

NAMA : MUFTITA HANIM
NIM : 2000103922857022
PRODI : AKUNTANSI DAN KEUANGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK 17 Agustus 1945 Muncar	Kelas / Semester : XI AKL/ I (Ganjil)
Mata Pelajaran : PAPJDM	Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
Materi Pokok : Penyusunan neraca Lajur	Pertemuan Ke : 1
Kompetensi Dasar : 3.6 Menerapkan akun – akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa 4.6 Menyusun neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa	

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui video tutorial dan model pembelajaran problem based learning (C), peserta didik (A) dapat **mengonsepan** neraca lajur (work sheet) pada perusahaan jasa, **menganalisis** manfaat pembuatan neraca lajur bagi perusahaan jasa, **menganalisis** akun – akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) pada perusahaan jasa, **membuat** neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa (B) dengan mandiri, penuh tanggung jawab, dan tepat (D)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran dan kesehatan peserta didik melalui link presensi <http://absensi.smk17agustus1945muncar.sch.id>
- 3) Guru memberi apersepsi tentang materi pada pertemuan sebelumnya yaitu penyusunan kertas kerja melalui aplikasi zoommeeting
- 4) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai Akun akun yang terkait dalam penyusunan laba/rugi perusahaan jasa
- 5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai materi tentang Akun akun yang terkait dalam penyusunan laba/rugi perusahaan jasa

Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah (30 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil yang diambil secara heterogen melalui wa grup Peserta didik dalam kelompok mengamati dan menganalisis tutorial video https://www.youtube.com/watch?v=qtQsIEs1AJA yang dibagikan oleh guru sebelum tatap muka Peserta didik menentukan masalah yang terdapat dalam video tersebut dan harus diselesaikan
Mengorganisasi peserta didik untuk belajar (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi kelompok melalui whatsapp grup masing masing untuk menyelesaikan masalah dengan membaca hand out yang telah dibagikan oleh guru.
Membimbing penyelidikan individu/kelompok (90 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan analisis dan penyelidikan pemecahan masalah dengan menggunakan media dan bahan ajar yang telah disediakan oleh guru serta bebas untuk mencari bahan atau materi dari berbagai sumber dengan bantuan bimbingan guru melalui wa grup
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (90 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama kelompok menentukan solusi pemecahan masalah yang telah disepakati mempresentasikan hasil dengan perwakilan stiap kelompok melalui zoom meeting.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (100 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberikan tanggapan atas hasil dari presentasi masing masing kelompok. Peserta didik dalam tiap kelompok membuat peta konsep sebagai penyajian solusi masalah yang ditentukan dan di sempnakan dengan masukan dari kelompok lain. Peserta didik secara individu mengerjakan LKPD yang telah disiapkan guru dan dibagikan melalui edmodo.

c. Kegiatan Penutup (15 Menit)

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberika penguatan dan penghargaan pada masing masing kelompok sesuai dengan kinerja
- 2) Peserta didik bersama guru menyampaikan kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini
- 3) Peserta didik bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembeajaran yang dipimpin oleh salah satu siswa.

3. Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap** : Lembar Observasi Sikap
b. Pengetahuan : Tes Tulis melalui LKPD

- c. Keterampilan** : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio melalui LKPD

Mengetahui:
Kepala SMK 17 Agustus 1945 Muncar,

Muncar, 19 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

SUSILO KASRI, S.H, M.H

MUFTITA HANIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK 17 AGUSTUS 1945 MUNCAR	Kelas / Semester : XI AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran : PAPJDM	Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
Materi Pokok : Akun akun yang terkait dalam penyusunan Neraca dan arus kas perusahaan jasa	Pertemuan Ke : 3
Kompetensi Dasar : 3.7 Menganalisis akun akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa	
4.7 Menyusun laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa	

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui media power point 2016 serta discovery learning leraning pendekatan scientific (C) Peserta didik (A) dapat **menguraikan** pengertian neraca dan arus kas pada perusahaan jasa, dapat **menganalisis** manfaat dari mempelajari penyusunan neraca dan arus kas pada perusahaan jasa di kehidupan sehari-hari, dapat **menganalisis** akun-akun perusahaan jasa yang terkait dalam penyusunan laporan neraca dan arus kas, memutuskan akun-akun yang masuk ke dalam laporan laba/rugi, serta **membuat** laporan neraca dan arus kas pada perusahaan jasa (B) dengan menggunakan studi literasi menggunakan hand out (D1) dengan kreatif dan inovatif (4C) secara mandiri, santun, teliti bertanggung jawab dan saling menghargai. (D)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran dan kesehatan peserta didik melalui link presensi <http://absensi.smk17agustus1945muncar.sch.id>
- 3) Guru memberi apersepsi tentang materi pada pertemuan sebelumnya yaitu penyusunan laporan laba/rugi dan perubahan modal melalui aplikasi zoommeeting
- 4) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai Akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca dan arus kas perusahaan jasa
- 5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai materi tentang Akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca dan arus kas perusahaan jasa
- 6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/Google Form/WA*

Sintaks	Aktivitas
Pemberian stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa gambar-gambar menarik dan membaca setiap keterangan yang ada pada gambar berbagai kondisi seorang pelaku usaha (gambar dibagi melalui edmodo dan wa grup)
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan analisis, berdiskusi dan saling bertanya kepada teman satu kelompok untuk mendapatkan klasifikasi pentingnya penyusunan neraca dan arus kas pada perusahaan jasa serta untuk mendapatkan klarifikasi tentang penerapan penyusunan laporan neraca dan arus kas pada perusahaan jasa • Peserta didik menyimak dan menyimpulkan bahan ajar yang dibagikan oleh guru melalui powerpoint 2016 • Peserta didik menanyakan materi yang belum bisa dipahami kepada teman sejawat dan guru
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui diskusi dan berbagai sumber belajar seperti modul, artikel di internet untuk membantu menentukan akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi dan perubahan modal pada perusahaan jasa • Peserta didik membuat laporan laba/rugi pada perusahaan jasa dengan bantuan bimbingan guru terhadap materi yang belum
Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil diskusi • Peserta didik berkolaborasi bertukar pendapat dengan kelompok lain untuk menyempurnakan • Guru memberikan penilaian dan penguatan sikap dan keterampilan pada masing-masing peserta didik
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing peserta didik menyempurnakan hasil kerja dan dengan bimbingan guru • Peserta didik menyajikan laporan keuangan neraca dan arus kas secara mandiri
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dan penguatan tentang permasalahan terkait pembuatan laporan laba/rugi pada perusahaan jasa • Peserta didik diminta mengunggah hasil pada aplikasi edmodo sebagai penugasan.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Form/WA* :

- 4) Pemberian umpan balik berupa penghargaan pada masing-masing kelompok
- 5) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada aplikasi edmodo
- 6) **Berdoa** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. **Sikap** : Jurnal, Lembar Observasi

c. **Keterampilan** : Menyusun laporan laba/rugi

b. **Pengetahuan** : Tes Tulis uraian

Mengetahui
Kepala SMK 17 Agustus 1945 Muncar

Muncar, 31 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

SUSILO KASRI, S.H, M.H,

MUFTITA HANIM, S.Pd

*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.