

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : Tk insan karima

Kelas/semester : A (4-5 Tahun)/ I (satu)

Tema : Binatang

Subtema : Aku sayang binatang, Tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan

Pembelajaran ke : 2 (dua)

Alokasi waktu : 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Berperilaku menyayangi ciptaan tuhan, estetis hidup sehat
- Mewarnai gambar sederhana
- Memecahkan masalah sederhana
- Menghubungkan gambar dengan angka
- Menyebutkan bagian-bagian tubuh binatang
- Menirukan suara binatang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

I. Pembukaan

- Berdo'a, berbaris, salam
- bercakap-cakap sesuai tema, misalnya tentang angsa

II. Inti

A. mengamati

- Anak mengamati puzzle angsa, gajah dan kelinci
- Anak mengamati video tentang angsa

b. Menanya

Anak di dorong untuk bertanya tentang objek yang diamati :

-anak bertanya tentang angsa

c. mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan

-guru menunjukkan video dan gambar angsa serta mempercakupkannya.

Kegiatan 1 : Mengamati gambar video angsa

-anak mengamati bagian tubuh angsa dengan melihat gambar

- anak dan guru mempercakapkan bagian-bagian tubuh angsa, suara, warna angsa

-anak menghitung kaki angsa

Kegiatan 2 : Mewarnai gambar angsa

-anak mewarnai gambar angsa

Kegiatan 3 :bermain kartu huruf

- Mengambil kartu huruf
- Anak Menyusun kartu huruf sesuai kata angsa

III. Istirahat

- Cuci tangan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan Bersama
- Bermain Bersama

IV. Penutup

- gerak dan lagu "angsa"
- anak bergerak sesuai syair lagu
- berdoa, berbaris, salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Indikator Pencapaian Pembelajaran	Penilaian			
	BB	MB	BSH	BSB
<ul style="list-style-type: none">- Berperilaku menyayangi ciptaan tuhan, estetis hidup sehat- Mewarnai gambar sederhana- Memecahkan masalah sederhana- Menghubungkan gambar dengan angka- Menyebutkan bagian-bagian tubuh binatang- Menirukan suara binatang				

Mengetahui

Kepala

TAMBAK ANA
INSAN KARIMA
JK Insan Karima



Euis Masruroh, S.Pd.I

Pandeglang, 10-11-2021

Guru Kelompok A



Euis Masruroh, S.Pd.I