

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas/Semester	: VIII/1
Tema	: Topik 4 (penyajian relasi dan fungsi dengan berbagai representasi)
Sub Tema	: Penyajian relasi dengan tabel, diagram, grafik dan pasangan berurutan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model **Pembelajaran Berbasis Masalah**, peserta didik mampu **mengidentifikasi** relasi yang terkait dengan kejadian sehari-hari, **menentukan** relasi dalam bentuk tabel, diagram, grafik dan himpunan pasangan berurutan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Awal

- Guru mengucapkan salam, berdoa, mengabsen kehadiran peserta didik, dan dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru membuka materi dengan memberikan masalah terlebih dahulu pada peserta didik yang berkaitan dengan relasi dan meminta peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya “*siswa sekalian, perhatikan banyak siswa yang duduk dalam kelas ini dengan banyak kursi yang diduduki. Menurut kalian, adakah keterkaitan antara kursi dan siswa?, lalu bentuk hubungannya seperti apa?*”.
- Guru meminta peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing.

Inti

- Guru memberikan masalah selanjutnya tentang “*kegemaran siswa dalam berolahraga*” dan meminta kelompok untuk mengamati masalah tersebut.
- Guru memberi kesempatan kepada kelompok untuk mendiskusikannya terkait cara menyajikan masalah dalam bentuk tabel, diagram, grafik dan himpunan pasangan berurutan.
- Untuk memberikan pemahaman yang mendalam terhadap konsep relasi, guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) dan meminta untuk mendiskusikan dengan kelompoknya.
- Guru memonitoring dan mengevaluasi hasil pekerjaan kelompok. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan arahan dengan meminta kelompok mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan penyelidikan terhadap informasi yang diperoleh sehingga mendapatkan penjelasan menyelesaikan masalah.
- Sebagai bahan evaluasi, guru meminta perwakilan kelompok menjelaskan hasil pekerjaannya dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya.
- Bersama peserta didik, guru melakukan evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan hasil pekerjaan kelompok tersebut.

Penutup

- Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
- Guru menutup pembelajaran dengan memotivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang konsep fungsi.

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	: Pengamatan didalam kelas ketika pembelajaran berlangsung
Keterampilan	: kinerja/proses siswa melakukan penyelidikan untuk menyelesaikan masalah
Pengetahuan	: penugasan

Bentuk Penugasan (indikator: menentukan relasi dengan berbagai representasi)

1. Pada akhir ulangan kelas 8, diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu Matematika, IPA, PPKn, IPS, Bahasa Inggris, Olah raga, dan Seni Budaya dengan nilai rata-rata 7, 6, 9, 7, 8, 7, dan 9. Jika A adalah himpunan mata pelajaran dan B adalah himpunan nilai rata-rata. Gambarkan relasi tersebut dengan diagram panah, grafik dan himpunan pasangan berurutan.

Kepala Sekolah

Malang, Desember 2020
Guru Matematika

Anton Prayitno