

NAMA SEKOLAH
SMK NEGERI 7 PANDEGLANG

BIDANG KEAHLIAN
Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas/Semester : XI Akt /Ganjil
Pertemuan : 1 (Satu)
Materi Pokok : Laporan Laba Rugi
lokasi Waktu : 6 JP @ 30 menit

KOMPETENSI DASAR
3.7 Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa
4.7 Menyusun laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.7.1Menganalisis Jenis-jenis Laporan keuangan perusahaan jasa
3.7.2Menganalisis akun-akun yang terdapat pada laporan laba rugi
3.8.1Menyusun Laporan Laba Rugi

TUJUAN PEMBELAJARAN
Dengan menggunakan model pembelajaran daring menggunakan aplikasi Moodle, Google Meet dan WAG dan menggali informasi peserta didik mampu :
1. Menganalisis jenis-jenis laporan keuangan jasa
2. Menganalisis akun-akun dalam penyusunan laporan laba rugi
3. Menyusun laporan laba rugi dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri, disiplin, santu dan bertanggung jawab

MATERI PEMBELAJARAN
Bahan ajar dapat di akses melalui Elearning Moodle dengan link <http://36.92.194.243:8081/smkn7pdg/>

MODEL, PENDEKATAN & METODE
Model : Discovery Learning
Pendekatan : Saintifice-TPACK
Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan, tutor sebava

MEDIA / ALAT, BAHAN & SUMBER
1. **Media / Alat** : Moodle, Google Meet/ R Mesenger, Laptop / Handphone
2. **Bahan** : Modul, Power Point, Video
3. **Sumber Belajar:**
- Karmi. Wahyu, Luh Gede. 2017. Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa. Jakarta : CV. Pustaka Mulia
- Tarmiyati, Sri. 2019. Praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur, Jakarta: PT. Bumi Aksara

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP) DARING

Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan (15 menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembukaan melalui whatsapp Group dengan link <https://chat.whatsapp.com/HM99d6zKWXY6Gfm5caCTlu>
- Peserta didik mengisi Presensi Kehadiran menggunakan Presensi otomatis pada moodle (<http://36.92.194.243:8081/smkn7pdg/>)
- Peserta didik mengunduh materi/handout dan membaca materi yang terdapat pada moodle dengan link <http://36.92.194.243:8081/smkn7pdg/>
- Peserta didik melalui WAG di undang untuk bergabung melalui tautan link <https://meet.google.com/rix-jpyt-ffz>
- Guru menanyakan kesiapan dan mengecek kehadiran peserta didik pada google meet sebelum pembelajaran di mulai
- Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum kelas online dimulai
- Guru memberikan pertanyaan terkait dengan materi pelajaran sebelumnya tentang Neraca lajur dan menghubungkan dengan materi laporan laba rugi.
- Guru menyampaikan mengenai tujuan dan penilaian pada pembelajaran.
- Guru Memberikan pertanyaan tentang Jurnal Penutup agar perserta didik tertantang untuk berfikir
- Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru

Kegiatan Inti (150 Menit)

- Peserta didik menyimak materi pada power point dan handout laporan laba rugi untuk perusahaan jasa
- Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk bertanya jawab mengenai permasalahan dan diskusi bersama kelompok
- Peserta didik mengerjakan tugas pada LKPD dan mencari jawaban dari berbagai sumber
- Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk mencari jawaban yang paling benar
- Peserta didik menyampaikan jawaban dari permasalahan dan bersama-sama menyusun kesimpulan

Penutup (15 Menit)

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleski pembelajaran
- Guru menyampaikan evaluasi yang dapat dikerjakan peserta didik melalui link <http://36.92.194.243:8081/smkn7pdg/>
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca materi tentang Laporan perubahan modal dan neraca
- Menutup pembelajaran dengan doa dan salam

Penilaian

Aspek Yang di nilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1. Pengetahuan	Tugas mandiri Terlampir	Soal Pilihan Ganda
2. Keterampilan	Tugas Praktek/Unjuk Kerja Terlampir	Proses dan Hasil pengumpulan
3. Sikap	Tertulis Terlampir	Catatatan atau Jurnal

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pandeglang, Juli 2020
Guru Mapel

Ahmad Wihya Dipayan, SP, M.Si
NIP. 1964 0703 1989 02 1 001

Yeni Fitriyani, SE