

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : SMK PUTRA BATAM
Mata Pelajaran : Praktikum Akt. Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XII / 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit (1 pertemuan)

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI DASAR (KETERAMPILAN)
3.3 Menganalisis pencatatan transaksi pembelian bahan secara kredit ke dalam buku jurnal khusus	4.3 Melakukan pencatatan transaksi pembelian bahan secara kredit ke dalam buku jurnal khusus

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3 Menganalisis pencatatan transaksi pembelian bahan secara kredit ke dalam buku jurnal khusus

Indikator Pencapaian Kompetensi:

3.3.1 Mengidentifikasi transaksi pembelian bahan baku secara kredit

3.3.2 Menyiapkan buku jurnal khusus untuk mencatat transaksi

3.3.3 Menganalisis transaksi pembelian bahan baku secara kredit

4.3 Melakukan pencatatan transaksi pembelian bahan secara kredit ke dalam buku jurnal khusus

Indikator Pencapaian Kompetensi:

4.3.1 Menyalin contoh transaksi pembelian bahan baku secara kredit

4.3.2 Mengoreksi contoh transaksi pembelian bahan baku secara kredit

4.3.3 Menyusun kembali transaksi pembelian bahan baku secara kredit

4.3.4 Mencatat transaksi pembelian bahan baku secara kredit

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Memahami transaksi pembelian bahan baku secara kredit
2. Mengidentifikasi transaksi pembelian bahan baku secara kredit
3. Menganalisis transaksi pembelian bahan baku secara kredit
4. Mencatat transaksi pembelian bahan baku secara kredit

E. Materi Pembelajaran

A. Transaksi Pembelian Bahan Baku secara Kredit

1. Pembelian bahan baku

Bahan baku adalah bahan dasar yang digunakan dalam proses produksi untuk menghasilkan suatu produk. Bahan baku dikelompokkan menjadi 5 bagian, yaitu:

- 1) bahan baku langsung (*raw material*)
- 2) bahan baku penolong (*indirect material*)
- 3) bagian produk yang dibeli (*component stock*)
- 4) barang dalam proses (*work in process material*)
- 5) barang jadi (*finished goods*)

Pengelolaan bahan baku

Transaksi	Dokumen Sumber	Pengelola dokumen
Permintaan bahan baku	Formulir permintaan pembelian	Bagian produksi/ gudang
Pemesanan bahan baku	Formulir order pembelian	Bagian pembelian
Penerimaan bahan baku	Bukti penerimaan barang	Bagian gudang
Perubahan bahan baku	Kartu persediaan bahan baku	Bagian gudang

Pencatatan biaya bahan baku

Ada dua sistem pencatatan biaya bahan baku, yaitu:

1) Sistem periodik

Dokumen yang digunakan untuk membukukan hasil penghitungan persediaan bahan baku, antara lain:

- Kartu penghitungan fisik
- Daftar rekapitulasi penghitungan fisik
- Bukti memorial

2) Sistem perpetual

Ada tiga cara penghitungan bahan baku, yaitu:

- Metode FIFO
- Metode LIFO
- Metode Moving Average

2. Pembelian secara kredit

Transaksi	Perpetual	Periodikal
Pembelian bahan baku	(D) Persediaan bahan baku (K) Utang dagang	(D) Pembelian (K) Utang dagang
Biaya angkut pembelian	(D) Persediaan bahan baku (K) Kas	(D) Beban angkut pembelian (K) Kas

3. Buku Jurnal Khusus

Tanggal	Keterangan	Debit		Kredit		Syarat
		Pembelian/ Persediaan	Serba/serbi	Utang dagang		

F. Pendekatan, Strategi dan Metode

Pendekatan : Scientific

Strategi/Model : Problem Based Learning

Metode : Observasi, menggali informasi, tanya jawab.

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> o Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absen in di Ms. Form o Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk memulai PBM dan memberikan motivasi via chat di Ms. Teams o Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai via chat di Ms. Teams 	15 menit	
2. Kegiatan Inti		
Pemberian stimulus	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan materi Transaksi Pembelian Bahan Baku Secara Kredit dan memberikan uraian materi tersebut melalui chat di Ms. Teams - Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari materi yang dibagikan lalu membuat catatan atas materi yang tidak dipahami secara mandiri 	60 menit
Menetapkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengungkapkan materi-materi yang belum dipahami pada forum diskusi pada live meeting di Ms. Teams 	
Mengembangkan solusi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang transaksi pembelian bahan baku secara kredit - Guru membimbing siswa untuk menemukan jawaban atau solusi atas permasalahan terkait materi pembelajaran yang belum dipahami oleh peserta didik - Guru mulai menyampaikan materi dengan "live meet di Ms. Teams" - Peserta didik memberikan tanggapan atas materi yang sudah diajarkan dan menghubungkannya dengan materi yang tidak dipahami sebelumnya melalui "live chat di Ms. Teams" 	
C1		
Mengevaluasi C5	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyalin contoh transaksi pembelian bahan baku secara kredit yang ada pada buku - Peserta didik mengoreksi contoh transaksi pembelian bahan baku secara kredit - Peserta didik menyusun kembali transaksi pembelian bahan baku secara kredit - Peserta didik mencatat transaksi pembelian bahan baku pada Assigment di Ms. Teams 	
3. Penutup		

<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik menyimpulkan kembali materi yang sudah dipelajari dengan “live meet” di Ms. Teams - Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dengan “live meet” di Ms. Teams - 3. Guru mengakhiri proses pembelajaran dan mengecek keberadaan siswa melalui absen out di Ms. Form 	15 menit
--	----------

G. Alat/bahan dan Media Pembelajaran

Alat/bahan : Handphone, Laptop,
Media Pembelajaran : power point, word, forms

H. Sumber Belajar

- Modul akuntansi 3A Dwi Harti

I. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis uraian
- Penilaian keterampilan : Melakukan pencatatan transaksi pembelian bahan baku secara kredit

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Yose Febriyeni

Debora Silalahi, S.Pd

Lampiran 1 : Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Kelas/ Semester : XII / Gasal
Mata pelajaran : Pratikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur
Alokasi Waktu : ... JP

No. Urut	Nama Siswa	Aspek Aktivitas						
		1	2	3	4	5	6	7

Keterangan Aspek Aktifitas:

- a. Memperhatikan penjelasan guru/teman
- b. Menjadi pembicara kelompok.
- c. Menghargai pendapat orang lain.
- d. Membaca materi
- e. Bertanya (pada teman/guru).
- f. Menulis (mencatat) materi penting
- g. Mengumpulkan hasil diskusi

Petunjuk:

- 1. Pengamatan dilakukan oleh guru pada saat peserta didik berdiskusi
- 2. Pengamat cukup memberi tanda cek () pada kolom aspek aktivitas siswa.