

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

Nama Sekolah : SMAN 1 Rambutan Banyuasin
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Arab
Kelas/Smt : XII / 1
Materi Pokok : *HURUF JAR*
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1. Memberi contoh ungkapan sederhana yang menyatakan harapan (<i>roja</i>) atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Melalui model pembelajaran berbasis tata bahasa " <i>huruf jar</i> " peserta didik dapat memberi contoh ungkapan sederhana yang berkaitan dengan <i>huruf jar</i> , dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.1. Menggunakan teks sederhana berisi harapan (<i>roja</i>) atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Sapa, salam, doa, motivasi, review materi sebelumnya, dan seterusnya.

2. Inti (6 menit)

- Guru menampilkan memberi link materi.
- Guru menyuruh peserta didik untuk menyimak isi video yang dikirimkan melalui link video tata bahasa tentang *huruf jar*, yaitu: <https://youtu.be/kV77Ecd-iXo>
- Selama kegiatan peserta didik menonton/download video, guru memonitor melalui link Absen.
- Guru meminta peserta didik untuk memberi komentar/pertanyaan/saran atau hal-hal yang berkaitan dengan materi *huruf jar* pada video.
- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang terdapat dalam video tersebut.
- Peserta didik disuruh menuliskan inti dari video tersebut di buku masing-masing.

3. Penutup (2 menit)


- Guru menyampaikan link soal latihan dan materi yang akan datang serta berdoa dan menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN


Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja dan penilaian portopolio.

Rambutan, Juli 2020

Guru Bahasa dan Sastra Arab



JUANDA FIRZAL, S.Ag.
NIP. 197812122009021002



Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Rambutan,
H. FIRMAN, M.Pd.
NIP. 196309161998021001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian		Skor	Predikat
		Aktif	Serius		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					

Rambutan,
Guru Bahasa & Sastra Arab,

JUANDA FIRZAL, S.Ag.
NIP. 197812122009021002

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan adalah berupa soal tertulis:

a. Soal

- 1) Jelaskan pengertian huruf *jar*!
- 2) Tuliskan 7 dari huruf-huruf *jar* yang anda ingat!

b. Kunci

- 1) Huruf *jar* adalah huruf yang menyebabkan huruf terakhir berharokat *kasroh* sebuah kata yang terletak setelahnya.
- 2) من-إلى-عن-على-في-ب-لِ

Sumber Belajar

أَحْرَفُ الْجَرِّ

HURUF-HURUF JAR

Huruf *jar* adalah huruf yang menyebabkan *isim* yang ada setelahnya wajib dalam keadaan *jar / khafadh*. Bentuk asal *jar* adalah *kasrah*. Huruf-huruf *jar* antara lain:

رَجَعَ الْفَلَّاحُ مِنْ الْمَزْرَعَةِ	(dari)	مِنْ
ذَهَبَ الْمُوظَّفُ إِلَى الْإِدَارَةِ	(ke; kepada)	إِلَى
يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ عَنِ الدَّرْسِ	(dari; tentang)	عَنْ
جَلَسَ عَلَيَّ عَلَى الْمَقْعَدِ	(di atas)	عَلَى
الْقَلَمُ فِي الْجَيْبِ	(di; di dalam)	فِي
رُبَّ تَلْمِيذٍ نَشِيطٍ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ	(sedikit; jarang)	رُبَّ
كَتَبَ التَّلْمِيذُ بِالْقَلَمِ	(dengan)	بِ
لِلتَّلْمِيذِ كِتَابٌ	(untuk)	لِ
عَبْدُ اللَّهِ كَالْجُنْدِ	(seperti)	كَ
مَا رَأَيْتُكَ مُذْ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ	(sejak)	مُذْ
مَا أَفْرَأُ الْمَجَلَّةَ مُنْذُ شَهْرٍ	(sejak)	مُنْذُ

Perhatikanlah contoh-contoh di atas. Setiap kata yang didahului oleh huruf *jar* memiliki harakat *kasrah*. Selain huruf *jar* yang disebutkan di atas. Ada juga huruf yang termasuk huruf *jar*, yaitu huruf *qasam* (sumpah). Huruf *qasam* ada tiga yaitu, *وَ* *أَوْ* *بِأَيِّ*. Contoh penggunaan huruf *qasam*:

وَ اللَّهِ — بِاللَّهِ — تَاللَّهِ

Ketiganya memiliki arti "demi Allah".

Sumber Belajar:

- Buku Bahasa Arab Kelas X "اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَ آدَابُهَا لِلنَّاسِئِينَ ٣" Karya: Juanda Firzal.
- JUANDA FIRZAL Channel