

TUGAS : PRODUK RPP
NAMA : MAF'ULLAH,S.Pd.
NIM : 2000103922857014
PPG 2– AK-UNESA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK NU 2 GLAGAH Kelas / semester : XI AKL/1(Gasal)
 Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
 Materi Pokok : Menyusun neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa Pertemuan Ke : 1

Kompetensi Dasar :

- 3.6. Menerapkan akun – akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa
- 4.6. Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui penggunaan peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **menguraikan** informasi – informasi yang terkait dengan neraca lajur, **mengidentifikasi** berbagai macam bentuk neraca lajur, **menganalisis** akun nominal dan akun riil pada neraca lajur, dan menyusun neraca lajur (B) berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan (Melalui Zoom/google meet) :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo’a sebelum pembelajaran dimulai melalui google meet;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi;
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang neraca lajur untuk perusahaan jasa;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai neraca lajur untuk perusahaan jasa;
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi tentang neraca lajur untuk perusahaan jasa;
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan;

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui (Melalui Zoom/google meet) :Pertemuanke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai contoh neraca lajur perusahaan jasa, ➤ untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di you tube, serta mengamati bahan ajar digital berupa PPT, hand out yang berhubungan dengan neraca lajur perusahaan jasa.
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa.
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik menguraikan informasi – informasi yang terkait dengan neraca lajur, mengidentifikasi berbagai macam bentuk neraca lajur, menganalisis akun nominal dan akun riil pada neraca lajur, dan menyusun neraca lajur pada perusahaan jasa.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyampaikan hasil mengidentifikasi bentuk neraca lajur untuk perusahaan jasa dan hasil analisis akun nominal dan akun riil pada neraca lajur. ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil penyusunan neraca lajur untuk perusahaan jasa menggunakan microsoft office (excel). ▪ Peserta didik menyimpulkan dari hasil penyampaian presentasi.

c. Kegiatan Penutup

Melalui (Melalui Zoom/google meet):

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada google meet;
- 3) Berdo’a bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

- c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui:
Kepala SMK NU 2 GLAGAH

Lamongan, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

HARIS SILO SECO DIWIRYO, S.Pd., S.Kom.

MAF'ULLAH, S.Pd.

**Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK NU 2 GLAGAH Kelas / semester : XI AKL/1(Gasal)
 Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, dagang, dan manufaktur Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
 Materi Pokok : Menyusun laporan laba/rugi dan perubahan modal Pertemuan Ke : 1
 Kompetensi Dasar :

- 3.7. Menganalisis akun – akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba / rugi, perubahan modal , neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa.
- 4.7. Menyusun laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa.

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui penggunaan peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **menguraikan** informasi – informasi yang terkait dengan laporan laba/rugi dan perubahan modal pada perusahaan jasa, **mengidentifikasi** berbagai macam bentuk laporan laba/rugi **dan menyusun** laporan laba rugi dan laporan perubahan modal (B) berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan (Melalui *Zoom/google meet*) :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui google meet;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi;
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang laporan laba rugi/ dan laporan perubahan modal untuk perusahaan jasa;
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai laporan laba rugi/ dan laporan perubahan modal untuk perusahaan jasa.
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi tentang laporan laba rugi/ dan laporan perubahan modal untuk perusahaan jasa.
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan;

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui (Melalui *Zoom/google meet*) :Pertemuanke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai contoh laporan laba rugi/ dan laporan perubahan modal untuk perusahaan jasa ➤ Untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di you tube, serta mengamati bahan ajar digital berupa PPT, hand out yang berhubungan dengan laporan laba rugi/ dan laporan perubahan modal untuk perusahaan jasa.
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara menyusun laporan laba rugi/ dan laporan perubahan modal pada perusahaan jasa.
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik menguraikan informasi – informasi yang terkait dengan laporan laba/rugi dan perubahan modal pada perusahaan jasa, mengidentifikasi berbagai macam bentuk laporan laba/rugi dan menyusun laporan laba rugi dan laporan perubahan modal pada perusahaan jasa.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyampaikan hasil , mengidentifikasi berbagai macam bentuk laporan laba/rugi ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil laporan laba/rugi dan laporan perubahan modal pada perusahaan jasa menggunakan microsoft office (excel). ➤ Peserta didik menyimpulkan dari hasil penyampaian presentasi.

c. Kegiatan Penutup

Melalui (Melalui *Zoom/google meet*):

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada google meet;
- 3) Berdo'a bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

- c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui:
Kepala SMK NU 2 GLAGAH

Lamongan, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

HARIS SILO SECO DIWIRYO, S.Pd., S.Kom.

MAF'ULLAH, S.Pd.

**Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.*

3. Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

- c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui:
Kepala SMK NU 2 GLAGAH

Lamongan, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

HARIS SILO SECO DIWIRYO, S.Pd., S.Kom.

MAF'ULLAH, S.Pd.

**Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.*