

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMKN 1 Gemarang	Kelas / Semester : XI AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan jasa, dagang Dan manufaktur	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Materi Pokok : Neraca Lanjur	Pertemuan Ke : 1
Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa. 4.6 Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa	

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model pembelajaran Problem Based Learning berdasarkan pendekatan *saintifik*, peserta didik (A) dapat **mendeskripsikan** kelompok akun nominal dalam neraca lajur, **menganalisis** kelompok akun riil dalam neraca lajur, serta dapat **mengidentifikasi** penyusunan neraca lajur (B) dengan menggunakan peralatan komunikasi dan internet (C), berdasarkan studi literasi sesuai contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, tanggung jawab serta peduli lingkungan**(Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Classroom*:

- 1) Guru menyiapkan kelas virtual di *Google Classroom*
- 2) Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai nilai karakter disiplin melalui form absensi online
- 3) Guru menyapa peserta didik dan memberikan instruksi berdo'a secara daring melalui forum di *Google Classroom*
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru memberi apersepsi tentang pengertian neraca lajur dan memberikan tayangan video pada you tube mengenai penyusunan neraca lajur.
- 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Classroom* : Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai pengertian neraca lajur, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di you tube, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan akun riil dan akun nominal dalam neraca lajur.
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: akun apa yang termasuk akun nominal dan akun riil dalam neraca lajur ?
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta Didik memberikan tanggapannya tentang menganalisis akun riil dan nominal serta mengidentifikasi penyusunan neraca lajur melalui diskusi di <i>Google Classroom</i> serta mengupload hasil pekerjaannya di <i>Google Classroom</i> .
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisis kelompok akun riil dan akun nominal dalam neraca lajur pada perusahaan jasa dan mengidentifikasi penyusunan neraca lajur pada perusahaan jasa

c. Kegiatan Penutup

Melalui *Google Classroom*:

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada aplikasi google classroom
- 3) Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan, selalu menerapkan protokol pencegahan penyebaran *COVID-19*, **peduli lingkungan**, dan motivasi belajar serta berdoa.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Observasi selama Pembelajaran Daring (Chat/Diskusi Classroom)

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan, Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Hasil kerja siswa (portofolio)

Kepala SMKN 1 Gemarang

Gemarang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Puji Rahayu, S.Pd
NIP. 19650807 199601 1 002

Novia Dewi Puspitasari, S.Pd
NIP. -

*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.