

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas RPP

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Lembah Sorik Marapi
Mata Pelajaran	: Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
MATERI POKOK	: Dokumen Sumber dan Pendukung Perusahaan Jasa
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, siswa mampu :

3.1. Menganalisis dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan jasa

4.1. Melakukan pengecekan dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan jasa

Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama (*karakter religious*)
3. Guru mengisi Administasi kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa, pre_test)
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
6. Untuk memberikan stimulus, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membaca buku sumber **tentang pengertian dan jenis – jenis dokumen sumber dan pendukung pada perusahaan jasa** (*membudayakan membaca/literasi*)
7. Dalam kegiatan Identifikasi masalah, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mencatat berbagai permasalahan yang belum dipahami selama membaca buku sumber berkaitan dengan **tentang pengertian dan jenis – jenis dokumen sumber dan pendukung pada perusahaan jasa**
8. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang belum dipahaminya (*berpikir kritis/critical thinking*) dan guru mencatat pertanyaan siswa sesuai dengan topik yang dipelajari
9. Dalam kegiatan Pengumpulan data, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membentuk kelompok belajar, dan mengerjakan tugas untuk mencari jawaban / mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan dengan masalah yang telah teridentifikasi (*Penguatan pendidikan karakter bangsa /pembelajar*)
10. Dalam kegiatan Pembuktian, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mendiskusikan dalam kelompok jawaban yang dianggap paling benar berkaitan dengan masalah yang teridentifikasi dan mengkonfirmasi jawabannya dalam kelompok (*penguatan pendidikan karakter bangsa gotong royong*)
11. Dalam kegiatan Menarik simpulan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menyampaikan jawaban dari permasalahan yang teridentifikasi dan bersama-sama menyusun kesimpulan tentang **tentang pengertian dan jenis – jenis dokumen sumber dan pendukung pada perusahaan jasa** dibimbing oleh guru

D. Assessment

Bentuk test yang digunakan adalah test tertulis dalam bentuk essay yang terdiri dari 4 pertanyaan dan 1 study kasus praktek **analisis dokumen sumber dan pendukung** sesuai dengan SOP **analisis dokumen sumber dan pendukung**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Aek Marian, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

BASTIAN PURBA, S.Pd.
NIP. 196303281 99512 1 001

SOPIAN, S.Pd.
NIP. 19840323 201101 1 010