerita pendek

No	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Unsur-unsur instrinsik cerita pendek ▪ <i>Tema</i> ▪ <i>Alur</i> ▪ <i>Penokohan</i> ▪ <i>Latar / setting</i> ▪ <i>sudut pandang</i> ▪ <i>gaya Bahasa</i> ▪ <i>amanat</i> )	❖ Peserta didik mampu menjelaskan 7 unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	7
		❖ Peserta didik mampu menjelaskan 6 unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	6
		❖ Peserta didik mampu menjelaskan 5 unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	5
		❖ Peserta didik mampu menjelaskan 4 unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	4
		❖ Peserta didik mampu menjelaskan 3 unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	3
		❖ Peserta didik mampu menjelaskan 2 unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	2
		❖ Peserta didik mampu menjelaskan 1 unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	1
		❖ Peserta didik tidak menjelaskan unsur pembangun cerita pendek.	0
2.	Unsur - unsur ekstrinsik cerita pendek ( <i>latar belakang masyarakat, latar belakang pengarang, nilai-nilai kehidupan</i> )	❖ Peserta didik dapat menjelaskan 3 unsur ekstrinsik cerita pendek dengan benar.	3
		❖ Peserta didik mampu menjelaskan 2 unsur ekstrinsik cerita pendek dengan benar.	2
		❖ Peserta didik mampu menjelaskan 1 unsur ekstrinsik cerita pendek dengan benar.	1
		❖ Peserta didik tidak menjelaskan unsur ekstrinsik cerita pendek.	0
SKOR MAKSIMAL			10
NILAI AKHIR = $\frac{\text{JUMLAH SKOR PEROLEHAN}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}} \times 100$			

### III. Penilaian Keterampilan

#### A. Soal :

1. Tentukan unsur-unsur cerita pendek yang berjudul ***Tiga Tetes Air Mata Guruku*** karya Dian Kalila Sumbogo !
2. Buktikan unsur-unsur pembangun cerita pendek yang kalian tentukan tersebut dengan mengutip bukti yang mendukung dalam cerpen tersebut !

**B. Rubrik Penilaian :**

No	Aspek	Deskriptor	Skor
1	<p>Unsur-unsur instrinsik cerita pendek <b><i>Tiga Tetes Air Mata Guruku</i></b> karya Dian Kalila Sumbogo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: Makna pelaksanaan upacara bendera pada hari senin</li> <li>• Latar/setting : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tempat : di lapangan upara sekolah</li> <li>○ Waktu :siang saat latihan upacara dan pagi saat pelaksanaan upacara</li> <li>○ Suasana : khidmat, dan tegang, haru</li> </ul> </li> <li>• Alur:maju dari mulai berlatih mejadi petugas hingga berhasil menjadi petugas upacara</li> <li>• Tokoh : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mawarrasia Ragini Gayatri (sebagai siswa),</li> <li>2. Pak Fajar (wakil kepala sekolah)</li> </ol> </li> </ul> <p>Penokohan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ragini: pintar, baik, dan rajin berusaha dalam berlatih.</li> <li>2. Pak Fajar: Baik dan tegas, emosional ketika mengingat perjuangan pahlawan</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sudut pandang : orang pertama tunggal (aku)</li> <li>▪ Gaya Bahasa: Bahasa sehari-hari (ragam santai )</li> <li>▪ Amanat: kita harus dapat mengenang dan menghargai jasa para pahlawan</li> </ul>	❖Peserta didik mampu menentukan 7 unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	7
		❖Peserta didik mampu menentukan 6 unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	6
		❖Peserta didik mampu menentukan 5 unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	5
		❖Peserta didik mampu menentukan 4 unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	4
		❖Peserta didik mampu menentukan 3 unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	3
		❖Peserta didik mampu menentukan 2 unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	2
		❖Peserta didik mampu menentukan 1 unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	1
❖Peserta didik tidak menentukan unsur pembangun cerita pendek.	0		
2.	<p>Bukti unsur pembangun cerita pendek berupa kutipan teks cerita pendek</p>	❖Peserta didik mampu menunjukkan 7 bukti dari unsur pembangun cerita pendek dengan benar	7
		❖Peserta didik mampu menunjukkan 6 bukti dari unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	6
		❖Peserta didik mampu menunjukkan 5 bukti dari unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	5
		❖Peserta didik mampu menunjukkan 4 bukti dari unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	4
		❖Peserta didik mampu menunjukkan 3 bukti dari unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	3
		❖Peserta didik mampu menunjukkan 2 bukti dari unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	2
		❖Peserta didik mampu menunjukkan 1 bukti dari unsur pembangun cerita pendek dengan benar.	1
❖Peserta didik tidak menunjukkan bukti dari unsur pembangun cerita pendek.	0		
SKOR MAKSIMAL			14
NILAI AKHIR =		$\frac{\text{JUMLAH SKOR PEROLEHAN}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL (14)}} \times 100$	