

 SMK Negeri 1 Kaliurang	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b> <b>TAHUN PELAJARAN 2021/2022</b> Nama Sekolah : SMKN 1 Kaliurang Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur Kelas/Semester : XI AKL /1 Materi Pokok : Neraca Lajur untuk perusahaan jasa Alokasi Waktu : 2 jampelajaran x 40 menit	<b>KOMPETENSI DASAR</b> 3.6 Menerapkan akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur ( <i>worksheet</i> ) untuk perusahaan jasa 4.6 Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa
<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
3.6.1 Mengidentifikasi akun riil dan akun nominal yang terkait dalam penyusunan neraca lajur ( <i>worksheet</i> ) untuk perusahaan jasa (C4) 3.6.2 Menguraikan prosedur dalam penyusunan neraca lajur ( <i>worksheet</i> ) untuk perusahaan jasa (C4) 4.6.1 Membuat kolom neraca lajur perusahaan jasa 4.6.2 Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa	<b>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikansalam dan berdoa (<i>Religius - PPK</i>)</li> <li>Guru bersama peserta didik membaca teks Pancasila (<i>Nasionalis - PPK</i>)</li> <li>Mengecek kehadiran siswa (<i>Comunication</i>)</li> <li>Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab dengan peserta didik (4C)</li> <li>Guru memberikan video motivasi belajar</li> <li>Guru menyampaikan Kompetensi Dasar (KD), tujuan pembelajaran dan scenario pembelajaran (<i>Comunication</i>)</li> <li>Peserta didik mengerjakan pre-test</li> <li>Peserta dibagi ke dalam beberapa kelompok</li> </ul>	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>Kegiatan Inti (45 menit)</b>	
Melalui diskusi dan pembelajaran dengan <i>Project Based Learning</i> , peserta didik dapat: a. Mengidentifikasi akun riil dan akun nominal yang terkait dalam penyusunan neraca lajur ( <i>worksheet</i> ) untuk perusahaan jasa dengan benar b. Menguraikan prosedur dalam penyusunan neraca lajur ( <i>worksheet</i> ) untuk perusahaan jasa dengan teliti c. Membuat kolom neraca lajur perusahaan jasa dengan benar d. Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa dengan tepat dan teliti	a. Orientasi Peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati slide powerpoint tentang neraca lajur perusahaan jasa (<i>Technology</i>)</li> <li>Peserta didik melakukan pengamatan dan saling tanya jawab atas pertanyaan yang disampaikan</li> </ol> b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar <ol style="list-style-type: none"> <li>Membentuk kelompok 3-4 peserta didik dan guru membagikan LKPD</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi permasalahan dalam LKPD yang diberikan guru melalui diskusi kelompok</li> </ol> c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi dengan membaca berbagai literatur dari buku atau internet mengenai permasalahan neraca lajur perusahaan jasa (<i>Literasi</i>)</li> <li>Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan dalam LKPD (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking</i>)</li> </ol> d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencatat hasil penemuan untuk menyelesaikan masalah pencatatan neraca lajur perusahaan jasa</li> <li>Peserta didik mendiskusikan hasil temuannya untuk mengkonfirmasi jawaban yang paling benar</li> </ol> e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja dalam menyelesaikan neraca lajur perusahaan jasa (<i>Comunication- 4C</i>)</li> <li>Peserta didik menyampaikan kesimpulan berkaitan dengan materi yang dibahas dibantu oleh guru (<i>Comunication- 4C</i>)</li> </ol>	
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>Kegiatan Penutup (20 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibimbing oleh guru untuk melakukan refleksi</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya mengenai laporan keuangan pada perusahaan jasa</li> <li>Peserta didik berdoa sebelum menyelesaikan pembelajaran (<i>Religius-PPK</i>)</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan mengingatkan kembali mengenai pentingnya menjaga kesehatan selama masa pandemic covid-19 dan salam</li> </ul>	
1. Penggolongan akun 2. Format Neraca Lajur 3. Prosedur menyusun Neraca Lajur		
<b>SUMBER BELAJAR</b>	Buku Paket, Internet, Bahan Ajar, dan sumber lain yang relevan	
<b>PENDEKATAN, MODEL DAN METODE</b>		
1. Pendekatan : TPACK- <i>saintifik</i> 2. Model : <i>Problem Based Learning</i> 3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan		
<b>Alat dan Bahan Media</b>		
1. Alat : Laptop, LCD, Internet, Kalkulator, papan tulis, spidol 2. Bahan : LKPD 3. Media : Powerpoint dan video		
<b>PENILAIAN</b>		
1. Sikap : Pengamatan/Observasi 2. Pengetahuan : Tertulis 3. Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik		
Mengetahui, Kepala SMKN 1 Kaliurang,  <b>Abu Bakar, S.Pd, M.M</b> NIP. 197791028 200701 1 015	Kaliurang, Guru Mata Pelajaran,  <b>Putri Fitriya Utamy, S.Pd.</b> NUPTK. 0655771672130072	Oktober 2021