

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Bhakti Adi Husodo
Mata Pelajaran	: Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa Dagang dan Manufaktur
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan dagang
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Discovery Learning dan Problem Based Learning (PBL) dipadukan dengan pendekatan scientific, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian perusahaan dagang, menganalisis dokumen sumber perusahaan dagang, mengidentifikasi dokumen pendukung pada perusahaan dagang serta mampu melakukan pengecekan dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan dagang dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsip (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.

2. Media / alat, bahan dan Sumber Belajar

Media	: Woeksheet atau lembar belajar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat / Bahan	: Spidol, papan tulis, laptop dan infocus
Sumber Belajar	: Buku Praktikum Akuntansi Perusahaan jasa Dagang dan Manufaktur kelas XI, internet

3. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, cek kebersihan serta memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.
- Mengajukan pertanyaan- pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan dan terkait dengan materi yang akan dipelajari.
- Menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan dagang yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
- Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/ video atau contoh materi soal untuk dapat dikermbangkan peserta didik dari media interaktif dan sebagainya yang berhubungan dengan dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan dagang.
- Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai dokumen sumber dan dokumen pendukung pada perusahaan dagang untuk ditemukan pemecahannya.
- Peserta didik diminta untuk bekerja sama secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan, baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal.

- Peserta didik diminta untuk bekerja sama dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok.
- Peserta didik bertukar buku/ bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya.
- Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok.
- Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya.
- Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan.
- Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru.
- Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang.

4. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual dan sosial
 - a. Teknik : Observasi.
 - b. Bentuk : Lembar Observasi
2. Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes tertulis.
 - b. Bentuk : Lembar isian
3. Keterampilan
 - a. Teknik : Kinerja
 - b. Bentuk :Unjuk kerja

Garut, Juli 2020

Kepala Sekolah

Iwan Sulistiawan, S. Si, Apt.
NUPTK 8409090384002

Guru Mata Pelajaran

Kartiwi Prihatiningsih, S.E
NUPTK 1251760662230143